**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру. 3 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по окружающему миру. 3 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Фенько Ольга Алексеевна, учитель начальных классов первой категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы «Окружающий мир» 3 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 68 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с принятыми изменениями);- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Рабочей программы по курсу «Окружающий мир».3 класс/Сост. Т.Н. Максимова.-М.;ВАКО,С учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Гончарук Л.И.. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

 Задачи обучения* формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
 |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебники*** 1. Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник для 3 класса нач.шк. М., «Просвещение», 2014г.
	2. Плешаков А.А. Рабочая тетрадь в 2-х частях М., «Просвещение», 2019г.

**Проверочные работы** И.Ф. Яценко Контрольно –измерительные материалы по окружающему миру, 3 класс, Москва «Вако», 2019 г.**Методические пособия для учителя*** 1. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», М., «Вако», 2013г.
	2. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель для учащихся начальных классов. М., «Просвещение», 2004г.

**Электронные ресурсы**[https://nashol.com/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnashol.com%2F&cc_key=) <http://www.proshkolu.ru/user/startnatali/folder/898863/><http://www.vse-dlya-detey.ru/shkolnye-uchebniki/okruzhayushchij-mir.html><http://pedsovet.su/index/>http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/ (Единая коллекция ЦОР)<http://1-4.prosv.ru/info.aspx?ob_no=16976><http://drofa-ventata.ru> |