**Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по истории. 11 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Урбанович Василий Михайлович, учитель истории первой квалификационной категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы истории 11 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 68 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по истории класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", с изменениями и дополнениями от 03.06.08, 31.08.09, 19.10.09, 10.11.11, 24.01.12, 31.01.12, 23.06.15, 07.06.17)- Базисного учебного плана (Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г.N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями и дополнениями от 20.08.08, 30.08.10, 03.06.11, 01.02.12)Пашкина Л.А. Программа курса "История". 10-11 классы. М., Русское слово, 2016С учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К.., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели и задачи обучения* формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
* овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
* развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
* формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
* развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.
 |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:** Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень), Русское слово, 2017**Методическая и дидактическая литература**Пашкина Л.А. Программа курса "История". 10-11 классы. М., Русское слово, 2016**Электронные образовательные ресурсы**1. [http://www.istorya.ru/hronos.php](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.istorya.ru/hronos.php) История Отечества с древнейших времен до наших дней
2. [http://slovari.yandex.ru/dict/io](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://slovari.yandex.ru/dict/io) Образовательно-исторический портал Великая империя. История России
3. [http://imperiya.net](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://imperiya.net/) История государства Российского в документах и фактах
4. [http://www](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www/). hrono.ru Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории
5. [http://www.historic.ru](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.historic.ru/) Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство
6. [http://www.worldhist.ru](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.worldhist.ru/) Российский электронный журнал «Мир истории»
7. [http://www.rusempire.ru](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.rusempire.ru/) Правители России и Советского Союза
8. [http://history.standart.edu.ru](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://history.standart.edu.ru/) Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного пор­тала
9. [http://hist.rusolymp.ru](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://hist.rusolymp.ru/) Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории
 |