

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

Принято

На педагогическом совете
Протокол № 6 от 03 июня 2019г.

Утверждено

Приказ № 35 от 03 июня 2019г.
Директор НЧ СОУ «Школа радости»
Е. А. Ременяк



С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №3 от 31.05.2019г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол №3 от 31.05.2019г.

Положение

**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (новая редакция) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, Методических рекомендаций Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневные программы) от 18.11.2015 №09-3242.

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой и (или) планируемой к реализации в НЧ СОУ "Школа радости".

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на свободе выбора; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на предметные, метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом характере реализации.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Содержание программы определяется в рамках следующих направленностей:

- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НЧ СОУ «Школа радости» включает модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы указанных направленностей.

2.3. Образовательная деятельность по программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Содержание и материал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы организуются по принципу дифференциации, исходя из содержательно-тематической специфики конкретной модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определенной направленности. Каждый обучающийся может начать осваивать содержание модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с любого года обучения (если программа рассчитана более чем на 1 год).

3. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
- осуществляться на основе использования различных образовательных технологий;
- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, без которых

невозможно или затруднено освоение программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществляться в очной форме
- реализовываться через аудиторные и внеаудиторные занятия, которые могут проводиться в группах разной наполняемости.

4. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НЧ СОУ «Школа радости» по способу организации своего содержания является модульной и составлена из самостоятельных устойчивых целостных блоков.

4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НЧ СОУ «Школа радости» включает в себя следующие структурные элементы:

- Титульный лист (Приложение 1)
- Пояснительную записку с указанием направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее краткой характеристики, актуальности и педагогической целесообразности, цели и задач, возраста детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сроки реализации, ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196, предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, однако в связи с тем, что дополнительное образование в НЧ СОУ "Школа радости" в первую очередь направлено на формирование общей культуры обучающихся и удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом и физкультурно-оздоровительном развитии, а также тесно связано с реализацией основного образования в школе, процедура промежуточной аттестации не проводится. В модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах составители фиксируют способы определения результативности и виды контроля, что является достаточным для реализации дополнительного образования в общеобразовательной организации.
- Учебный план дополнительного образования (Приложение 2)

Приложениями программы являются модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы каждого направления.

4.3. Модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы содержат следующие структурные элементы:

- Титульный лист (Приложение 3)
- Пояснительную записку с указанием целей и задач программы
- Планируемые результаты
- Способы определения результативности
- Виды контроля
- Основные формы работы
- Режим и форма занятий
- Учебно-тематический план (Приложение 4)
- Содержание программы
- Календарный тематический график (Приложение 5)
- Методическое обеспечение и/или список литературы

5. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается до 1 сентября каждого учебного года, обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета школы и утверждается приказом директора.

5.2. Модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы каждой направленности разрабатываются педагогическими сотрудниками к 1 сентября каждого учебного года, согласуются на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства и с заместителем директора по учебно-воспитательной работе/заместителем директора по воспитательной работе, утверждаются директором школы.

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г. Люберцы

Принято на заседании
Педагогического совета
НЧ СОУ "Школа радости"
Протокол №
от _____ 20__ г.

"Утверждаю"
Директор НЧ СОУ "Школа радости"
Е.А. Ременяк
Приказ №
от _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

(новая редакция)

г.о. Люберцы, 20 г.

Приложение 2

Учебный план дополнительного образования

№ п/п	Дополнительные программы	Возраст	Количество часов по годам обучения							Всего часов
			1	2	3	4	5	6	7	
1										

Приложение 3

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

г. Люберцы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧ СОУ «Школа радости»

/Е.А. Ременяк/

(дата)
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

"Название"

**ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ**

Составитель:

ГОД

Приложение 4

Учебно-тематический план

год обучения

№	Название темы	Количество часов		
		всего часов	теория	практика

Приложение 5

Календарный тематический график

№	Название темы	Планируемые сроки	Скорректированные сроки
---	---------------	-------------------	-------------------------