Выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра НЧ СОУ «Школа радости»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НЧ СОУ «Школа радости»
_____ Е. А. Семеняк
Приказ №1/3 от 01.09.2019г.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
(вариант 1 -5 лет)

Предметные области	Учебные предметы \ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**105**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**111**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
коррекционно-развивающая работа		***3***	***3***	***3***	***3***	***3***	***15***
коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***10***
Социальное направление	*Мастерская «Умелые руки»*	1	1	1	1	1	*5*
Общекультурное направление	*Мастерская «Здравствуй, мир»*	1	1	1	1	1	*5*
Всего к финансированию		**26**	**26**	**28**	**28**	**28**	**136**

Пояснительная записка

к учебному плану

Вариант 8.2

(АООП НОО для обучающихся с РАС)

негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» г. о. Люберцы Московской области

на 2019-2020 учебный год

Учебный план НЧ СОУ «Школа радости», реализующего АООП начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2.) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов первого (дополнительного) года обучения. Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно – правовых документов:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден Министерством образования и науки РФ (Приказ N 1598 от 19.12.2014) и зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2015 №3584.
3. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26.
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15).

Для развития потенциала обучающихся с РАС НЧ СОУ «Школа радости» вместе с родителями (законными представителями) обучающихся разрабатывает индивидуальные учебные планы, реализация которых сопровождается тьюторской поддержкой в соответствии с рекомендациями врачебных комиссий.

Продолжительность учебных занятий в дополнительном первом классе составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м (дополнительном) классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года в дополнительном 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающегося в дополнительном 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план для обучающегося с расстройствами аутистического спектра – РАС (вариант 8.2) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план рассчитан на 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. **«Русский язык и литературное чтение»**

   Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 1(доп.)-2-х классах, 4 часа в неделю в 3-4-х классах.

   Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4 часов в неделю в 1(доп.)-3-х классах и в объеме 3 часов в неделю в 4 классе.

2. **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**
3. Учебный предмет «Родной язык (русский)» представлен в объеме 0,5 часа в неделю в 1(доп.)-4-х классах.
4. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» представлен в объеме 0,5 часа в неделю в 1(доп.)-4-х классах.
5. **«Иностранный язык»**

   Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский), который представлен в объеме 1 часа в неделю в 3-4-х классах.

6. **«Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1(доп.)-4-х классах.

7. **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

   Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1(доп.)-4-х классах.

8. **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках данного учебного предмета, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

9. **«Искусство»**

   Включает в себя учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

   Учебный предмет «Музыка представлен в объеме 1 часа в неделю в 1(доп.)-4-х классах.

   Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1(доп.)-4-х классах.

10. **«Технология»**

    Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1(доп.)-4-х классах.

11. **«Физическая культура»**

    Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1(доп.)-4-х классах. В рабочей программе полностью реализовано содержание данного учебного предмета за курс начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе. Физическая нагрузка ребенка достаточна, так как он продолжает занятия ЛФК в объеме 2-х часов в неделю.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития

обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

По 2 часа в неделю во 2-4-м классах будет отведено для реализацию рабочих программ по предметам.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) представлена в объеме 5 часов в неделю в 1(доп.)-4-х классах.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий родителей (законных представителей) обучающегося.

Для проведения **коррекционно-развивающих занятий** выделено по 2 часа в неделю в 1(доп.)-4-х классах. В ходе коррекционно-развивающих занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимся, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы и направлены на: гармонизацию психоэмоционального состояния; формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»; повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности; развитие коммуникативной сферы; формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование и развитие навыков социального поведения; формирование учебной мотивации; активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности. Содержание рабочей программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с РДА приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. На коррекционно-развивающих занятиях используются следующие методы работы: игровое взаимодействие, коррекционная работа по лексическим темам с применением методик и технологий, направленных на психологическую коррекцию детей с РАС.

Для занятий **ритмикой** выделено по 1 часу в 1(доп.)-4-х классах. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы

реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В примерном учебном плане (вариант 8.2) отведено 7 часов на коррекционно-развивающую работу. В учебном плане НЧ СОУ «Школа радости» выделено 3 часа в неделю в связи с тем, что обучающийся в 2019-2020 учебном году продолжает получать психо-коррекционную помощь *(в Центре детского развития «Синяя птица» (ИП Тинчурина Е. А.) в АВА Центре «Перемена» (ИП Колошина Л.Д.)* в объеме:

2 часа в неделю – коррекционные занятия с нейропсихологом;

2 часа в неделю – ЛФК;

1 час в неделю – коррекционные занятия с логопедом-дефектологом;

6 часов в неделю – АВА-терапия.

В рамках ***внеурочной деятельности*** реализуется:

- социальное направление, которое представлено работой мастерской «Умелые руки» по 1 часу в неделю в 1(доп.)-4-х классах;
- общекультурное направление, которое представлено работой мастерской «Здравствуй, мир» по 1 часу в неделю в 1(доп.)-4-х классах.