**Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности "Твои возможности". 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности "Твои возможности". 5 класс |
| Направление | спортивно-оздоровительное |
| Педагог | Чикичев Вадим Геннадьевич, учитель физической культуры |
| Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов | На освоение программы мастерской внеурочной деятельности "Твои возможности" в 5 классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности "Твои возможности" в 5 классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)С учетом:- «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15)- «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15)- Плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели: формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны; толерантности; охрана и укрепление физического и психического здоровья школьников; обеспечение эмоционального благополучия; формированиеэтических норм поведения; воспитание уважительного отношения друг к другу.Задачи: пропаганда здорового образа жизни; формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью; отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств: а) повышение уровня выносливости, б) укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений. |
| Описание методического обеспечения | 1. Гриженя В.Е.**Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие – М.,** Советский спорт, 2005. – 40 с.
2. Былеева Л.В., Подвижные игры. – М., 2014.
3. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
4. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000.
5. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001.
6. Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М.,1991.
7. Осокина Т.И., Детские подвижные игры. – М., 1989.
 |