

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение  
средняя школа «Школа радости»**

**Принято**  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

**Утверждено**  
Директором НЧ СОУ «Школа радости»  
\_\_\_\_\_ Е. А. Ременяк  
(приказ от 01.09.2018 № 1/14)

С учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол №5 от 29.08.2018г.

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол №5 от 29.08. 2018г.

**Положение  
об элективных и факультативных курсах**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. №413
- Методическими рекомендациями по реализации элективных курсов Минобрнауки России от 04.03.2010,
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Уставом НЧ СОУ «Школа радости».

1.2. Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса. На уровне основного общего образования элективные курсы вводятся для реализации предпрофильной подготовки обучающихся. На уровне среднего общего образования обеспечивают дальнейшее успешное профессиональное самоопределение обучающихся. Факультативные курсы имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, а также создают условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся по программам основного и среднего общего образования.

1.3. Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Факультативные курсы не являются обязательными для обучающихся и организуются исходя из пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей школы.

1.4. Положение об элективных и факультативных курсах регламентирует порядок разработки, оформления рабочих программ элективных и факультативных курсов, организации и проведения элективных и факультативных курсов, определяет их место в учебном плане школы и учебном процессе.

1.5. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей, имеющих право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора НЧ СОУ «Школа радости».

## **2. Цель, задачи, функции, типы элективных и факультативных курсов**

2.1. **Цель:** удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. **Задачи курсов:**

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования;

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные и факультативные курсы выполняют следующие образовательные **функции**:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для специализации и дифференциации обучения;
- позволяют расширить содержание образования;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют в выборе дальнейшей профессиональной деятельности;
- развивают навыки самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

#### 2.4. Типы элективных курсов.

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов:

2.4.1. Ориентационные элективные курсы позволяют освоить обучающемуся технологию выбора в социальном и профессиональном самоопределении, помогают увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями государственного, регионального и муниципального рынков труда.

2.4.2. Пробные элективные курсы позволяют обучающемуся утвердиться (или отказаться) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом и типом профессиональной деятельности:

- предметно-ориентированные пробы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Создают условия для подготовки к аттестации по учебным предметам;
- профессиональные пробы дают возможность познакомиться с различными видами и типами профессиональной деятельности (например, практическое экспериментирование, работа с оригинальными текстами, архивными документами и др.).

2.4.3. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план образовательной организации, в том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета;
- элективные курсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу.

2.4.4. Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане. Знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами,

требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2.4.5. Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по учебному предмету на практике, развитие интереса к современной профессиональной деятельности (среди них особую роль играют социальные практики).

### **2.5. Типы факультативных курсов.**

По назначению можно выделить несколько наиболее используемых в школе типов факультативных курсов:

- курсы, углубляющие основное содержание учебных предметов (т.е. систематические курсы);
- внепрограммные факультативные курсы (т.е. спецкурсы);
- факультативные курсы, ориентированные на применение знаний на практике (т.е. прикладные);
- межпредметные факультативные курсы.

### **3. Организация и порядок проведения, оценивание элективных и факультативных курсов**

3.1. При формировании перечня элективных и факультативных курсов учитывается заказ обучающихся и родителей. Количество элективных и факультативных курсов должно быть оптимальным, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

3.2. Элективные и факультативные курсы реализуются за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

3.3. Преподавание элективных и факультативных курсов осуществляется по отдельному расписанию, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, в связи с производственной необходимостью элективные курсы могут быть поставлены первыми уроками до основного расписания.

3.4. Формы обучения на элективных и факультативных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение;
- и т.д.

Приёмы и методы обучения в ходе проведения элективных и факультативных курсов зависят от цели и содержания, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

3.5. Реализация содержания элективных и факультативных курсов обеспечивается:

- программами элективных и факультативных курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- авторскими программами элективных и факультативных курсов, разработанными педагогами образовательной организации, согласованными с районными методическим объединениями;
- учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- методическими пособиями для учителя.

3.6. Рабочие программы элективных и факультативных курсов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ педагогов школы. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, иметь практико-ориентированную направленность. Программы элективных и факультативных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на содержание учебных программ по предметам, но не дублировать их, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

3.7. Руководитель элективных или факультативных курсов составляет рабочую программу в соответствии с учебным планом не позднее «01» сентября текущего учебного года. Рабочие программы обсуждаются и согласуются на заседаниях школьных методических кафедр, утверждаются директором НЧ СОУ «Школа радости».

3.8. Итоги обучения по программам элективных и факультативных курсов подводятся по результатам учебной деятельности без выставления отметки по пятибалльной шкале.

В конце изучения **элективного курса** проводится итоговое собеседование по основным темам элективного курса. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся посетил не

менее 1/2 учебных занятий и на итоговом собеседовании ответил на более 50% поставленных вопросов (вопросы для итогового собеседования содержатся в ФОС).

В конце изучения **факультативного курса** оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся посетил не менее 2/3 учебных занятий, в том числе с использованием дистанционного обучения.

#### **4. Методическое обеспечение, эффективность преподавания элективных и факультативных курсов.**

4.1. Методическое обеспечение элективных и факультативных курсов включает в себя:

- программу курса, пособие для обучающихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- материалы для оказания помощи обучающимся в проведении учебных исследований;
- оборудование для проведения экспериментов;
- педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки педагогов).

4.2. Эффективность преподавания элективных и факультативных курсов может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанным с элективным и факультативным курсом;
- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

#### **5. Ведение документации**

5.1. При проведении элективных и факультативных курсов в ЭЖ/ЭД фиксируются сведения о прохождении программы, сведения о посещающих элективные и факультативные курсы обучающихся, сведения об отсутствующих на занятиях обучающихся. Запись проведённых занятий элективных и факультативных курсов осуществляется в соответствии с Положением о ведении ЭЖ/ЭД.

5.2. Раздел элективных курсов в ЭЖ/ЭД проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.

## *Актуализация документа*

### *Положение об элективных и факультативных курсах*

<i>Дата</i>	<i>Изменения</i>	<i>Основания изменений</i>
<b>25.08.2020</b>	Включить в Положение об элективных и факультативных курсах пункт 3.9: 3.9. Информация об изучении элективных и факультативных курсов заносится в Аттестат об основном или среднем общем образовании, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов (по образовательной программе основного или среднего общего образования). В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом) и оценка «зачтено».	Решение педагогического совета №1 от 25.08.2020
28.12.2020	В пункт 1.1. внести изменения: «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20» .	Решение педагогического совета №3 от 28.12.2020