

## Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому).

### 11 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по иностранному языку (английскому). 11 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Львова Татьяна Васильевна, учитель английского языка высшей категории
Место предмета в учебном плане	На освоение программы иностранного языка (английского) 11 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 3 часа в неделю. Итого 102 часа за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	<p>Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 11 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", с изменениями и дополнениями от 03.06.08, 31.08.09, 19.10.09, 10.11.11, 24.01.12, 31.01.12, 23.06.15, 07.06.17)</li> <li>- Базисного учебного плана (Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями и дополнениями от 20.08.08, 30.08.10, 03.06.11, 01.02.12)</li> <li>- авторской программы Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений – гор. Обнинск, изд. Титул, 2018.</li> </ul> <p>С учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)</li> <li>- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.</li> </ul>
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 25.08.20 г.</li> <li>– Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П.</li> <li>– Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ №1/3 от 01.09.20 г.</li> </ul>
Цели, задачи реализации программы	<p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности ( говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>- социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> </ul>

-компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция-дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;

-формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота ; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми различных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

-развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

-осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

С учетом сформированных целей изучения предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие письменные тексты.

-расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения;

- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

-развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

-приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

-духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

-развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p><b>Учебник:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Учебник «Enjoy English» (11 класс)/Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. – Обнинск: Титул 2018 год</li><li>2. Рабочая тетрадь №1 к учебнику «Enjoy English» (11 класс)/Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. – Обнинск: Титул 2018 год</li><li>3. Рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы» к учебнику «Enjoy English» (11 класс)</li></ol> <p><b>Методическая и дидактическая литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Книга для учителя к учебнику «Enjoy English» (11 класс)</li><li>2. Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику «Enjoy English» (11 класс)</li><li>3. Романова Л.И. «Практическая грамматика английского языка»</li><li>4. Музланова Е.С. «Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ»</li><li>5. Наглядные пособия (таблицы, ситуативные картинки, постеры и т.д.)</li></ol> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p> <p><a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a></p>
---	---