**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению. 3 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по литературному чтению. 3 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Фенько Ольга Алексеевна, учитель начальных классов первой категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы «Литературное чтение» 3 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 4 часа в неделю. Итого 136 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с принятыми изменениями);- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Рабочей программы по литературному чтению.3класс/Сост. Т.Н. Максимова.-М.;ВАКО,С учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры учителей начальных классов, руководитель Гончарук Л.И., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Гончарук Л.И.. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран..

 Задачи обучения• освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;• овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;• воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;  формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебники**Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение . Учебник для 3 класса начальной школы, часть 1. М.: «Просвещение», 2019 г, 160 с. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник для 3 класса начальной школы, часть 2. М.: «Просвещение», 2019г, 160 с.**Проверочные работы** В.Н.Рудницкая. ФГОС. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение 3 класс.- Москва: «Экзамен»,2014 **Методические пособия для учителя**Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс. К учебникам М. В. Головановой и Л. Ф. Климановой. М.: ВАКО, 2011Календарно – тематическое планирование уроков для комплекта «Школа России» 1-4 классы. М.: «Вако», 2018, Гостимская Е. С., Байкова М. И. Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс. К учебникам М. В. Головановой и Л. Ф. Климановой. М.: ВАКО, 2005, 360 с. И.Ф.Яценко .Поурочные разработки по внеклассному чтению 3 класс. М.: ВАКО, 2010г, 191с**Электронные ресурсы**[http://www.alleng.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.alleng.ru%2F&cc_key=) [https://nashol.com/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fnashol.com%2F&cc_key=)[http://resh.edu.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2F&cc_key=)[https://plickers.com/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fplickers.com%2F&cc_key=)[https://interneturok.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finterneturok.ru%2F&cc_key=)[https://lecta.ru/teacher](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Flecta.ru%2Fteacher&cc_key=)[https://teacher.foxford.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fteacher.foxford.ru%2F&cc_key=) |