

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя школа «Школа радости»

Принято

На педагогическом совете
Протокол № 9 от 01 июня 2020г.

Утверждено

Приказ № 35/1 от 01 июня 2020г.
Директор НЧ СОУ «Школа радости»
_____ Е. А. Ременяк

Положение о Методическом совете (новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; на основании устава НЧ СОУ «Школа радости».

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность Методического совета, являющегося коллегиальным органом управления.

1.3. В своей деятельности Методический совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, уставом НЧ СОУ «Школа радости» и настоящим Положением.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности Методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы НЧ СОУ «Школа радости», способствовать повышению квалификации педагогических работников, развивать профессионально значимые качества учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, воспитателя способствовать росту их профессионального мастерства.

2.2. Задачи Методического совета:

- разработка основных направлений методической работы;
- координация деятельности школьных методических кафедр;
- организация исследований по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов НЧ СОУ «Школа радости» (программ развития, образовательных и учебных программ и пр.);
- изучение профессиональных достижений педагогических сотрудников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы;

- содействие поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки воспитанников, обучающихся и педагогических сотрудников;
- обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации деятельности педагога.

3. Содержание деятельности Методического совета

3.1. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью; проведение школьных конференций, семинаров, симпозиумов, методических конкурсов, смотров, выставок, предметных недель и проч.

3.2. Оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.3. Разработка плана повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.4. Назначение кандидатур на должность руководителей школьных методических кафедр.

3.5. Участие в разработке учебных планов.

3.6. Определение целей, задач, ресурсов и направлений деятельности школьных методических кафедр в учебном году.

3.7. А случае необходимости оказания методической поддержки членам школьных методических кафедр, рассмотрение и оценка программ по изучаемым учебным предметам, элективным и факультативным курсам, курсам внеурочной деятельности в целях более полного обеспечения реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов,

3.8. Рецензирование рабочих программ элективных и факультативных курсов.

3.9. Проведение экспертизы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.10. Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов, разработанных педагогами, анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других методических разработок.

3.11. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, внеклассных занятий и т.д.

3.12. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных и внеурочных занятий и содержания дидактических материалов к ним.

3.13. Рассмотрение вопросов организации и руководства проектно-исследовательской работой обучающихся и воспитанников.

3.14. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения.

3.15. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3.16. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

4. Структура и регламент работы методического совета

4.1. В структуре Методического совета выделены:

- Методический совет по организации методической деятельности для реализации программ начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования;
- Методический совет по организации методической деятельности для реализации программ дошкольного образования.

4.2. Методический совет создается приказом Директора школы, в котором определяется личный состав Методического совета по организации методической деятельности для реализации программ начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования и Методического совета по организации методической деятельности для реализации программ дошкольного образования.

4.3. Методический совет по организации методической деятельности для реализации программ начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования состоит из Директора школы, Председателя Методического совета, заместителей Директора и руководителей школьных методических кафедр.

4.3. Методический совет по организации методической деятельности для реализации программ дошкольного образования состоит из Директора школы, Председателя Методического совета, педагогов и воспитателей, реализующих программу дошкольного образования.

4.4. Работа Методического совета по организации методической деятельности для реализации программ начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования и Методического совета по организации методической деятельности для реализации программ дошкольного образования осуществляется на основе годового плана, который составляется Председателем и рассматривается на заседании.

4.5. Заседания Методического совета по организации методической деятельности для реализации программ начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования и Методического совета по организации методической деятельности для реализации программ дошкольного образования проводятся отдельно, не реже 1 раза в четверть.

4.6. Форма работы Методического совета по организации методической деятельности для реализации программ начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования и Методического совета по организации методической деятельности для реализации программ дошкольного образования: заседание по запланированной повестке дня, которое оформляется в виде протокола с фиксацией вопросов, выносимых на заседание, предложений, замечаний и решений. Решения, принятые Методическим советом по организации методической деятельности для реализации программ начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования и Методическим советом по организации методической деятельности для реализации программ дошкольного образования методом согласования позиций, являются обязательными для всех членов коллектива НЧ СОУ «Школа радости».

4.7. В своей деятельности Методический совет подотчетен Педагогическому совету школы.

4.8. Контроль деятельности Методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.