

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ Е.А. Ременяк

(дата)

***Рабочая программа
по технологии
(базовый уровень)
4 класс***

Составитель:
Фенько Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов,
первой квалификационной категории

2020 г

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе методического пособия Рабочая программа по технологии. 4 класс / сост. Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2015. – 40 с. – (Рабочие программы) и ориентирована на использование учебника Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014. (Школа России). В четвертом классе на учебный курс «Технология» отводится 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения курса

«Технология» по итогам 4 класса

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- готовность прийти на помощь;
- заботливость, чуткость, общительность;
- уверенность в себе, самоуважение;
- самостоятельность, ответственность;
- уважительное отношение к культуре всех народов;-
- трудолюбие;
- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- самооценка;
- учебная и социальная мотивация.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свое мнение;
- уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Предметные результаты

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать

их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютерами другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.*

Содержание программы

Раздел 1. Информационный центр (4 ч)

Вспомним, обсудим!

Информация. Интернет.

Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа Power Point.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. Проект «Дружный класс» (3 ч)

Презентация класса.

Эмблема класса.

Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. Студия «Реклама» (4 ч)

Реклама.

Упаковка для мелочей.

Коробочка для подарка.

Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. Студия «Декор интерьера» (5 ч)

Интерьеры разных времен.

Художественная техника «де купаж».

Плетеные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах.

Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. Новогодняя студия (3 ч)

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля.

Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия «Мода» (7 ч)

История одежды и текстильных материалов.

Исторический костюм.

Одежда народов России.

Синтетические ткани.

Твоя школьная форма.

Объемные рамки.

Аксессуары одежды.

Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. Студия «Подарки» (3 ч)

Плетеная открытка.

День защитника Отечества.

Открытка с лабиринтом.

Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. Студия «Игрушки» (5 ч)

История игрушек.

Игрушка-попрыгушка.

Качающиеся игрушки.

Подвижная игрушка шелкунчик.
 Игрушка с рычажным механизмом.
 Подготовка портфолио.
Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

Учебно-методический план

№	Название раздела	Экскурсии	Проекты	Проверочные работы
1.	Информационный центр	1	-	1
2.	Проект «Дружный класс»	-	1	1
3.	Студия «Реклама»	-	-	1
4.	Студия «Декор и интерьер»	-	-	1
5.	Новогодняя студия	-	1	1
6.	Студия «Мода»	-	1	1
7.	Студия «Подарки»			1
8.	Студия «Игрушки»	-	1	1

Календарно-тематическое планирование по технологии

Предмет: технология

Класс: 4

Учитель: Фенько О.А.

Количество часов всего: 34, в неделю – 1 час

Плановых контрольных работ – 2, проектов -4, экскурсий -1.

Учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014. (Школа России).

Дополнительная литература: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2015. (Школа России)

№	Тема	Кол-во часов	Планируемые сроки	Скорретир. сроки
Информационный центр (4 ч)				
1.	Вспомним, обсудим	1	04.09	
2.	Информация. Интернет	1	11.09	
3.	Создание текста на компьютере	1	18.09	
4.	Создание презентаций. Программа Power Point Проверим себя по разделу «Информационный центр»	1	25.09	
Проект «Дружный класс» (3 ч)				
5.	Презентация класса	1	02.10	
6.	Эмблема класса	1	09.10	

7.	Папка «Мои достижения». Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс»	1	16.10	
Студия «Реклама» (4 ч)				
8.	Реклама	1	23.10	
9.	Упаковка для мелочей	1	06.11	
10.	Коробочка для подарка	1	13.11	
11.	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»	1	20.11	
Студия «Декор интерьера» (5 ч)				
12.	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1	27.11	
13.	Плетеные салфетки	1	04.12	
14.	Цветы из креповой бумаги	1	11.12	
15.	Сувениры на проволочных кольцах	1	18.12	
16.	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»	1	25.12	
Новогодняя студия (3 ч)				
17.	Новогодние традиции	1	15.01	
18.	Игрушки из трубочек для коктейля	1	22.01	
19.	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»	1	29.01	
Студия «Мода» (7 ч)				
20.	История одежды и текстильных материалов	1	05.02	
21.	Исторический костюм. Одежда народов России	1	12.02	
22.	Синтетические ткани	1	19.02	
23.	Твоя школьная форма	1	26.02	
24.	Объёмные рамки	1	05.03	
25.	Аксессуары одежды	1	19.03	
26.	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»	1	26.03	
27.	Плетеная открытка	1	02.04	
28.	День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом	1	09.04	
29.	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»	1	16.04	
Студия «Игрушки» (5 ч)				
30.	История игрушек. Игрушка - попрыгушка	1	23.04	
31.	Качающиеся игрушки	1	30.04	
32.	Подвижная игрушка щелкунчик	1	07.05	
33.	Игрушка с рычажным механизмом	1	14.05	
34.	Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия «Игрушки»	1	21.05	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014. (Школа России).

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2015. (Школа России)

Интернет-ресурсы.

Электронная версия газеты «Начальная школа». - Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/index.php>

Уроки творчества: искусство и технология в школе. - Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=30015&tmpl=lib

ИЗО и технический труд. Медиатека. Педсовет: образование, учитель, школа. - Режим доступа: http://pedsovet.org/component/option.com_mtree/task,listcats/cat_id,1275

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методической кафедры учителей начальных классов от 31.08.2020 №1</p> <hr/>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР _____</p> <p><u>/ Гончарук Л.И./</u></p> <hr/> <p>(дата)</p>
---	---