**Аннотация к рабочей программе по географии. 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по географии. 5 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Урбанович Василий Михайлович, учитель географии первой квалификационной категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы географии 5 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по географии для 5 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Рабочая программа «География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. И. Алексеев и др. — М. : Просвещение, 2019.С учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К.., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях ( планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;- познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения ( карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов ( план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов ( схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также , формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:** «География. 5-6 классы», авторы А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина – М., Просвещение, 2019**Методическая и дидактическая литература**География. Мой тренажер. 5-6 классы. В.В. Николина– М., Просвещение, 2019География. Атлас. 5 класс. М., Просвещение, 2019География. Контурные карты. М., Просвещение, 2019**Электронные образовательные ресурсы**[http://www.geosite.com.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.geosite.com.ru&sa=D&ust=1494839584186000&usg=AFQjCNEI0OA_uBjrPlOaKTipS0dKnrIaoQ) Библиотека по географии[http://geoman.ru](https://www.google.com/url?q=http://geoman.ru&sa=D&ust=1494839584187000&usg=AFQjCNH1cw32SLvZ52cOPH063DIU-AI6vw) География. Планета Земля[http://www.rgo.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.rgo.ru&sa=D&ust=1494839584188000&usg=AFQjCNFbYDQ1EX9SByvPviyBc2ZleFsMoA) Раздел «География» в энциклопедии Википедия [http://www.veter-stranstvii.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.veter-stranstvii.ru&sa=D&ust=1494839584192000&usg=AFQjCNHHb_Xuey5398zOXJaeErBu7WMXMA) – Сайт о путешествиях[http://www.geografia.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.geografia.ru&sa=D&ust=1494839584193000&usg=AFQjCNHvKozX0C7h_HEahE8ghZS5mcpn8w) Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии[http://geo-tur.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://geo-tur.narod.ru&sa=D&ust=1494839584194000&usg=AFQjCNHo2CtcmKimpIm4JIKJq-D0LEBUYw) Планета Земля[http://afromberg.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://afromberg.narod.ru&sa=D&ust=1494839584200000&usg=AFQjCNGKQx6A3tUCMCORqb6U89V7zuYffg) География для школьников[http://www.litle-geography.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.litle-geography.ru&sa=D&ust=1494839584202000&usg=AFQjCNEMjlP8E57z2V5qFlI_bEM1-nVSpA) Словарь современных географических названий[http://gde-eto.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://gde-eto.narod.ru&sa=D&ust=1494839584204000&usg=AFQjCNFkoJkbu6IBYd9CXYsZV1QfH8fgOA) Национальное географическое общество[http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1494839584204000&usg=AFQjCNEGrn2kX6cspWjBFmSJa2jkmbGPAQ) rusngo.ru Мир приключений и путешествий |