**Аннотация к рабочей программе по** **иностранному языку (английскому).**  **6 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по иностранному языку (английскому). 6 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Поскребнева Ангелина Сергеевна, учитель английского языка |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы иностранного языка (английского) 6 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 3 часа в неделю. Итого 105 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 6 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Авторская программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – Изд-во «Дрофа», 2015 год.С учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обученияСогласно современным требованиям к обучению иностранным языкам в основной школе, изучение иностранного языка должно быть направлено на достижение **двух основных целей:****-** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной,  компенсаторной, учебно-познавательной;- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.  Задачи обучения1. Развитие коммуникативных компетенций:

- речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;- языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;- социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящим на английском языке, формируются умения представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;- компенсаторная компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.- учебно-познавательная компетенция развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами, развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;1. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознанияважности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
 |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:** Учебник «Rainbow English» - 6 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. БарановаРабочая тетрадь к УМК «Rainbow English» - 6 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. БарановаЛексико-грамматический практикум к УМК «Rainbow English» - 6 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Е.А. КолесниковаДиагностика результатов образования к УМК «Rainbow English» - 6 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова.**Методическая и дидактическая литература**Английский язык. 6 класс. Книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой: учебно-методическое пособие / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – М. : Дрофа, 2015.**Электронные образовательные ресурсы**1. http://www.britishcouncil.org
2. Интернет школа Просвещение http://teleschool.demo.metric.ru
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/
4. Школьный сектор http://school-sector.relarn.ru
 |