**Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности «Юный математик».** **2 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Юный математик». 2 класс |
| Направление | общеинтеллектуальное |
| Педагог | Гончарук Лариса Ивановна, учитель начальных классов первой категории |
| Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов | На освоение программы мастерской внеурочной деятельности «Юный математик» в 2 классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности «Юный математик» в 2 классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:  - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с принятыми изменениями);  С учетом:  - «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15)  - «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15)  - Плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 30.08.19 г.  − Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С.  − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели и задачи: развитие познавательных способностей обучающихся  на основе системы развивающих занятий; развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. |
| Описание методического обеспечения | 1. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам. Информатика. Логика. Математика». М., «РОСТ», 2014 2. Холодова О.А. «Юным умникам и умницам», методическое пособие. М., «РОСТ», 2014 3. Баврин И.И., Фрибус Е.А. Занимательные задачи по математике. М.,1999 4. Волина В.В. Веселая грамматика. М., Знание, 1995 5. Ефремушкина О.А. Школьные олимпиады для начальных классов. Ростов–на–Дону: Феникс, 2005 6. Казанцева Я.Э. Математика с улыбкой: игры, ребусы, кроссворды для младших школьников. Ярославль, 1998 |