

**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности
жизнедеятельности. 10 класс.**

Полное наименование программы	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Дементьева Татьяна Викторовна, учитель ОБЖ
Место предмета в учебном плане	На освоение программы ОБЖ 10 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.) - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в ред. протокола N 2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) - Рабочей программы Кима С.В., Горского В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. М.: Вентана-Граф, 2019 С учетом: - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16) - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 25.08.20 г. – Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. – Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.2020 г.
Цели, задачи реализации программы	Цели: - содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз; - содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности; - осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности; - профилактика асоциального поведения обучающихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков. Задачи: - обучение стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни,

	<p>формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;</p> <p>- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;</p> <p>- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.</p>
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p>Учебно-методическая литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. М.: Вентана-Граф, 2019 2. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. М.: Вентана-Граф, 2019 3. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2019 <p>Электронные образовательные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://mil.ru — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации 2. www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России 3. http://fcior.edu.ru/ — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов 4. http://www.garant.ru — информационно-правовой портал «ГАРАНТ» 5. http://rosuchebnik.ru — корпорация «Российский учебник» 6. http://www.ruor.org — сайт Российского союза спасателей 7. http://www.school-obz.org — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»