**Аннотация к рабочей программе по технологии. 3 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по технологии. 3 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Фенько Ольга Алексеевна, учитель начальных классов первой категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы «Технология» 3 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 68 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по технологии для 3 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:  - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с принятыми изменениями);  - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  - Рабочей программы по технологии.3 класс/Сост. Т.Н. Максимова.-М.;ВАКО  С учетом:  - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)  - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 30.08.19 г.  − Согласовано с заместителем директора по УВР Гончарук Л.И..  − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения   * приобретение личного опыта как основы обучения и познания; * приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения техническими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; * формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.   Задачи обучения   * духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; * развитие эмоционально-ценностного отношения   к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; * формирование умения  осуществлять  личностный  выбор способов деятельности, реализовать их  в практической деятельности,  нести ответственность за результат своего труда; * формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; * развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; * формирование целостной картины мира (образа мира) на основе  познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы,  освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии  процесса выполнения изделий в проектной деятельности; * развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов  на основе  связи  трудового и технологического образования  с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; * формирование  мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; * гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта; * развитие творческого потенциала личности в  процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; * формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии  изготовления любых изделий; * развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; * формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; * обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции,   работе над изделием в формате и логике проекта; * формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе  в практику изготовления изделий  ручного труда,  использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; * обучение приемам работы с  природными,  пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с  конструктором, формирование  умения подбирать   необходимые  для выполнения изделия инструменты; * формирование привычки неукоснительно соблюдать  технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; * формирование первоначальных умений  поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке,  умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера; * формирование коммуникативных умений  в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и  принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); * формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата; * формирование потребности  в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами. |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебники**  Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Учебник. Технология. 3 класс. М., Просвещение, 2019  **Методические пособия для учителя**  Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. М., Просвещение, 2014  **Электронные ресурсы** 1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;(электронный документ).Режим доступа <http://window..ru>  2. Сайт «Сеть творческих учителей»;(электронный документ).Режим доступа <http://www.it-n.ru> |