

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 27 августа 2015г.

Утверждено
Приказ № 1/9 от 01 сентября 2015г.
Директор НЧ СОУ «Школа радости»
_____ Е. А. Ременяк

**Положение
об организации домашней работы обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Положение о домашнем задании определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими основных образовательных программ, регламентирует формы и объем домашнего задания.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (Статья 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся»), СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30).

1.3. Домашнее задание - одно из важных направлений в развитии навыков ученического самообразования, развития познавательного интереса и творческих способностей учащихся.

2. Основные требования к организации домашнего задания

2.1. Домашнее задание сообщается учителем в соответствии с выстроенной логикой урока. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована.

2.2. Домашние задания по содержанию могут быть связаны с изучением одной или нескольких тем.

2.3. Домашние задания должны способствовать развитию у обучающихся как предметных, так и универсальных учебных действий.

2.4. Домашние задания должны быть посильными для большинства обучающихся класса/группы класса.

2.5. Домашние задания подлежат обязательной проверке педагогом или самопроверке обучающимися.

2.6. Задания для самостоятельного выполнения должны быть понятны обучающимся. С этой целью педагогу необходимо давать четкие указания по способу выполнения, критериям оценивания и оформлению задания.

2.7. Недопустимы перегрузки обучающихся при выполнении домашнего задания (большой суммарный объем, чрезмерно трудные для выполнения и оформления задания, позднее время их анонсирования).

2.8. Домашние задания должны соответствовать по объему нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30), быть максимально дифференцированы по сложности и объему в зависимости от индивидуальных образовательных возможностей и потребностей обучающихся и эффективны по результату освоения обучающимися той или иной программы.

3. Объем домашних заданий

3.1. Объем домашнего задания определяется количеством времени (в минутах, часах), которое требуется обучающимся для выполнения задания.

3.2. Временные нормативы установлены СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30), Письмом Минобрнауки России от 25.09.2000 года № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы».

3.3. В соответствии с установленными требованиями обучение детей в 1-м классе осуществляется без домашних заданий (письменных и устных) и балльного оценивания знаний обучающихся.

3.4. В остальных классах объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

3.5. Объем домашнего задания не должен превышать 30% объема работы, выполненной в классе. Домашние задания творческого, проектного и исследовательского характера должны задаваться не позднее, чем за одну неделю до срока выполнения и сдачи учителю.

3.6. Домашние задания на выходные (с пятницы по понедельник) и праздничные дни задаются в ограниченном количестве за исключением тех учебных предметов, которые проводятся два раза в неделю по понедельникам и пятницам.

3.7. Четкий инструктаж учителя, учет особенностей обучающихся, возможность выбора обучающимися уровня сложности, чередование различных видов заданий должны способствовать повышению мотивации обучающихся при выполнении домашнего задания.

4. Обязанности классных руководителей

4.1. Классный руководитель обязан:

4.1.1. В начале учебного года ознакомить родителей (законных представителей) с нормативами времени, которое отводится на выполнение домашних заданий, с примерным режимом дня, с правильной организацией рабочего места обучающегося.

4.1.2. По возможности, отслеживать время, затраченное каждым обучающимся, на выполнение домашнего задания (если домашнее задание выполняется в школе).

4.1.3. Еженедельно контролировать объем и виды домашнего задания, предлагаемые учителями школы для обучающихся.

4.1.4. Доводить до сведения учителей информацию о возможной перегрузке в день проведения контрольных работ, экзаменов, во время проведения предметных олимпиад и общешкольных праздников, выездных мероприятий.

4.2. Классный руководитель должен выяснить причины систематического невыполнения домашних заданий отдельными обучающимися, довести данную информацию до родителей (законных представителей).

4.3. Классный руководитель совместно с учителями-предметниками должен содействовать формированию гибкого графика выполнения самостоятельной домашней работы обучающимися, имеющими большую занятость в системе дополнительного образования.

4.4. Классный руководитель должен предоставлять обучающимся возможность самостоятельно определить очередность выполнения домашнего задания, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося; устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы; выполнять физкультурные паузы продолжительностью 1-2 минуты при организации выполнения домашнего задания в школе.

5. Обязанности и права учителя

5.1. Учителю предоставляется возможность при максимальной нагрузке на уроке осуществлять учебный процесс по ряду предметов без домашних заданий (физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология и др. (См. п.3.3. Положения о ведении классного журнала)). В случае если на уроке проводится одна из форм текущего контроля или промежуточной аттестации (контрольный диктант, контрольная работа и проч.), то в графе «Домашнее задание» может быть указано опережающее устное домашнее задание, которое задается с целью актуализации знаний обучающихся для изучения новой темы.

5.2. Учитель оценивает качество и результат выполненной домашней работы в соответствии с объявленными заранее критериями с помощью отметки или словесно.

5.3. Учитель обязан:

5.3.1. Обеспечить контроль выполнения домашнего задания обучающимися.

5.3.2. Разнообразить формы, виды домашнего задания, обеспечить дифференцированный подход.

5.3.3. Сделать запись домашнего задания в журнале.

5.3.4. Соблюдать нормативы по объему домашнего задания.

5.3.5. Формировать домашнее задание с учётом суммарного объёма домашнего задания по всем предметам в один день и индивидуальными особенностями каждого обучающегося.

5.3.6. Дать четкую инструкцию для выполнения домашнего задания обучающимися.

5.3.7. Рассчитать примерное время для выполнения домашней работы каждым обучающимся.

5.3.8. Сообщать о систематическом невыполнении домашнего задания классному руководителю.

6. Обязанности администрации и руководителей кафедр

6.1. Администрация и руководители кафедр обязаны:

6.1.1. Заместитель директора по УВР в рамках внутришкольного контроля контролирует организацию домашней работы учителями-предметниками (См. Положение о ВШК).

6.1.2. Руководители кафедр проводят методическую работу по разъяснению необходимости дифференцированного домашнего задания, соблюдения нормативов по объему домашнего задания, проверки и оцениванию домашнего задания.

7. Обязанности и права обучающихся

7.1. Обучающиеся вправе быть заранее ознакомлены с критериями оценивания домашнего задания.

7.2. Обучающиеся могут обратиться к учителю за разъяснением по поводу выставленной отметки за домашнее задание.

7.3. Обучающиеся имеют право на своевременное получение домашнего задания.

7.4. Обучающиеся обязаны выполнять домашнее задание в сроки, установленные учителем на основании данного Положения.

7.5. В случае невыполнения домашнего задания, обучающиеся должны объяснить причины учителю.

7.6. При наличии задолженностей по выполнению домашнего задания обучающиеся предоставляют итоги выполнения пропущенных домашних заданий в сроки, согласованные с учителем и классным руководителем.

Актуализация документа

/Положение об организации домашней работы обучающихся/

<i>Дата</i>	<i>Изменения</i>	<i>Основания изменений</i>
28.12.2020	<p>Из пункта 1.2. исключить: СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30). В пункт 1.2. включить:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20».• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 20.11.2020 № 655 <p>Из пунктов 2.8. и 3.2. исключить: СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30)</p>	Решение педагогического совета №3 от 28.12.2020