**Аннотация к рабочей программе по обществознанию. 6 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по обществознанию. 6 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Орлова Анна Сергеевна, учитель обществознания первой категории, кандидат политических наук |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы обществознания 6 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по обществознанию для 6 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций». М.: Просвещение, 2014- Рабочей программы по обществознанию. 6 класс / Сост. Е.Н. Сорокина. М.: Вако, 2016С учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения* осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;
* формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения;
* развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* формирование способности к личному самоопределению (в том числе предпрофильному), самореализации, самоконтролю;
* освоение тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладение умениями получать из разнообразных источников социальную информацию, критически ее осмысливать, систематизировать, анализировать;
* усвоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

Задачи обучения* выявление и развитие способностей обучающихся;
* приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
* овладение обучающимися обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
* освоение обучающимися компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической);
* создание содержательных и организационно-педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
* усвоение обучающимися на информационном, практическом и эмоциональном уровнях идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод личности, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
* освоение школьниками на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, обучающийся основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
* овладение обучающимися практическими навыками получения адаптированной социальной информации из различных источников, возможность осуществлять рефлексию личного социального опыта, актуальную социальную практику;
* предоставление возможности существенно расширить активный словарь через включение в него обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различных контекстах в процессе ориентировки в социальной информации;
* практическое освоение обучающимися конструктивных способов учебной и социальной коммуникаций, при которых достигается толерантное взаимоприятие партнера, воспитывается гуманное поведение в социальных конфликтах;
* предоставление для практического освоения необходимой информации о возможностях и особенностях получения образования, перспективах допрофессиональной подготовки, рефлексии своих склонностей, способностей
 |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:** Обществознание. Учебник для 6 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015**Методическая и дидактическая литература**Рабочая тетрадь для учебника Обществознание. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015**Электронные образовательные ресурсы**[http://www.gov.ru](http://www.rsnet.ru) - Официальная Россия (сервер органов государственной власти России)[http://www.krugosvet.ru](http://krugosvet.ru) - Энциклопедия Кругосвет<http://socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам<http://ecsocman.edu.ru> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал<http://www.russianculture.ru> - Культура России<http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических измерений |