**Аннотация к рабочей программе по географии. 6 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по географии. 6 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Урбанович Василий Михайлович, учитель географии первой квалификационной категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы географии 6 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по географии для 6 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Болотникова Н. В.: География. 6 класс. Рабочая программа к учебнику "География. Землеведение. 5-6 классы, издательство «Дрофа», авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева». Москва: Планета, 2015С учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К.., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* познание характера, сущности и динамики главных природных процессов, происходящих в географическом пространстве;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* понимание зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения* формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, её частей;
* формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
* развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
* развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов;
* развитие специфических географических и общеучебных умений;
* развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека.
 |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:** «География. Землеведение. 5-6 классы», авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, изд-во Вертикаль, ФГОС, 2015 **Методическая и дидактическая литература:**География. 5-9 классы. Рабочие программы.География. Землеведение. 5-6 классы. Методическое пособие. ФГОС (авторы Л. Е. Савельева, В.П. Дронов).**Электронные образовательные ресурсы**Презентации по географии http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.htmlГеографический атлас (geography.su/atlas) [http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fgeography.su%2Fatlas%2Fitem%2Ff00%2Fs00%2Fz0000000%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHfyPBKntNbE_7UVJimsFOS3hohXA)География России http://geographyofrussia.com/Русское Географическое Общество www.RGO.ru Журнал «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru/>Энциклопедия Кирилла и Мефодия. ГЕОГРАФИЯ. [http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fmegabook.ru%2Frubric%2F%25D0%2593%25D0%2595%25D0%259E%25D0%2593%25D0%25A0%25D0%2590%25D0%25A4%25D0%2598%25D0%25AF&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFWN7Si_Nu_o5uEfQObjfpPoCwLLA)Видеоуроки по географии [http://interneturok.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Finterneturok.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFbyCcQvMP5Y9bY0882IVdNxTT58A)Все для учителя географии www.geo112.narod.ru  |