

Аннотация к рабочей программе по технологии. 11 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по технологии. 11 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Каракешишева Татьяна Юрьевна, учитель технологии первой категории
Место предмета в учебном плане	На освоение программы технологии 11 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 68 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	<p>Рабочая программа по технологии для 11 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15) - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - Учебно-методического пособия Рабочая программа: Технология: 10—11 классы: базовый уровень / Н. В. Матяш. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 48 с. <p>С учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	<p>– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 30.08.20 г.</p> <p>– Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П.</p> <p>– Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.20 г.</p>
Цели, задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве; • ознакомление с наиболее распространёнными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; • развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространённых и массовых видах производства товаров и услуг; • ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда; • формирование представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры; • развитие инвариантных способностей, умений и навыков труда, необходимых для участия в массово распространённых технологических процессах; способностей творческой и проектной деятельности; профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой

	<p>деятельности в качестве предпринимателя или наёмного работника; способностей планирования профессиональной карьеры; умений активно вести себя на рынке труда и образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственного отношения к делу; инициативности и творческого подхода к процессу и результатам труда; рационализма при планировании своей профессиональной карьеры; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; критического подхода к рекламной информации о товарах и услугах, предложениях рынка труда и профессионального образования; • подготовка на допрофессиональном или начальном профессиональном уровне к труду на современном производстве; возможной самостоятельной предпринимательской деятельности на инновационной основе; ориентации и самопозиционированию на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p>Учебник: Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана-Граф», 2017.</p> <p>Методическая литература</p> <p>Технология. 10—11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие (авторы: Н. В. Матяш, В. Д. Симоненко, Л. И. Булавинцева).</p> <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <p>www.rosmisel.ru Игры и задачи на развитие творческого мышления www.designacademy.ru Академия школы дизайна www.sostav.ru Интернет- портал, посвященный рекламе, маркетингу http://fcior.edu.ru/card/25185/ohrana-truda-osnovnye-polozheniya-i-prava-rabotnikov.html - основные положения и права работников http://fcior.edu.ru/card/17925/bezbumazhnye-tehnologii-na-atp.html - безбумажные технологии http://fcior.edu.ru/card/29576/klassifikaciya-i-osnovnye-komponenty-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiy.html - классификация современных технологий http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html - общие сведения о современных технологиях http://fcior.edu.ru/card/29524/rol-i-mesto-informacionnyh-tehnologiy-v-sovremennom-obshestve.html - роль и место современных технологий в обществе http://fcior.edu.ru/card/23114/osnovnye-tendencii-i-ugrozy-sovremennogo-mira-kontrol-k.html - угрозы современного мира - контроль http://fcior.edu.ru/card/23246/osnovnye-tendencii-i-ugrozy-sovremennogo-mira-praktikum-p.html - угрозы современного мира – практика http://fcior.edu.ru/card/20292/rol-i-zadachi-predmeta-tehnicheskoe-normirovanie-v-sovremennom-proizvodstve.html - техническое нормирование в современном производстве http://fcior.edu.ru/card/26209/osnovy-metallurgicheskogo-proizvodstva.html - основы металлургического производства http://fcior.edu.ru/card/9558/240404-1-4-2-1-1i1-v2-oms.html - технический контроль на производстве</p>

<p>http://fcior.edu.ru/card/2048/ekonomika-mikroekonomika-factory-proizvodstva-krugooborot-blag-i-resursov-i.html - факторы производства</p> <p>http://fcior.edu.ru/card/23198/problems-ovremennoy-globalnoy-ekonomiki-i.html - проблемы современной глобальной экономики</p> <p>http://fcior.edu.ru/card/9012/globalnaya-problema-ekonomicheskoy-otstalosti-k1.html - глобальные проблемы экологии</p> <p>http://fcior.edu.ru/card/10579/globalnaya-problema-ekonomicheskoy-otstalosti-p1.html - глобальные проблемы экологии П.</p> <p>http://fcior.edu.ru/card/10826/globalnye-problemy-chelovechestva-k3.html - глобальные проблемы человечества</p> <p>http://fcior.edu.ru/card/13849/globalnye-problemy-chelovechestva-k4.html - глобальные проблемы человечества</p> <p>http://fcior.edu.ru/card/2276/globalnye-problemy-i1.html - глобальные проблемы экологии</p> <p>http://fcior.edu.ru/card/3303/obshechelovecheskie-problemy-hvatit-li-resursov-prodovolstviya-chelovechestvu-i1.html - проблема нехватки ресурсов</p> <p>http://fcior.edu.ru/card/10038/globalnye-ekologicheskie-problemy-i-puti-ih-resheniya.html - проблемы экологии и пути их решения</p>
--