**Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности «Юный математик».** **3 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Юный математик». 3 класс |
| Направление | общеинтеллектуальное |
| Педагог | Фенько Ольга Алексеевна, учитель начальных классов первой категории |
| Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов | На освоение программы мастерской внеурочной деятельности «Юный математик» в 3 классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Юный математик» в 3 классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с принятыми изменениями);С учетом:- «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15)- «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15)- Плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 30.08.19 г.− Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели и задачи: * развитие познавательных способностей обучающихся  на основе системы развивающих занятий;
* развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
* развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
* развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
* формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
* развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;
* формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
* формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности
 |
| Описание методического обеспечения | 1. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам. Информатика. Логика. Математика» М., «РОСТ», 2014
2. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам» методическое пособие. М., «РОСТ» 2014
3. Баврин И.И., Фрибус Е.А. Занимательные задачи по математике. М.: 1999
4. Волина В.В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995
5. Ефремушкина О.А. Школьные олимпиады для начальных классов. Ростов–на–Дону: Феникс, 2005
6. Казанцева Я.Э. Математика с улыбкой: игры, ребусы, кроссворды для младших школьников Ярославль, 1998
7. https://uchi.ru
8. https://russian-kenguru.ru/konkursy/kenguru/zadachi/2019goda
 |