

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ Е.А. Ременяк

(дата)

***Рабочая программа
по математике
(базовый уровень)
4 класс***

Составитель:
Фенько Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов,
первой квалификационной категории

2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, требованиями к содержанию и результатам Основной образовательной программы начального общего образования НЧ СОУ «Школы радости», учебно-методического пособия «Рабочая программа по математике 4 класс» к УМК М.И.Моро («Школа России»).

Сборник рабочих программ УМК «Школа России». 1-4 классы / авт. сост. С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, М.В. Бойкина, С.И. Волкова, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Л.М. Зеленина, В.П. Канакина, Л.Ф. Климанова, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Н.И. Роговцева, С.В. Степанова, Н.А. Стефаненко, Т.Е. Хохлова. – М.: Просвещение, 2011.

Учебно-методический комплект по математике издательства «Просвещение» (авторов М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова, В.Н. Рудницкая) соответствует государственному стандарту и является оптимальным комплектом, наиболее полно обеспечивающим реализацию основных содержательно-методических линий математики начальной школы, имеет завершенность учебной линии.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Рабочая программа по математике для 4 класса рассчитана на **136 часов** (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные

1. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
3. Целостное восприятие окружающего мира.
4. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
5. Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
6. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
7. Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

1. Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
2. Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
3. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
5. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
6. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа,

организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

8. Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

9. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

10. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

11. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм —

грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;

достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего	Кон. работ	Пр. работ
1	Числа от 1 до 1000	14	1	1
2	Нумерация	12	2	0
3	Величины	12	1	0
4	Сложение и вычитание	12	1	0
5	Умножение и деление	76	4	1
6	Итоговое повторение	10	2	0
7	ИТОГО	136	11	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

Предмет: математика

Класс: 4 класс

Учитель: Фенько О.А.

Количество часов: 136 часов, в неделю- 4 часа

Плановых контрольных работ: 11

Планирование составлено на основе требований ФГОС, УМК «Школа России»

Учебник: Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: 2 ч./М.И.Моро, М.А.Бантова.-М.:Просвещение, 2014

Дополнительная литература: 1. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 1-4 класс. 2.О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова Полный курс математики 4 класс. Москва, «Астрель», 2013 3.Узорова О.В , Нефёдова Е.А.Контрольные и проверочные работы по математике 4 класс, Москва, «Астрель», 2011

№ п/п	Тема	Дата	Скorr. сроки
Числа от 1 до 1000 (14 часов)			
1	Повторение. Нумерация чисел	02.09.	
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	03.09.	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	04.09.	
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	07.09.	
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	09.09.	
6	Свойства умножения	10.09.	
7	Алгоритм письменного деления	11.09.	
8	Приёмы письменного деления	14.09.	
9	Приёмы письменного деления	16.09.	
10	Приёмы письменного деления	17.09.	
11	<i>Административная контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».</i>	18.09.	
12	Анализ контрольной работы. Диаграммы	21.09.	
13	Что узнали. Чему научились	23.09.	
14	Странички для любознательных	24.09.	
Числа, которые больше 1000 (112 часов)			
Нумерация (12 часов)			
15	Класс единиц и класс тысяч	25.09.	
16	Чтение многозначных чисел	28.09.	
17	Запись многозначных чисел	30.09.	
18	Разрядные слагаемые	01.10.	
19	Сравнение чисел	02.10.	
20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100, 1000 раз	05.10.	
21	Закрепление изученного	07.10.	
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	08.10.	
23	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились	09.10.	
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	12.10.	
25	<i>Контрольная работа по теме: «Числа, которые больше 1000».</i>	14.10.	
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	15.10.	

Величины (11 часов)			
27	Единицы длины. Километр.	16.10.	
28	Единицы длины. Закрепление изученного	19.10.	
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	21.10.	
30	Таблица единиц площади	22.10.	
31	Измерение площади с помощью палетки	23.10.	
32	Единицы массы. Тонна, центнер	02.11.	
33	Единицы времени. Определение времени по часам	04.11	
34	Определение начала, конца и продолжительности событий. Секунда	05.11.	
35	Век. Таблица единиц времени	06.11.	
36	Что узнали. Чему научились	09.11.	
37	Контрольная работа по теме: «Величины»	11.11.	
Сложение и вычитание (12 часов)			
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений	12.11.	
39	Нахождение неизвестного слагаемого	13.11.	
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	16.11.	
41	Нахождение нескольких долей целого	18.11.	
42	Решение задач	19.11.	
43	Решение задач	20.11.	
44	Сложение и вычитание величин	23.11.	
45	Решение задач	25.11.	
46	Что узнали. Чему научились	26.11.	
47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты	27.11.	
48	Что узнали. Чему научились	30.11	
49	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»	02.12	
Умножение и деление (77 часов)			
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения	03.12.	
51	Письменные приёмы умножения	04.12.	
52	Письменные приёмы умножения	07.12.	
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	09.12.	
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	10.12.	
55	Деление с числами 0 и 1	11.12.	
56	Письменные приёмы деления	14.12.	
57	Письменные приёмы деления	16.12.	
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	17.12.	

59	Закрепление изученного. Решение задач	18.12.	
60	Письменные приёмы деления. Решение задач	21.12.	
61	Закрепление изученного	23.12.	
62	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	24.12.	
63	<u>Что узнали. Чему научились</u>	25.12	
64	Закрепление изученного	11.01	
65	Умножение и деление на однозначное число	13.01	
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	14.01.	
67	Решение задач на движение	15.01.	
68	Решение задач на движение	18.01.	
69	Решение задач на движение	20.01.	
70	Страничка для любознательных. Проверочная работа	21.01.	
71	Умножение числа на произведение	22.01.	
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	25.01.	
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	27.01.	
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	28.01.	
75	Решение задач	29.01.	
76	Перестановка и группировка множителей	01.02	
77	Что узнали. Чему научились	03.02	
78	Контрольная работа по теме: «Решение задач»	04.02.	
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	05.02.	
80	Деление числа на произведение	08.02.	
81	Деление числа на произведение	10.02.	
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	11.02.	
83	Решение задач	12.02.	
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	15.02.	
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	17.02.	
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	18.02.	
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	19.02.	
88	Решение задач	22.02.	
89	Закрепление изученного	24.02.	
90	Что узнали. Чему научились	25.02.	
91	Контрольная работа по теме : «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	26.02.	
92	Наши проекты	01.03	
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	03.03	
94	Умножение числа на сумму	04.03.	
95	Письменное умножение на двузначное число	05.03.	
96	Письменное умножение на двузначное число	15.03	

97	Решение задач	17.03.	
98	Решение задач	18.03.	
99	Письменное умножение на трёхзначное число	19.03.	
100	Письменное умножение на трёхзначное число	22.03.	
101	Закрепление изученного	24.03.	
102	Закрепление изученного	25.03.	
103	Что узнали. Чему научились	26.03.	
104	Контрольная работа по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	29.03	
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	31.03	
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	01.04.	
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	02.04.	
108	Письменное деление на двузначное число	05.04.	
109	Письменное деление на двузначное число	07.04.	
110	Закрепление изученного	08.04.	
111	Закрепление изученного. Решение задач	09.04.	
112	Закрепление изученного	12.04.	
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	14.04.	
114	Закрепление изученного. Решение задач	15.04.	
115	Закрепление изученного. Решение задач	16.04	
116	Контрольная работа по теме: «Деление на двузначное число»	19.04.	
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число	21.04.	
118	Письменное деление на трёхзначное число	22.04.	
119	Письменное деление на трёхзначное число	23.04.	
120	Закрепление изученного	26.04.	
121	Деление с остатком	28.04.	
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление	29.04.	
123	Что узнали. Чему научились	30.04	
124	Что узнали. Чему научились	03.05.	
125	Контрольная работа по теме: «Деление на трёхзначное число»	05.05.	
126	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде	06.05.	
Итоговое повторение (6 часов)			
127	Нумерация и уравнения	07.05.	
128	Арифметические действия. Задачи.	10.05.	
129		12.05.	
130	Арифметические действия. Порядок выполнения действий	13.05.	
131		14.05.	
132	Административная контрольная работа за год.	17.05.	
133	Величины. Геометрические фигуры	19.05.	
134		20.05.	

135	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	21.05.	
136		24.05	

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Для реализации программного содержания используется:**

Книгопечатная продукция

Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: 2 ч./М.И.Моро, М.А.Бантова.-М.:Просвещение, 2013

Ситникова Т. Н. Контрольно – измерительные материалы, Математика 4 класс ФГОС, ООО «ВАКО», 2014г.

Рудницкая В.Н.Контрольно – измерительные материалы, Математика 4 класс ФГОС, Москва-Экзамен, 2014

Рабочие тетради

.КремневаС.Ю. .Математика 4 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях:Экзамен, 2020

Волкова С.И. Математика 4 класс.Рабочая тетрадь в 2 частях.Просвещение 2020

Проверочные работы:

1.Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 4 класс. Москва, Просвещение, 2020

Методические пособия для учителя

1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 1-4 класс.

2. Т.Н.Ситникова, И.Ф. Яценко. Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро («Школа России») 4 класс- М., «Вако», 2013г

Дидактические материалы

1. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 1-4 класс.

2.О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова Полный курс математики 4 класс. Москва, «Астрель»,2013

3..Узорова О.В , Нефёдова Е.А.Контрольные и проверочные работы по математике 4 класс, Москва, «Астрель», 2011

Компьютерные и информационно - коммуникативные средства

Электронные учебные пособия:

1.Электронное приложение к учебнику «Математика», 4 класс

(Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова.

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.-Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru>

3. Презентация уроков «Начальная школа».-Режим доступа:<http://nachalka.info/about/193>

4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку).-Режим доступа:www.festival.1september.ru

Технические средства

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц

2. Персональный компьютер

3. Фотокамера

4. Магнитофон

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

- 1.Наборы счётных палочек.
2. Наборы муляжей овощей и фруктов.
3. Набор предметных картинок.
4. «Бусы»
5. Строительный набор, содержащий геометрические тела.
6. Демонстрационная оцифрованная линейка.
7. Демонстрационный чертёжный треугольник.
8. Демонстрационный циркуль.
- 9.Набор «Доли»

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методической кафедры учителей начальных классов от 31.08.2020 №1</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ / Гончарук Л.И./</p> <p>(дата)</p>
---	--