

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ /Е.А. Ременяк/

(дата)

М.П.

**Рабочая программа
по технологии
(базовый уровень)
3 класс**

Составитель:
Гончарук Лариса Ивановна,
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, требованиями к содержанию и результатам Основной образовательной программы начального общего образования НЧСОУ «Школа радости», УМК «Школа России», на основе Рабочей программы по курсу «Технология». 3 класс Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой

Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.

Учебно-методический комплект по технологии издательства «Просвещение» (авторов Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева) соответствует государственному стандарту и является оптимальным комплектом, наиболее полно обеспечивающим реализацию основных содержательно-методических линий технологии начальной школы, имеет завершенность учебной линии.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Рабочая программа по технологии для 3 класса рассчитана на **34 часа** (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения курса

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов),

итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
 - получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
 - формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
 - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся получит возможность научиться:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.
- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Обучающийся получит возможность научиться:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Содержание курса

Раздел 1 «Информационная мастерская»

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Раздел 2 «Мастерская скульптора»

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Раздел 3 «Мастерская рукодельницы»

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Раздел 4 «Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов»

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Раздел 5 «Мастерская кукольника»

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание программного материала	Колич часов	Проверочные работы	Конструирование, моделирование	Работа с бумагой, картон, фольгой	Работа с пластик	Работа с тканью, нитками, пряжей	Проект	Работа на компьютере
1	Информационная мастерская	3	1						3
2	Мастерская скульптора	6	1		1	5			
3	Мастерская рукодельницы	8	1				6	2	
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11	1	4	5		1	1	
5	Мастерская кукольника	6	1				7		
6	ИТОГО	34	5	4	6	5	13	3	3

Календарно-тематическое планирование по технологии

Предмет – технология

Класс – 3

Учитель – Гончарук Л.И.

Количество часов всего: 34, в неделю – 1 час

Планирование составлено на основе требований ФГОС

Учебник - Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Учебник. Технология. 3 класс. М., Просвещение, 2019
 Рабочая тетрадь - Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для обучающихся общеобразовательных организаций. – М., Просвещение, 2019

№ п/п	Тема урока Вид работы, изделие	Дата	Скоррект. сроки
«Информационная мастерская» (3 ч.)			
1.	Вспомним и обсудим <i>Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	03.09	
2.	Знакомимся с компьютером <i>Исследование.</i>	10.09	
3.	Компьютер – твой помощник <i>Практическая работа</i> Проверим себя	17.09	
«Мастерская скульптора» (6ч.)			
4.	Как работает скульптор?	24.09	
5.	Скульптуры разных времен и народов <i>Лепка.</i>	01.10	
6.	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	08.10	
7.	Рельеф и его виды. <i>Барельеф из пластилина.</i>	15.10	
8.	Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>	22.10	
9.	Конструируем из фольги <i>Подвеска с цветами.</i> Проверим себя.	05.11	
«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)			
10.	Вышивка и вышивание	12.11	
11.	<i>Мешочек с вышивкой крестом</i>	19.11	
12.	Строчка петельного стежка <i>Сердечко из флиса</i>	26.11	
13.	Пришивание пуговиц <i>Браслет с пуговицами</i>	03.12	
14.	Наши проекты. <i>Подарок малышам «Волшебное дерево»</i>	10.12	
15.	История швейной машины. Секреты швейной машины <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	17.12	
16.	Футляры <i>Ключница из фетра</i>	24.12	
17.	Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик»</i> Проверим себя.	14.01	
«Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов» (11 ч.)			
18.	Строительство и украшение дома <i>Изда из гофрированного картона</i>	21.01	
19.	Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование</i>	28.01	

20.	Подарочные упаковки <i>Коробочка для подарка</i>	04.02	
21.	Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка</i>	11.02	
22.	Конструирование из сложных развёрток <i>Машина</i>	18.02	
23.	Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i>	25.02	
24.	Наши проекты. Парад военной техники (конкурс технических достижений)	04.03	
25.	Наша родная армия <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	18.03	
26.	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг <i>Цветок к 8 марта</i>	25.03	
27.	Изонить <i>Весенняя птица</i>	01.04	
28.	Художественные техники из креповой бумаги <i>Цветок в вазе</i> Проверим себя.	08.04	
«Мастерская кукольника» (6 ч.)			
29.	Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки</i>	15.04	
30.	Театральные куклы. Marionетки	22.04	
31.		29.04	
32.	Игрушка из носка	06.05	
33.	Кукла-неваляшка	13.05	
34.	Проверим себя	20.05	

Учебно-методическое обеспечение

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» 2018

Используемый учебно-методический комплекс

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - М., Просвещение, 2019
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2018
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для обучающихся общеобразовательных организаций. – М., Просвещение, 2019

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: <http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru>

Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - <http://stranamasterov.ru/>
Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим
доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/>
Сайт издательства «Дрофа» - <http://www.drofa.ru/>
Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html
Презентации к урокам (лепка) - <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методической кафедры учителей начальных классов от 25.08.2020 №1</p> <hr/>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР _____ / Гончарук Л.И./</p> <hr/> <p>(дата)</p>
---	---