**Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности**

**"Классный клуб". 9 А класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности "Классный клуб". 9 А класс |
| Направление | социальное |
| Педагог | Терентьева Татьяна Сергеевна, классный руководитель 9 А класса |
| Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов | На освоение программы мастерской внеурочной деятельности "Классный клуб" в 9 А классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности "Классный клуб" в 9 А классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:  - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)  С учетом:  - «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15)  - «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15)  - Плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 30.08.19 г.  − Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С.  − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели и задачи   * повышение уровня сплоченности, улучшение социально-психологического климата, формирование позитивных групповых норм, важных не только для развития школьного коллектива, но и для успешной учебной деятельности; * развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми; * формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; * развитие духовно-нравственных качеств личности; * формирование культуры общения; * развитие ценностного отношения к традициям семьи, школы, страны; * воспитание готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности; * формирование умений, позволяющих создавать различного рода творческие работы (рисунок, поделка, макет и проч.) |
| Описание методического обеспечения | 1. Александрова Е.А., Богачева Е.А. Классный руководитель: повышение качества жизни ребенка в школе. М.: Сентябрь, 2015 2. Александрова Е.А., Кожакина С.О. Становление социальной успешности подростка в воспитательной деятельности школы. М.: Сентябрь, 2015 3. Классные часы. 9 класс. М., ВАКО, 2017 4. Классные часы. Современные модели. Формирование личности школьников. 5-9 классы. Волгоград, Учитель 5. Классные часы школьного календаря. Волгоград, Учитель |