

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ Е.А. Ременяк

(дата)

Рабочая программа
комплексного учебного курса ОРКСЭ,
модуля «Основы светской этики»
(базовый уровень)
4 класс

Составитель:
Фенько Ольга Алексеевна,
учитель начальных классов,
первой квалификационной
категории

2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного модуля «Основы светской этики» составлена на основе методического пособия Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Для УМК «Школа России» (издательство «Просвещение»). Рабочая программа. Технологические карты уроков (фрагменты). Планируемые результаты. Календарно-тематическое планирование. Тематическое планирование для электронного журнала. Методическое пособие с электронным приложением / Авт.-сост. С.А. Шейкина; под ред. Е.С. Галанжиной. – М.: Планета, 2018. – 48 с. – (Образовательный стандарт) и ориентирована на использование учебника Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4 кл. учебник – М.; Просвещение, 2014. – 174 с.: ил.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в базисный учебный план в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и изучается в 4 классе в объёме 34 ч (1 ч в неделю).

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета. К ним относятся:

- толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса в четвертом классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- планировать практическую деятельность на уроке;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний, умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновать её, приводя аргументы;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметные результаты

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по учебному модулю с учетом содержания примерной рабочей программы Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебному модулю.

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

модуля «Основы светской этики»

Введение в курс (2ч.) Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.

Этика общения (4 ч.) Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия.

Этикет (4 ч.) Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России.

Этика человеческих отношений (4 ч.) В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Этика отношений в коллективе (4 ч.) Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

Простые нравственные истины (4 ч.) Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность.

Душа обязана трудиться (4 ч.) Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования,

предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.

Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.) Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.

Судьба и Родина едины (4 ч.) С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе. Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Человек, назначение человека. Подведение итогов. Презентация творческих работ.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	тест
1.	Тест «Россия - наша Родина»	1
2.	«Этические учения о добродетелях»	1
3.	«Этика о нравственном выборе»	1
4.	«Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве»	1
5.	«Нравственный закон человеческой жизни»	1
6.	«Этика об отношении людей друг к другу»	1
7.	Итоговый тест за курс ОРКСЭ	1

Календарно-тематическое планирование комплексного учебного курса ОРКСЭ, модуля «Основы светской этики»

Предмет: Основы светской этики

Класс: 4

Учитель: Фенько О. А.

Количество часов всего: 34, в неделю – 1 час

Плановых контрольных работ – нет

Учебник: Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4 кл. учебник – М.; Просвещение, 2014.

Дополнительная литература: Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4 кл. Рабочая тетрадь – М.; Просвещение, 2014.

№	Тема урока	Дата провед	Скорр. сроки
<i>Введение (1 ч)</i>			
1	Этика – наука о нравственной жизни человека	04.09	
<i>Этика общения (4 ч)</i>			
2	Добрым жить на белом свете веселей	11.09	
3	Правила общения для всех	18.09	
4	От добрых правил – добрые слова и поступки	25.09	
5	Каждый интересен	02.10	
<i>Этикет (4 ч)</i>			
6	Премудрости этикета	09.10	
7	Красота этикета	16.10	
8	Простые школьные и домашние правила этикета	23.10	
9	Чистый ручеёк нашей речи	06.11	
<i>Этика человеческих отношений (4 ч)</i>			
10	В развитии добрых чувств – творение души	13.11	
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	20.11	
12	Чувство Родины	27.11	
13	Жизнь протекает среди людей	04.12	
<i>Этика отношений в коллективе (3 ч)</i>			
14	Чтобы быть коллективом...	11.12	
15	Коллектив начинается с меня	18.12	
16	Мой класс – мои друзья	25.12	
<i>Простые нравственные истины (5 ч)</i>			
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	15.01	
18	Жизнь священна	22.01	
19	Человек рождён для добра	29.01	
20	Милосердие – закон жизни	05.02	
21	Жить во благо себе и другим	12.02	

Душа обязана трудиться (4 ч)			
22	Следовать нравственной установке	19.02	
23	Достоинно жить среди людей	26.02	
24	Уметь понять и простить	05.03	
25	Простая этика поступков	19.03	
Посеешь поступок – пожнёшь характер (4ч)			
26	Общение и источники преодоления обид	26.03	
27	Ростки нравственного опыта поведения	02.04	
28	Доброте сопутствует терпение	09.04	
29	Действия с приставкой «со»	16.04	
Судьба и Родина - едины (4 ч)			
30	С чего начинается Родина...	23.04	
31	С чего начинается Родина...	30.04	
32	В тебе рождается патриот и гражданин	07.05	
33	Человек – чело века	14.05	
Слово, обращённое к себе (1 ч)			
34	Итоговое творческое сочинение	21.05	

Материально- техническое обеспечение:

Интерактивное оборудование (компьютер, проектор, экран)

Учебно-методический комплекс:

Учебник: Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4 кл. учебник – М.; Просвещение, 2014.

Дополнительная литература: Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4 кл. Рабочая тетрадь – М.; Просвещение, 2014.

Электронные ресурсы

<https://nashol.com/>

<http://www.proshkolu.ru/user/startnatali/folder/898863/>

<http://www.vse-dlya-detey.ru/shkolnye-uchebniki/okruzhayushchij-mir.html>

<http://pedsovet.su/index/>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/>
(Единая коллекция ЦОР)

http://1-4.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16976

<http://drofa-ventata.ru>

<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Протокол №1 заседания методической кафедры учителей начальных классов от 25.08.2020</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО.</p> <p>Заместитель директора по УВР _____</p> <p>_____ / Л.И. Гончарук /</p> <p>_____</p> <p>(дата)</p>
---	---