**Аннотация к рабочей программе по** **иностранному языку (английскому).**  **5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по иностранному языку (английскому). 5 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Поскребнева Ангелина Сергеевна, учитель английского языкаТроицкая Наталья Александровна, учитель английского языка высшей категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы английского языка 5 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 3 часов в неделю. Итого 105 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 5 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия для учебников «Английский в фокусе». 5 – 9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 84 с. С учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели и задачи обучения* развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);* языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
* социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
 |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:** Английский язык. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 7-е изд. – М. Express Publishing : Просвещение, 2016. – 164с. : ил. – (Английский в фокусе) **Методическая и дидактическая литература**Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс. «Английский в фокусе» (“Spotlight”). 5 класс Книга для учителя**Электронные образовательные ресурсы**http://www.britishcouncil.orghttp://www.zavuch.infoИнтернет школа Просвещение http://teleschool.demo.metric.ruПортал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/Школьный сектор http://school-sector.relarn.ru"Открытый урок" - фестиваль педагогических идей http://www.festival.1september.ruОАО "Издательство "Просвещение", http://www.prosv.ru/umk/spotlight/ , http://www.prosv.ru/umk/starlight/ , www.expresspublishing.ruhttp://nsportal.ru.http://vot-zadachka.ru<http://www.school-russia.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=10731>  |