

## Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу «Испанский язык». 10 класс.

Полное наименование программы	Рабочая программа по факультативному курсу «Испанский язык» 10 класс
Уровень	Базовый
Учитель	Тихонова Анастасия Дмитриевна, учитель испанского языка
Место предмета в учебном плане	На освоение программы факультативного курса «Испанский язык» 10 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год.
Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по факультативному курсу «Испанский язык» для 10 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.)</li> <li>- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в ред. протокола N 2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)</li> <li>- Костылева С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Завтра". 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М., Просвещение, 2014</li> </ul> <p>С учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)</li> <li>- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2020-2021 учебный год.</li> </ul>
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 25.08.20 г.</li> <li>– Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П.</li> <li>– Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ №1/3 от 01.09.20 г.</li> </ul>
Цели, задачи реализации программы	<p><i>дальнейшее развитие</i> иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);</p> <p><i>речевая компетенция</i> - совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p><i>языковая компетенция</i> - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p><i>социокультурная компетенция</i> - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p><i>компенсаторная компетенция</i> - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p><i>учебно-познавательная компетенция</i> - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность</p>

	<p>по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;  <i>развитие и воспитание</i> способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота</p>
<p>Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы</p>	<p><b>Методическая и дидактическая литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Костылева С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Завтра". 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М., Просвещение, 2014</li> <li>2. Костылева С. В., Сараф О. В., Морено К. В. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 5-6 классы. Учебник. М., Просвещение, 2019</li> <li>3. Испанский язык. Сборник упражнений. 5-6 классы. М., Просвещение, 2019</li> <li>4. Костылева С. В., Сараф О. В., Морено К. В. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. Аудиокурс. 5-6 классы</li> <li>5. Испанский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 5–6 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С. В. Костылева, О. В. Сараф, И. Лопес Барбера и др. М.: Просвещение, 2018</li> <li>6. Костылева С. В., Морено К. В., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы. Учебник. М., Просвещение, 2019</li> <li>7. Испанский язык. Второй иностранный язык. Сборник упражнений. 7-8 классы. М., Просвещение, 2019</li> <li>8. Костылева С. В., Морено К. В. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы. Аудиокурс к учебнику</li> <li>9. Испанский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 7—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С. В. Костылева, И. Лопес Барбера, П. Бартоломе Алонсо и др. М.: Просвещение, 2018</li> <li>10. Костылева С. В., Морено К. В., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник. М., Просвещение, 2019</li> <li>11. Костылева С. В., Лопес Барбера И., Бартоломе Алонсо М. П. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. Сборник упражнений. 9 класс. М., Просвещение, 2019</li> <li>12. Костылева С. В., Морено К. В. Испанский язык. Аудиокурс. 9 класс</li> <li>13. Испанский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С. В. Костылева, И. Лопес Барбера, П. Бартоломе Алонсо и др. М.: Просвещение, 2017</li> <li>14. Дьяконов О. В. Нескучная испанская грамматика. Диалоги с Диего. М.: Эксмо, 2014</li> <li>15. Нуждин Г. А., Эстремера К. М., Лора-Тамайо П. Учебник современного испанского языка. Español en vivo //М. Эстремера, Лора-Тамайо ПМ–М.: Айрис-Пресс. – 2003</li> </ol> <p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.portal-español.es/index.php?lang=rus">http://www.portal-español.es/index.php?lang=rus</a> - портал испанского языка, созданный автором учебника "Живой испанский" Г. Нуждиным</li><li>2. <a href="http://www.todoele.net/">http://www.todoele.net/</a> - испанский сайт для преподавателей испанского языка как иностранного, материалы для уроков</li><li>3. <a href="https://hispablog.ru/">https://hispablog.ru/</a> - российский блог об испанском языке</li><li>4. <a href="https://www.lapizdeele.com/">https://www.lapizdeele.com/</a> - испанский сайт для преподавателей испанского языка как иностранного, игры для практики лексико-грамматических тем и говорения</li><li>5. <a href="https://tutesp.ru/">https://tutesp.ru/</a> - российский сайт-самоучитель</li><li>6. <a href="https://proespanol.ru/">https://proespanol.ru/</a> - российский сайт с различными материалами, подходит как для самостоятельного изучения языка, так и для использования в качестве ресурса материалов к урокам</li></ol> |
|--|---|