

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя школа «Школа радости»**

**Принято**

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

**Утверждено**

Директором НЧ СОУ «Школа радости»  
\_\_\_\_\_ Е. А. Ременяк  
(приказ от 01.09.2018 № 1/14)

С учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол №5 от 29.08.2018г.

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол №5 от 29.08. 2018г.

**Положение  
об использовании дистанционных образовательных технологий  
(ДОТ) в образовательном процессе**

**1. Общие положения**

1.1. Нормативной базой для Положения об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе в НЧ СОУ «Школа радости» являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816;
- Устав НЧ СОУ «Школа радости».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете;

видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ или их частей непосредственно по месту жительства обучающегося или по месту его временного пребывания (нахождения).

1.6. НЧ СОУ «Школа радости» имеет право:

- использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

1.7. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе (или ее части). НЧ СОУ «Школа радости» дает каждому обучающемуся возможность доступа в дистанционном режиме к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

1.8. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

1.9. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность НЧ СОУ «Школа радости»:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- обеспечение обучающихся доступом к информационным ресурсам;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы, выполнение валеологических требований (в школе);
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

## **2. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в НЧ СОУ «Школа радости»**

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по учебным предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности, факультативным курсам, программам дополнительного образования.

2.2. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- тестирование,
- научно-исследовательская работа,
- практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций, презентаций;
- онлайн тестирование;
- изучение других учебных материалов.

2.3. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации учителя и передавать учителю выполненные работы по соответствующему учебному предмету посредством Электронного журнала/Электронного дневника, через электронную почту, дистанционное обучение в системе "Якласс", используя для этого каналы выхода в Интернет.

2.4.. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

2.5. Результаты текущего контроля освоения учебного материала в дистанционном режиме подлежат оценке, которая заносится в систему Электронный журнал/Электронный дневник.

2.6. Во время объявления карантина обучающиеся переводятся на обучение с использованием ДОТ.

### **3. Технические условия по организации образовательного процесса с использованием ДОТ**

3.1 Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ в период длительной болезни или на время объявления карантина:

- персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением;

- стабильный канал подключения к ресурсам Интернет.

3.3. Требование к уровню подготовки педагогических работников, реализующих образовательный процесс с использованием ДОТ:

– владение методикой использования ДОТ в образовательном процессе;

– необходимый уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS Power Point);

– навыки работы в Интернет.

#### 4. Модель организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

Управление	Директор ОУ			
	Заместитель директора по УВР			
Специалисты	Классные руководители	Учителя-предметники	Педагог-психолог	Ответственный за информатизацию
Виды деятельности	Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование обучающихся	Обучение и осуществление текущего контроля	Психолого-педагогическая диагностика	Техническое и технологическое обеспечение процесса обучения

## Актуализация документа

### / Положение об использовании дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе/

<i>Дата</i>	<i>Изменения</i>	<i>Основания изменений</i>
<b>17.03.2020</b>	<p>Пункт 2.3. изложить в следующей редакции: «В период длительной болезни или при приостановлении посещения школы обучающимися в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией (или на период действия карантина) обучающиеся переводятся на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (дистанционную форму обучения). Обучающиеся, переведенные на дистанционную форму обучения, получают консультации учителя и передают учителю выполненные работы по соответствующему учебному предмету посредством системы Электронный журнал/Электронный дневник, через электронную почту, дистанционный образовательный ресурс "Якласс", образовательную платформу «Фоксфорд», информационную образовательную среду «РЭШ» (российская электронная школа), онлайн-курс подготовки к ЕГЭ «Экзамер», образовательные порталы для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», используя для этого каналы выхода в Интернет».</p> <p>Последний абзац пункта 2.4. дополнить следующим содержанием: «Для проведения дистанционного обучения в режиме online возможно использовать облачную платформу для видео- и аудиоконференцсвязи ZOOM, VoIP-сервис Skype и другие»..</p>	<p>Приказ №29 от 17.03.2020г. «Об организации работы НЧ СОУ «Школа радости» на время режима повышенной готовности, введенного в связи с неблагоприятной ситуацией, связанной с новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV), в целях недопущения распространения гриппа и ОРВИ»</p>
<b>31.03.2020</b>	<p>Пункт 2.5. изложить в следующей редакции: «Результаты текущего контроля освоения учебного материала в дистанционном режиме подлежат оценке, которая заносится в систему Электронный журнал/Электронный дневник. В случае если обучающийся отсутствовал в школе и в ЭЖ/ЭД в соответствующей графе стоит «Н», а обучающийся выполнил работу, подлежащую текущему оцениванию, дистанционно, то учитель рядом с «Н» ставит отметку, а в графе «Комментарий ученику» выполняет запись «Работа выполнена дистанционно».</p> <p>Во время перехода на дистанционную форму обучения в связи с приостановлением посещения школы обучающимися в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией (или на период действия карантина) при заполнении ЭЖ/ЭД в теме урока делается пометка ДУ (дистанционный урок).</p>	<p>Решение педагогического совета №6 от 31.03.2020г.</p>
<b>28.12.2020</b>	<p>Изменение в документах, на основе которых разработано настоящее Положение (Пункт 1.1.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и</li> </ul>	<p>Протокол педагогического совета №3 от 28.12.2020</p>

	<p>молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20» .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 20.11.2020 № 655</li> </ul> <p>Дополнить Положение пунктом 1.4.1.</p> <p>При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.</p> <p>Дополнить Положение пунктом 1.20.</p> <p>1.20. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:</p> <p>1.20.1. Использование ЭСО должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.</p> <p>1.20.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.</p> <p>1.20.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.</p> <p>Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций не допускается.</p> <p>1.20.4. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.</p> <p>1.20.5. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.</p> <p>1.20.6. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.</p> <p>1.20.7. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20»</p>
--	---	--

<p>менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.</p> <p>1.20.8. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.</p> <p>1.20.9. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.</p> <p>1.20.10. При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.</p> <p>1.20.11. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.</p> <p>1.20.12. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.</p> <p>1.20.13. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.</p> <p>В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.</p> <p>1.20.14. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.</p> <p>1.20.15. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.</p>	
--	--