

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ Е.А. Ременяк

(дата)

***Рабочая программа по технологии
(базовый уровень)
1 класс***

Составитель:
Меркулова Ирина Сергеевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

2020 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, требованиями к содержанию и результатам Основной образовательной программы начального общего образования НЧ СОУ «Школа радости», УМК «Школа России», на основе рабочей программы по технологии. 1 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2015. – 32с. – (Рабочие программы)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Рабочая программа по технологии для 1 класса рассчитана на 33 часа (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

Учебно-методический комплект по технологии издательства «Просвещение» (авторов Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П.) соответствует государственному стандарту и является оптимальным комплектом, наиболее полно обеспечивающим реализацию основных содержательно-методических линий технологии начальной школы, имеет завершенность учебной линии.

Планируемые результаты освоения курса к концу 1 класса

Личностные результаты:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, общительность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, адекватная самооценка.

Метапредметные результаты:

- регулятивные:
- с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке, проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- познавательные:
- наблюдать связи человека с природой и предметным миром (предметный мир ближайшего окружения), конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, сравнивать их;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, представленными в конце учебника;
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы;
- коммуникативные:
- учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения **первого года** изучения учебного предмета «Технология»:

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание

Обучающийся научится:

- – обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- – соблюдать правила гигиены труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- – пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой информацией, а также познакомится с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности

Обучающийся научится:

- – различать материалы и инструменты по их назначению;
- – качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
- – экономно размечать по шаблону, сгибанием;
- – точно резать ножницами;
- – соединять изделия с помощью клея;
- – эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- – использовать для сушки плоских изделий пресс;
- – безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- – с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

Обучающийся получит возможность научиться:

- – последовательности изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- – применять ручные инструменты (ножницы, игла) и приспособления (шаблон, булавки), правилам безопасной работы с ними; правилам безопасного использования инструментов и материалов и правилам гигиены труда.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- – различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- – конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- – способам разметки (на глаз, по шаблону), формообразования (сгибанием, складыванием, вытягиванием), клеевому способу соединения, способу отделки (раскрашивание, аппликация, прямая строчка).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Природная мастерская. 7 ч

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде, в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии.

Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

- **Проверим себя по разделу «Природная мастерская».**

Раздел 2. Пластилиновая мастерская . 4 ч

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие формы и цвета у морских обитателей?

- **Проект «Аквариум».**
- **Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская».**

Раздел 3. Бумажная мастерская. 16 ч.

Мастерская Деда Мороза и Снегурочка. Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия. Ножницы. Что ты знаешь о них? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздник весны и традиции. Какие они?

- **Проект «Скоро Новый год»**
- **Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская».**

Раздел 4. Текстильная мастерская. 5 ч.

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла- труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

- **Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская».**

Итоговый контроль. 1 ч

Что узнали, чему научились.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название разделов.	Кол-во часов.	Практическая часть.		
		Проверочная работа.	Проект.	Изделия.
1. Природная мастерская	7	1	-	3
2. Пластилиновая мастерская	4	1	1	3
3. Бумажная мастерская	16	1	1	13
4. Текстильная мастерская	5	2	-	2
5. Итоговый контроль	1	1	-	-
Итого:	33	5	2	21

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: технология

Класс: 1 класс

Учитель: Меркулова И.С.

Количество часов всего: 33, в неделю 1

Плановых контрольных работ _____, зачётов _____, тестов _____, л.р. _____ и др.

Планирование составлено на основе требований ФГОС

Учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017 г.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2017 г.

№ п/п	Тема урока	Дата	Скоррект. сроки
-------	------------	------	-----------------

Раздел I. Природная мастерская (7 ч)			
1	Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села	04.09	
2	На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы	11.09	
3	Листья и фантазии. Семена и фантазии	18.09	
4	Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов	25.09	
5	Композиция из листьев. Что такое композиция?	02.10	
6	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	09.10	
7	Природные материалы. Как их соединить? <i>Проверим себя</i>	16.10	
Раздел II. Пластилиновая мастерская (4 ч)			
8	Материалы для лепки. Что может пластилин?	23.10	
9	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	06.11	
10	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	13.11	
11	<i>Проект «Аквариум». Проверим себя</i>	20.11	
Раздел III. Бумажная мастерская (16 ч)			
12	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	27.11	
13	<i>Проект «Скоро Новый год!»</i>	04.12	
14	Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона?	11.12	
15	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	18.12	
16	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	25.12	
17	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	15.01	
18	Наша родная армия	22.01	
19	Ножницы. Что ты о них знаешь?	29.01	
20	Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?	05.02	
21,22	Шаблон. Для чего он нужен?	19.02 26.02	
23	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	05.03	
24	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	19.03	
25	Весна. Какие краски у весны?	26.03	
26	Настроение весны. Что такое колорит?	02.04	
27	Праздники весны и традиции. Какие они? <i>Проверим себя</i>	09.04	
Раздел IV. Текстильная мастерская (5 ч)			
28	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	16.04	
29	Игла-труженица. Что умеет игла?	23.04	
30	Вышивка. Для чего она нужна?	30.04	
31,32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? <i>Проверим себя</i>	07.05 14.05	
Итоговый контроль (1 ч)			
33	Что узнали, чему научились	21.05	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017 (Школа России).
2. *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2017 (Школа России).
3. Рабочая программа по технологии. 1 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2015

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ] : <http://window.edu.ru>
2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]: <http://school-collection.edu.ru>
3. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]: <http://fcior.edu.ru>
4. Сайт «Образовательные ресурсы сети Интернет»: [Электронный документ]: <http://katalog.iot.ru>
5. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]: <http://www.it-n.ru>

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методической кафедры учителей начальных классов от 25.08.2020 №1 _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ / Гончарук Л.И./ _____ (дата)
---	--