

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ Е.А. Ременяк

(дата)

***Рабочая программа
по физической культуре
(базовый уровень)
3 класс***

Составитель:
Папунова Алла Анатольевна,
учитель физической культуры
первой квалификационной
категории

2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, требованиями к содержанию и результатам Основной образовательной программы начального общего образования НЧ СОУ «Школа радости», УМК «Школа России», на основе авторской программы по физическому воспитанию (*автор - В. И. Лях*)

Рабочая программа по физической культуре. 3 класс/Сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2017

Учебник: В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017

Место курса «Физическая культура» в учебном плане

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса.

Курс «Физическая культура» изучается в 3 классе 3 часа в неделю **102 ч.** за год. В связи с имеющимися материально-техническими условиями НЧ СОУ «Школа радости» третий час физической культуры реализуется за счет курса «Хореография», программа по которому разработана на основе учебного пособия Т.В. Пуртовой «Учите детей танцевать».

Цель обучения — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к

определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) данная рабочая программа для 3 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, общие цели и пути их достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для

укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умением организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость).

Содержание курса

К концу учебного года *учащиеся научатся:*

- по разделу «*Знания о физической культуре*» — выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры (в частности, на уроках лыжной подготовки), вести дневник самоконтроля, рассказывать о скелете, внутренних органах, мышечной и кровеносной системе человека, об органах чувств, объяснять, что такое пас и его значение для спортивных игр с мячом, что такое осанка и методы сохранения правильной осанки, что такое гигиена и правила ее соблюдения, правила закаливания, приема пищи и соблюдения питьевого режима, правила спортивной игры волейбол;

по разделу «*Гимнастика с элементами акробатики*» — выполнять строевые упражнения (строиться в шеренгу, колонну, перестраиваться в одну, две и три шеренги), выполнять разминки в движении, на месте, с мешочками, с резиновыми кольцами и кружочками, с массажными мячами, с обручами, с гимнастической палкой, с гимнастической скамейкой, на гимнастической скамейке, на матах, с мячом, разминки, направленные на развитие координации движений и гибкости, прыжковую разминку, разминку в парах, у гимнастической стенки, выполнять упражнения на внимание и равновесие, наклон вперед из положения стоя и сидя, шпагаты (прямой и продольные), отжимания, подъем туловища из положения лежа, подтягиваться на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, запоминать временные отрезки, выполнять перекаты, кувырок вперед с места, с разбега и через препятствие, кувырок назад, проходить станции круговой тренировки, лазать и перелезать по гимнастической стенке, выполнять стойку на голове и руках, мост, стойку на лопатках, висеть завесом одной и двумя ногами на перекладине, прыгать со скакалкой, через скакалку и в скакалку, прыгать в скакалку в тройках, выполнять упражнения на гимнастическом бревне, лазать по наклонной гимнастической скамейке, выполнять вращение обруча;

по разделу «*Легкая атлетика*» — технике высокого старта, технике метания мешочка (мяча) на дальность, пробегать дистанцию 30 м на время, выполнять челночный бег 3х10 м на время, прыгать в длину с места и с разбега, прыгать в высоту с прямого разбега, прыгать на мячах-хопах, бросать набивной мяч (весом 1 кг) на дальность способом «снизу», «от груди», «из-за головы», правой и левой рукой, метать мяч на точность, проходить полосу препятствий;

по разделу «*Лыжная подготовка*» — передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, попеременным и одновременным двухшажным ходом, выполнять повороты на лыжах переступанием и прыжком, переносить лыжи под рукой и на плече, проходить на лыжах дистанцию 1,5 км, подниматься на склон «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой», спускаться со склона в основной стойке и в низкой стойке,

- тормозить «плугом», передвигаться и спускаться со склона на лыжах «змейкой»;
- по разделу «Подвижные и спортивные игры» — давать пас ногами и руками, выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами, вводить мяч из-за боковой, выполнять броски и ловлю мяча различными способами, выполнять футбольные упражнения, ведению мяча на месте, в движении, правой и левой рукой, участвовать в эстафетах, играть в подвижные игры: «Ловишка», «Ловишка с мешочком на голове», «Колдунчики», «Салки», «Салки — дай руку», «Прерванные пятнашки», «Собачки», «Собачки ногами», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Вышибалы», «Антивышибалы», «Белые медведи», «Волк во рву», «Ловля обезьян с мячом», «Перестрелка», «Пустое место», «Осада города», «Подвижная цель», «Совушка», «Удочка», «Салки с домиками», «Перебежки с мешочком на голове», «Мяч в туннеле», «Парашютисты», «Волшебные елочки», «Белочка-защитница», «Горячая линия», «Будь осторожен», «Шмель», «Накаты», «Вышибалы с кеглями», «Вышибалы через сетку», «Штурм», «Ловишка на хобах», «Пионербол», «Точно в цель», «Борьба за мяч», «Вызов», «Командные хвостики», «Круговая охота», «Флаг на башне», «Марш с закрытыми глазами», играть в спортивные игры (футбол, бадминтон).

В связи с материально-техническими условиями НЧ СОУ «Школа радости» изучение спортивной игры баскетбол заменено на изучение спортивной игры бадминтон.

Планируемые результаты и содержание курса «Хореография» прописаны в отдельной рабочей программе для 1-4 классов.

Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме приведено в таблице

Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных
Знания о физической культуре	В процессе уроков	
Гимнастика с элементами акробатики	20	7
Легкая атлетика	17	12
Лыжная подготовка	12	1
Подвижные и спортивные	19	2
Хореография	33	2
Общее количество часов	102	24

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока. Содержание учебного материала.	Планируемые сроки	Срок рек- т. срок и
1	Хореография. Беседа: Где можно заниматься хореографией. Техника безопасности на занятиях хореографией. Общая разминка. Упражнения на ориентацию в пространстве. Повторение изученных элементов.	01.09	
2	Техника безопасности на уроках физической культуры. Строевые упражнения. Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Подвижные игры «Салки» и «Салки – дай руку»	02.09	
3	Техника челночного бега. Тестирование челночного бега 3X10м. Разминка в движении. Подвижная игра «Собачки ногами»	03.09	
4	Хореография. Беседа: Виды танцев. Общая разминка. Классический экзерсис на середине. Повторение первого, второго и третьего пор де бра. Разучивание четвертого пор де бра. Повторение позиций ног. Разучивание 4ой позиции.	08.09	
5	Способы метания мешочка на дальность. Тестирование метания мешочка на дальность. Беговая разминка. Подвижные игры «Бросай далеко, собирай быстрее» и «Собачки ногами»	09.09	
6	Пас и его значение для спортивных игр с мячом. Спортивная игра «Футбол». Разминка в движении. Варианты паса мяча ногой.	10.09	
7	Хореография. Беседа: Виды танцев. Общая разминка. Классический экзерсис на середине. Совершенствование четвертого пор де бра. Повторение первого, второго и третьего пор де бра. Повторение позиции ног.	15.09	
8	Прыжок в длину с разбега. Прыжки в длину с разбега на результат. Разминка на месте. Спортивная игра «Футбол»	16.09	
9	Контрольный урок по прыжкам в длину с разбега. Разминка в движении, разминка по кругу. Спортивная игра «Футбол»	17.09	
10	Хореография. Профилактика травматизма во время занятий хореографией. Общая разминка. Шаги. Бег. Галоп. Партерная разминка: разучивание новых элементов на выворотность и гибкость. Упражнения на растяжку. Шпагаты.	22.09	
11	Контрольный урок по спортивной игре «Футбол». Разминка в движении по кругу. Правила спортивной игры «Футбол». Броски мяча из-за боковой. Спортивная игра «Футбол»	23.09	
12	Тестирование метания малого мяча на точность. Разминка с малыми мячами. Подвижная игра «Вышибалы»	24.09	
13	Хореография. Одежда, инвентарь и место для занятий хореографией. Общая разминка. Шаги. Бег. Галоп. Повторение разученных позиций ног и рук. Классический экзерсис: Релеве. Деми плие по первой позиции. Повторение элементов: рон де жам партер (анде ор, анде дан). Разучивание фондю и фрапе. Прыжки.	29.09	
14	Тестирование наклона вперед из положения стоя. Разминка, направленная на развитие гибкости. Подвижная игра «Белые медведи».	30.09	
15	Тестирование подъема туловища из положения лёжа за 30с. Прыжковая	01.10	

	разминка. Подвижная игра «Волк во рву».		
16	Хореография. Распорядок дня. Общая разминка. Шаги. Бег Галоп. Повторение позиций рук и ног. Повторение упражнений на ориентацию в пространстве. Повторение трамплинных прыжков. Повторение па эшапе. Разучивание элементов кадрилиной пляски. Основной шаг. Присядка. Присядка с продвижением в сторону.	06.10	
17	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лёжа согнувшись. Прыжковая разминка. Подвижная игра «Волк во рву».	07.10	
18	Тестирование виса на время. Разминка с гимнастическими палками. Подвижная игра «Ловля обезьян с мячом»	08.10	
19	Хореография. Личная гигиена. Общая разминка. Шаги. Бег Галоп. Повторение позиций рук и ног. Повторение упражнений на ориентацию в пространстве. Разучивание прыжковых комбинаций. Закрепление разученных элементов кадрилиной пляски.	13.10	
20	Подвижная игра «Перестрелка». Футбольные упражнения. Разминка с мячом.	14.10	
21	Футбольные упражнения в парах. Разминка с мячами в парах. Подвижная игра «Пустое место»	15.10	
22	Хореография. Виды танцев. Общая разминка. Правила танцевальных игр. Танцевальная игра «Импровизация», «Лиса и зайцы».	20.10	
23	Подвижная игра «Осада города». Разминка с мячом в парах.	21.10	
24	Закаливание. Броски и ловля мяча в парах. Разминка в парах с двумя мячами. Подвижная игра «Осада города»	22.10	
25	Хореография. Танцевальные выступления. Общая разминка. Партерная гимнастика. Повторение изученных видов прыжков. Танцевальные шаги. Присядка с хлопущкой. Присядка с ковырялочкой.	03.11	
26	Ведение мяча. Подвижные игры по выбору обучающихся. Разминка в движении.	04.11	
27	Кувырок вперед. Кувырок вперед с разбега и через препятствие. Разминка на матах. Подвижная игра «Удочка»	05.11	
28	Хореография. Общая разминка. Классический экзерсис на середине: релеве, деми плие по первой и второй и пятой позиции, рон де жам, батман тандю жете в сторону, вперед, назад. Повторение шага кадрили.	10.11	
29	Варианты выполнения кувырка вперед. Кувырок назад. Разминка на матах с резиновыми кольцами. Игровое упражнение на внимание. Подвижная игра «Удочка»	11.11	
30	Кувырки. Круговая тренировка. Разминка с массажным мячом. Подвижная игра «Мяч в тоннеле»	12.11	
31	Хореография. Общая разминка. Разучивание танцевального этюда «Кадрильная пляска».	17.11	
32	Стойка на голове. Разминка с гимнастическими палками. Подвижная игра «Парашютисты»	18.11	
33	Стойка на руках. Круговая тренировка. Разминка на сохранение правильной осанки. Подвижная игра «Волшебные елочки»	19.11	
34	Хореография. Общая разминка. Партерная гимнастика. Акробатика: березка, стойка на лопатках. Разучивание моста на коленях. Повторение прыжковых комбинаций.	24.11	

35	Вис с завесом одной и двумя ногами на перекладине. Лазание и перелезание на гимнастической стенке. Разминка на гимнастической стенке. Подвижная игра «Белочка-защитница».	25.11	
36	Прыжки в скакалку. Разминка со скакалками. Подвижная игра «Горячая линия».	26.11	
37	Хореография. Общая разминка. Классический экзерсис на середине: повторение пор де бра (первое, второе, третье и четвертое). Классический экзерсис у опоры: релеве, деми плие, батман тандю, батман тандю жете, рон же жам партер, фондю и фрапе. Повторение поз на полу: круазе, эфасе.	01.12	
38	Прыжки в скакалку в тройках. Разминка со скакалками. Подвижная игра «Будь осторожен»	02.12	
39	Круговая тренировка. Разминка со скакалками. Подвижная игра «Будь осторожен»	03.12	
40	Хореография. Общая разминка. Партерная гимнастика. Разучивание танцевального элемента дробь с подскоком. Танцевальный этюд «Кадрильная пляска».	08.12	
41	Упражнения на гимнастическом бревне. Разминка, направленная на развитие координации движений. Подвижная игра «Шмель»	09.12	
42	Варианты вращения обруча. Разминка с обручами. Подвижная игра «Перебежки с мешочком на голове».	10.12	
43	Хореография. Измерение массы и длины своего тела. Общая разминка. Танцевальные игры: «Приглашение», «Импровизации»	15.12	
44	Круговая тренировка. Разминка с обручами в движении. Подвижные игры по выбору обучающихся.	16.12	
45	Полоса препятствий. Разминка в движении. Подвижные игры «Удочка» и «Совушка».	17.12	
46	Хореография. Общая разминка. Показательное выступление: экзерсис у станка и на середине зала, танцевальный этюд «Кадрильная пляска». Эстафета с обручем и скакалкой.	22.12	
47	Эстафета с мячом. Разминка с мячами-хопами в парах. Подвижные игры с мячами-хопами.	23.12	
48	Подвижные игры по выбору обучающихся. Беговая разминка.	24.12	
49	Хореография. Техника безопасности на уроках хореографии. Общая разминка. Классический экзерсис у станка: повторение изученных элементов. Повторение прыжков.	12.01	
50	Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Ступающий скользящий шаг на лыжах без лыжных палок.	13.01.	
51	Ступающий и скользящий шаг на лыжах с лыжными палками.	14.01	
52	Хореография. Виды танцев. Общая разминка. Партерная гимнастика. Растяжки. Акробатика: Разучивание моста на ногах. Кувырки. Разучивание элементов итальянского танца «Тарантелла». Основные шаги. Шаг с подскоком. Прыжковые комбинации.	19.01	
53	Повороты на лыжах переступанием и прыжком.	20.01	
54	Попеременный двухшажный ход на лыжах.	21.01	
55	Хореография. Общая разминка. Классический экзерсис на середине: повторение изученных элементов. Повторение прыжков.	26.01	

56	Одновременный двухшажный ход на лыжах. Прохождение дистанции 1 км.	27.01	
57	Подъем «полуёлочкой» и «ёлочкой», спуск под уклон в основной стойке на лыжах.	28.01	
58	Хореография. Общая разминка. Повторение основных шагов итальянского танца. Повторение положения рук итальянского танца. Разучивание танцевальных комбинаций «Тарантеллы».	02.02	
59	Подъем «лесенкой» и торможение «шлугом» на лыжах.	03.02	
60	Передвижение и спуск на лыжах «змейкой»	04.02	
61	Хореография. Распорядок дня. Личная гигиена. Общая разминка. Разучивание танцевального этюда «Тарантелла». Танец «Кадриль»	09.02	
62	Подвижная игра на лыжах «Накаты»	10.02	
63	Спуск на лыжах со склона в низкой стойке. Подвижная игра «Накаты»	11.02	
64	Хореография. Общая разминка. Партерная гимнастика. Растяжки. Акробатика. Повторение выученных элементов. Повторение прыжков. Танцевальная игра «Лиса и зайцы», танцевальный этюд «Солнышко и тучки». Танец «Кадриль».	16.02	
65	Прохождение дистанции 1,5 км на лыжах.	17.02	
66.	Контрольный урок по лыжной подготовке. Виды шагов. Подъемы и спуски на лыжах.	18.02	
67	Хореография. Общая разминка. Классический экзерсис на середине зала. Пор де бра (первое, второе, третье и четвертое), позы на полу. Повторение элементов у опоры.	24.02	
68	Броски мяча через волейбольную сетку. Разминка с мячами. Подвижная игра «Вышибалы через сетку».	25.02	
69	Волейбол как вид спорта. Подвижная игра «Пионербол». Разминка с мячами.	02.03	
70	Хореография. Общая разминка. Повторение основных шагов танца «Кадриль». Совершенствование танца «Тарантелла».	03.03	
71	Контрольный урок по волейболу. Разминка с мячом в движении. Контроль знаний из области волейбола. Подвижная игра «Пионербол».	04.03	
72	Броски набивного мяча способами от груди и снизу. Разминка с набивными мячами. Подвижная игра «Точно в цель».	16.03	
73	Хореография. Общая разминка. Партерная гимнастика. Растяжки. Акробатика. Повторение прыжков. Эстафета со скакалкой и обручем. Танец «Тарантелла».	17.03	
74	Броски набивного мяча правой и левой рукой. Разминка с набивными мячами. Подвижная игра «Точно в цель».	18.03	
75	Тестирование вися на время. Разминка с мячом в движении. Подвижная игра «Борьба за мяч».	23.03	
76	Хореография. Общая разминка. Классический экзерсис на середине: повторение изученных элементов. Повторение танца «Тарантелла».	24.03	
77	Тестирование наклона вперед из положения стоя. Разминка с мячом. Подвижная игра «Борьба за мяч».	25.03	

78	Тестирование прыжка в длину с места. Спортивная игра «Футбол»	30.03	
79	Хореография. Измерение массы и длины своего тела. Общая разминка. Танец «Кадриль». Танцевальный этюд «Времена года».	31.03	
80	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. Разминка направленная на развитие координации движений.	01.04	
81	Тестирование подъема туловища из положения лёжа за 30с. Разминка направленная на развитие координации движений. Спортивная игра «Футбол»	06.04	
82	Хореография. Общая разминка. Классический экзерсис: повторение изученных элементов. Танец «Кадриль». Танец «Тарантелла».	07.04	
83	Знакомство с бадминтоном. Игровые стойки в бадминтоне. Спортивная игра «Бадминтон»	08.04	
84	Тестирование метания малого мяча на точность. Разминка с мячом на месте и в движении. Спортивная игра «Бадминтон»	13.04	
85	Хореография. Общая разминка. Подготовка к показательному выступлению. Танцы «Кадриль» и «Тарантелла».	14.04	
86	Спортивная игра Бадминтон. Разминка в движении. Передвижении по площадке в бадминтоне.	15.04	
87	Беговые упражнения. Разминка в движении. Подвижные игры «Колдунчики» и «Вызов».	20.04	
88	Хореография. Общая разминка. Подготовка к показательному выступлению. Танцы «Кадриль» и «Тарантелла».	21.04	
89	Тестирование бега на 30м с высокого старта. Разминка в движении. Подвижная игра «Командные хвостики».	22.04	
90	Тестирование челночного бега 3X10м. Беговая разминка. Подвижная игра «Бросай далеко, собирай быстрее».	27.04	
91	Хореография. Показательные выступления. Концерт.	28.04	
92	Тестирование метания мешочка на дальность. Беговая разминка. Подвижная игра «Круговая охота».	29.04	
93	Спортивная игра «Футбол». Разминка в движении Подвижная игра «Собачки ногами».	04.05	
94	Хореография. Общая разминка. Танцевальные игры «Приглашение», «Импровизации», «Лиса и зайцы».	05.05	
95	Подвижная игра «Флаг на башне». Разминка в движении.	06.05	
96	Бег на 1000м. Спортивная игра «Бадминтон»	11.05	
97	Хореография. Общая разминка. Танцевальные игры «Импровизация». Эстафета с мячом, скакалкой и обручем.	12.05	
98	Спортивная игра «Бадминтон». Беговая разминка. Подвижная игра «Марш с закрытыми глазами»	13.05	
99	Спортивная игра «Бадминтон». Беговая разминка.	18.05	
100	Хореография. Общая разминка. Танцевальный этюд «Лес». Эстафета с мячом, скакалкой и обручем.	19.05	
101	Подвижная игра «Пионербол». Разминка со скакалками.	20.05	
102	Эстафета. Прохождение полосы препятствий. Подвижная игра «Пионербол».	25.05	

Список литературы

1. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.:учеб. для общеобразоват. организаций/В.И. Лях, - М.: Просвещение, 2014
2. Рабочая программа по физической культуре. 3 класс/ Сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2013 (Рабочая программа по физической культуре к учебно-методическому комплексу В.И. Ляха (М.: Просвещение)).
3. Пуртова Т.В., Беликова А.Н., Кветная О.В. Учите детей танцевать: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 256с.: ил.

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания методической кафедры учителей начальных классов от 25.08.2020 №1</p> <p>_____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР _____ / <u>Гончарук Л.И.</u> /</p> <p>_____</p> <p>(дата)</p>
--	--