**Аннотация к рабочей программе по математике. 2 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по математике. 2 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Гончарук Лариса Ивановна, учитель начальных классов первой категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы «Математика» 2 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 4 часа в неделю. Итого 136 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по математике для 2 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с принятыми изменениями);- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Рабочей программы по математике. 2 класс/Сост.Т.Н.Ситникова.М.; ВАКОС учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Гончарук Л.И.. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения* математическое развитие младших школьников;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

 Задачи обучения* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
 |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебники**1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1. **Проверочные работы** 1. Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 1-4 класс.**Методические пособия для учителя**1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 1-4 класс.**Электронные ресурсы**Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонов[http://resh.edu.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2F&cc_key=)[https://interneturok.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finterneturok.ru%2F&cc_key=)[https://lecta.ru/teacher](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flecta.ru%2Fteacher&cc_key=)[https://teacher.foxford.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fteacher.foxford.ru%2F&cc_key=) |