**Аннотация к рабочей программе мастерской внеурочной деятельности "Интеграл". 9 А класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности "Интеграл". 9 А класс |
| Направление | общеинтеллектуальное |
| Педагог | Терентьева Татьяна Сергеевна, учитель математики высшей категорииРезниченко Елена Анатольевна, учитель информатики первой категории |
| Место курса в плане внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов | На освоение программы мастерской внеурочной деятельности "Интеграл" в 9 А классе по плану внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 68 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа мастерской внеурочной деятельности "Интеграл" в 9 А классе НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)С учетом:- «Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15)- «Положения об организации внеурочной деятельности НЧ СОУ «Школа радости» (утверждено приказом №1/9 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 01.09.15)- Плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 30.08.19 г.− Согласовано с заместителем директора по ВР Орловой А.С. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цель: развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интереса обучающихся средствами и содержанием предметной области «Математика и Информатика».Задачи:1. формирование общей культуры, самосовершенствование обучающихся, личностное и интеллектуальное развитие, в том числе пробуждение и развитие устойчивого интереса к математике, информатике и их приложениям, развитие математических способностей, мышления, умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой, расширение и углубление представлений обучающихся о культурно-исторической ценности математики и информатики, о роли ведущих ученых в развитии мировой науки;
2. обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений и навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями развития обучающегося;
3. становление и развитие личности, её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; воспитание организованности, дисциплинированности и воли;
4. осуществление индивидуализации и дифференциации, создание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, содействие профессиональной ориентации в области математики и информатики.
 |
| Описание методического обеспечения | 1. Анфимова Т.Б. Математика. Внеурочные занятия. – М.: Илекса, 2011.
2. Вакульчик П.А. Сборник нестандартных задач. – Минск: БГУ, 2001.
3. Генкин С.А., Итенберг И.В., Фомин Д.В. Математический кружок. – Л.: С-Петербургский дворец творчества юных, 1992.
4. Канель-Белов А.Я., Ковальджи А.К. Как решают нестандартные задачи. – М.: МЦНМО, 2015.
5. Математический кружок. – М.: Изд. АПН СССР, 1991.
6. Спивак А.В. Математический праздник. – М.: МЦНМО, 1995.
7. Столяр А. А. Зачем и что мы доказываем в математике. – Минск: Народная асвета, 1987.
8. Шейкина О.С., Соловьева Г.М. Математика. Занятия школьного кружка. 5-8 кл. – М.: НЦ ЭНАС, 2003.
9. Андреева Е.В. Программирование – это так просто, программирование – это так сложно, МЦНМО, 2015
10. Марк Лутц. Изучаем Python, «Симбо», Санкт-Петербург – Москва, 2015.
11. Поляков К.Ю. Программирование Python/C++ (в 4 частях). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
12. Анти Лааксонен Олимпиадное программирование. М.: ДМК, 2018
13. Адитья Бхаргава, Грокаем алгоритмы.С-Пб.:Питер, 2018
 |