

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

_____ Е.А. Ременяк

(дата)

Адаптированная рабочая программа для ребёнка с ОВЗ (РАС)

по английскому языку

(программа 8.2)

2 класс

Составитель:
Вартанян Наталья Яковлевна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

2020 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса разработана в соответствии с основными положениями ФГОС НОО для детей с ОВЗ, требованиями к содержанию и результатам Адаптированной Основной Образовательной программы НЧСОУ «Школа радости» УМК «Школа России», на основе учебно-методического комплекса по английскому языку для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений серии «Rainbow English» О.В. Афанасьева, И. В. Михеева и другие//Москва. Издательство «Дрофа», 2014.

Учитывая особенности развития ребёнка с РАС, было решено в начале курса использовать авторскую программу «Обучение английскому языку детей 6 лет в 1 классе» авторов Е.И.Негневицкой, З.Н.Никитенко, Е.А.Ленской к учебному пособию «Начинаем изучать английский язык» по английскому языку З.Н.Никитенко для начальной школы для развития интереса к стране изучаемого языка, изучения лексики по разным темам. Данный вводный устный курс подготовит ребёнка с РАС к усвоению учебно-методического комплекса по английскому языку для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений серии «Rainbow English» О.В. Афанасьева, И. В. Михеева и другие. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе.

В процессе обучения английскому языку во 2-ых классах (учебник «Rainbow English-2») **реализуются цели** нескольких уровней.

Цели первого уровня. Учащиеся должны иметь представление:

- о круге проблем данного курса, об обязательных для изучения модулях (и возможностях выбора своего «пути»),
- о современном состоянии данной дисциплины,
- об основных сферах применения получаемых знаний,
- о связи курса с другими дисциплинами.

Цели второго уровня. Учащиеся должны знать:

- основные лексические и грамматические структуры;
- содержание материала по всем лексическим темам, а также использовать дополнительную информацию по изученным темам;
- правильно излагать и четко формулировать основные цели изучения иностранного языка, самостоятельно и творчески решать поставленные задачи, отстаивать свою точку зрения и убеждать других в процессе дискуссий;

Цели третьего уровня. Учащиеся должны уметь:

- работать в группе, проявлять способность к сотрудничеству и взаимопомощи;
- осуществлять поиск и отбор, производить обобщение, классификацию, анализ и синтез полученной информации, представлять и обсуждать результаты;
- использовать различные источники информации и Интернет-ресурсы для самообразования с целью знакомства с культурно-историческим наследием различных стран и народов, а также выступать в качестве представителя родной культуры, для удовлетворения своих информационных и образовательных интересов и потребностей;
- работать с иноязычным текстом, иметь навыки смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность;

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи и выделять значимую информацию.

Цели четвертого уровня. Учащиеся должны владеть:

- основами самообразования, самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

При реализации данных целей:

1). Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

а) речевая компетенция - формирование коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;

б) языковая компетенция - накапливаются простые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

в) социокультурная компетенция - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках узкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 8-9 лет, соответствующих их психологическим особенностям; умения представлять своих друзей, культуру своей страны и стран изучаемого языка в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом;

г) компенсаторная компетенция - развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет использования синонимов, жестов и т. д.;

д) учебно-познавательная компетенция - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями.

2) Начинается развитие и воспитание школьников посредством предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Планируемые результаты обучения.

К концу обучения во 2 классе обучающийся должен

1) знать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

2) уметь:

Говорение

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам, уметь пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

Чтение

- вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;
- про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письмо

- владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

3) Использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации;
- осознания места и роли родного и изучаемого языков в полиязычном мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Вводный устный курс: Знакомство с англоязычными странами, формами прощания и приветствия, усвоение лексики по темам: «Счёт», «Животные», «Команды», «Цвета», «В классе», «Характеристики»

Знакомство. Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета. Домашние любимцы. Знакомство с английскими буквами: Kk, Ll, Mm, Nn, Bb, Hh, Jj, Xx, Dd, Tt, Ss, Ee, Uu, Yy. Словами Yes, No. Конструкциями: Nice to meet you. Учится оперировать вопросительной конструкцией Whats your name?

Мир вокруг нас. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. . Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме. Конструкции I see. Вопросительные конструкции Where are you from? Знакомится с соединительным союзом and . Знакомится с буквосочетаниями **ck, sh, ee, oo.**

Сказки и праздники. Сказочные герои. Празднование Нового года. Буквосочетания ch. Учится строить предложения с использованием глагола to be . Учится использовать в речи местоимение it, называть предмет и давать его характеристику. Учится задавать вопрос What is it? Буквосочетания og, ag . Читать тексты, построенные на изученной лексике. Строит диалоги, ориентируясь на образец. Учится использовать в речи отрицательные конструкции. Использует в речи вопросительную конструкцию What is it ?

Я и моя семья. Учится оперировать местоимениями it, he, she, you. Знакомится с лексическими единицами по теме «Семья», учится воспринимать на слух краткие сообщения о членах семьи, строит краткие монологические высказывания, проводит сравнения утвердительных и вопросительных структур с глаголами to be. Знакомится с чтением букв А, Е в открытом слоге. Учится задавать вопросы Who is it ? What is it? Знакомится с альтернативными вопросами, учится писать новые слова и конструкции, читает

незнакомые слова, учится писать краткие просьбы. Строит предложения с конструкцией I see. Тренируется в использовании структуры can see

Мир вокруг нас. Знакомится с глаголом to be во множественном числе и единственном числе (кроме 3 лица мн.числа), знакомится с краткими вариантами этих форм, строит диалог с разученными репликами (3-4), учится писать слова и краткие предложения (в том числе и вопросительные) с глаголом to be, знакомится с новыми буквосочетаниями **th**, новым личным местоимением **they**. Учится читать слова с одинаковыми гласными буквами, читает тексты и решает смысловые задачи на их основе, отвечает на вопросы, знакомится с чтением гласных I и Y. знакомится с числительными 1-12, со структурой **How old are you?** Образовывает множественное число имен существительных, называет животных во множественном числе, разучивает рифмовку.

Тематическое планирование (68 часов)

№ п/п	Предметное содержание (название раздела)	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Вводный устный курс	16	-
2	Знакомство	10	1
3	Мир вокруг меня	11	-
4	Сказки и праздники	10	1
5	Я и моя семья	11	1
6	Мир вокруг нас	10	-
	Итого	68	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (английский язык)

Предмет: английский язык

Класс: 2 класс

Учитель: Вартанян Н.Я.

Количество часов: 68 часов, в неделю- 2 часа

Плановых контрольных работ: **3**

Планирование составлено на основе требований ФГОС, УМК «Школа России»

Учебники:

Английский язык 2класс «Rainbow English». Учебник в 2 частях/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2020.

№ урока	Тема	Дата проведения	Скоррект.сроки
1	Знакомство. Англоязычные страны	01.09.20	
2	Друзья из мультфильмов.Лексика по теме»Приветствие и прощание»	03.09.20	
3	В Диснейленде. Лексика «Слова-действия»	08.09.20	
4	Кто живёт в зоопарке?	10.09.20	
5	Кто живёт в зоопарке?	15.09.20	
6	В цирке	17.09.20	
7	В цирке	22.09.20	
8	Цирковое представление.Лексика по теме «Слова- действия»	24.09.20	
9	Учимся считать. Разучиваем считалку	29.09.20	
10	Учимся считать. Разучиваем считалку	01.10.20	
11	Разучиваем цвета. I like	06.10.20	
12	Разучиваем цвета. I like	08.10.20	
13	В классе. Новая лексика	13.10.20	
14	В классе. Конструкция I see	15.10.20	
15	Повторение. I Like. I see	20.10.20	
16	Слова- признаки. Good, big, little, bad, funny, happy, sad	22.10.20	
17	Лексика. Гласная Ее. Согласные	03.11.20	

	В,D,K,L,M,N. Стр. Меня зовут.		
18	Клички домашних питомцев. Гласная Ыу. Согласные Т,S,G. Конструкция: Приятно познакомиться.	05.11.20	
19	Меня зовут. Лексика. Согласные F,P,V,W	10.11.20	
20	Лексика. What is your name?Гласная Іі, Согласные Н,J,Z	12.11.20	
21	Чтение	17.11.20	
22	Формат диалогической речи	19.11.20	
23	Лексика. Согл. R,C,X	24.11.20	
24	Лексика. Прощание.Гласн. Оо	26.11.20	
25	Прощание. Лексика. Формат монологической речи.	01.12.20	
26	Лексика. Правила чтения.	03.12.20	
27	Мир вокруг меня. . I see	08.12.20	
28	Животные. I see	10.12.20	
29	Знакомство. Прощание. Животные. Формат монологической речи.	15.12.20	
30	Мир вокруг меня. How are you? Правила чтения. Лексика.	17.12.20	
31	Лексика. Правила чтения.	22.12.20	
32	Чтение. I see	24.12.20	
33	I see . Правила чтения.	12.01.21	
34	Страны и города. Формат диалогической речи. Правила чтения.	14.01.21	
35	Лексика. I am from London	19.01.21	
36	Лексика. I am from Moscow	21.01.21	

37	Формат монологической речи.	26.01.21	
38	Животные. Конструкция Ann is little	28.01.21	
39	Новая лексика. Команды.	02.02.21	
40	Сказочные герои. Правила чтения.	04.02.21	
41	Конструкция It is not..... Правила чтения.	09.02.21	
42	Конструкция What is it ?	11.02.21	
43	Конструкция What is it ?	16.02.20	
44	Празднование Нового года. Формат диалогической речи.	18.02.21	
45	Семья. Формат монологической речи.	23.02.21	
46	Члены семьи, их характеристики. Личные местоимения. Лексика.	25.02.21	
47	Повторение по разделу	02.03.21	
48	Люди, животные, предметы вокруг меня. Лексика. Личные местоимения.	04.03.21	
49	Любимые животные и друзья. Правила чтения. Лексика.	16.03.21	
50	Люди и предметы окружающего мира. Лексика.	18.03.21	
51	Неопределенный артикль.	23.03.21	
52	Мои друзья и любимцы. Чтение.	25.03.21	
53	Наши родные города. Формат монологической речи. Глагол быть.	30.03.21	
54	Крупные города Европы. Лексика. I am from Moscow. He is from Moscow. Стр. Он/она/ты/вы/ мы из Москвы?	01.04.21	
55	Крупные города Европы. Лексика. I am from Moscow. He is from Moscow. Стр. Он/она/ты/вы/ мы из Москвы?	06.04.21	

56	Откуда мы приехали, какие мы. Откуда ты/они? Where are you from?	08.04.21	
57	Люди вокруг нас. Правила чтения.	13.04.21	
58	Люди вокруг нас. Where is he from ?	15.04.21	
59	Сказочные персонажи учебника. Их характеристики. Формат монологической речи.	20.04.21	
60	Правила чтения.	22.04.21	
61	Местонахождение людей, животных, предметов, сказочных персонажей; их характеристики. Лексика. Краткие ответы.	27.04.21	
62	Правила чтения. Формат диалогической речи.	29.04.21	
63	Местожительство людей. Местонахождение людей и их возраст. How old are you ? Числительные 1-12	04.05.21	
64	Местожительство людей. Местонахождение людей и их возраст. Формат диалогической речи	06.05.21	
65	Местоположение людей, животных, предметов. Глагол быть.	11.05.21	
66	Повторение по разделу	13.05.21	
67	Местонахождение людей и их возраст. Правила чтения.	18.05.21	
68	Обозначение множественности и ведение счета. Лексика. Мн.ч. сущ.	20.05.21	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Книгопечатная продукция

Для реализации программного содержания используются:

1. Авторская программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011.- 69 с.
2. Английский язык: Книга для учителя к учеб. для 3 кл. общеобразоват. учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011.- 140 с.
3. Кузнецова Н.В. Английский язык. Тесты.2-4 кл.: Учебно-методическое пособие.- М.:Дрофа, 2044.-128 с.

4. Примерные программы начальной общеобразовательной школы. Иностранный язык.— М.: Просвещение, 2009.— С. 104—188.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации.— М.: Просвещение, 2010.
6. Английский язык 2 класс «Rainbow English». Учебник в 2 частях/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2019.
7. Книга Для учителя.Никитенко З.Н.

Аудиоприложение к учебнику

Интернет-ресурсы

<http://festival.1september.ru/>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.englishteachers.ru>

Мультимедийные средства обучения

Аудиодиски к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (2-4 классы, серия « Rainbow English) авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева

Технические средства обучения и оборудование кабинета

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц

Персональный компьютер

Фотокамера

Магнитофон

Мультимедийный проектор

Экспозиционный экран

2) Перечень наглядных материалов:

- разрезная азбука;
- разрезные цифры;
- разрезные знаки транскрипции;
- картинки по темам: 1)одежда; 2)транспорт; 3) мебель; 4)животные;

5) предметы кухни; 6)природа; 7) профессии; 8)еда; 9)спорт; 10) действия; 11) семья; 12) деньги.

3)Перечень дидактических материалов:

лото по темам: 1) животные (1); 2) предметы кухни (1); 3)прилагательные (1);

4)части тела (3); 5)глаголы (6); 6) еда (1).

аудиоприложение.

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методической кафедры учителей начальных классов от 31.08.2020 №1 _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ _____ / Гончарук Л.И. / _____ (дата
--	---