**Аннотация к рабочей программе по русскому языку. 2 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по русскому языку. 2 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Гончарук Лариса Ивановна, учитель начальных классов первой категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы «Русский язык» 2 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 4 часа в неделю. Итого 136 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по русскому языку для 2 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с принятыми изменениями);- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Рабочей программы по русскому языку.2 класс/Сост. И.Ф.Яценко.- М.; ВАКОС учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Гончарук Л.И.. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения* создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;
* заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;
* сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;
* средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических процессов младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться;
* обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

 Задачи обучения* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
 |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебники**1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2019.

**Проверочные работы** 1. В.П.Канакина, Г.С.Щёголева «Сборник диктантов и самостоятельных работ».-Москва: «Просвещение», 2014
2. Т.В. Игнатьева Контрольные и проверочные работы по русскому языку для 2 класса М. Издательство «Экзамен», 2006

**Методическое обеспечение для учителя** 1. Школа России. Концепция и программы для нач.кл. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2008 год 1 часть с. 107 – 125,
2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Методическое пособие к комплекту «Русский язык: 2 класс». М.: Просвещение, 2008 год
3. Н.Л. Ганькина Тренировочные упражнения по русскому языку: 2 класс СПб Издательский дом «Литера», 2006
4. Русский язык. 2 класс: Тренинговые упражнения (сост. Н.В. Лободина) – Волгоград, Учитель, 2007
5. Т.В. Игнатьева Самостоятельные работы по русскому языку для 2 класса М. Издательство «Экзамен», 2006
6. Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет): рабочие тетради: в 2 частях – М.: Росткнига, 2010

**Электронные ресурсы**[**https://nashol.com/**](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnashol.com%2F&cc_key=)[http://resh.edu.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2F&cc_key=)[https://interneturok.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finterneturok.ru%2F&cc_key=)[https://lecta.ru/teacher](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flecta.ru%2Fteacher&cc_key=)[https://teacher.foxford.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fteacher.foxford.ru%2F&cc_key=) |