

**Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
средняя школа «Школа радости»**

Принято

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018г.



С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №5 от 29.08.2018г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол №5 от 29.08.2018г.

Порядок выбора учебников, учебных пособий

1. Общие положения

Порядок выбора учебников и учебных пособий на учебный год регулируется нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

п.9 ч.3 ст.28: к компетенции ОО относится "определение списка учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями";

ч.3 ст.18: "Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования";

ч.4 ст.18: "Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального,

основного общего и среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

п.4 ч.3 ст.47: педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами: "право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании".

Согласно ч.5-7 ст. 8 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и Положению о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утв. постановлением Правительства РФ от 15.05.2010 № 337, Минобрнауки России переданы полномочия по утверждению порядка проведения экспертизы учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также ежегодному утверждению на основе экспертизы федеральных перечней таких учебников.

2. Порядок выбора учебников в ОУ

При выборе учебников учитываются особенности и возможности учебников завершённой предметной линии для достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (далее - ООП).

Обеспечивается преемственность содержания образования между уровнями общего образования; при наличии "сквозных" учебников, УМК отдаётся предпочтение именно им.

Особое внимание при выборе учебников уделяется вопросу подготовленности педагога к использованию в педагогической деятельности выбранного учебника, УМК и владеющего методикой работы по нему.

3. Порядок приобретения учебников в ОУ

После процедуры выбора учебника издается приказ по утверждению перечня учебников и учебных пособий на учебный год.

Ответственный за работу с библиотечным фондом совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе формируют сведения о необходимом количестве учебников и учебных пособий по каждому предмету для каждого класса.

В соответствии с сформированным списком осуществляется закупка учебников и учебных пособий в полном объеме.

4. Ответственность

4.1. Директор школы несет ответственность за:

- соответствие используемых в образовательном процессе учебников и учебных пособий федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе несет ответственность за:

- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях;
- осуществление контроля использования педагогическими работниками в ходе образовательного процесса учебников и учебных пособий в соответствии:
 - со списком учебников и учебных пособий, определенным школой;
 - с образовательной программой, утвержденной приказом директора школы.

4.3. Заведующий библиотекой несет ответственность за:

- достоверность информации об имеющихся в фонде библиотеки школы учебниках и учебных пособиях;
- достоверность оформления заявки на учебники и учебные пособия в соответствии с реализуемыми школой образовательными программами и имеющимся фондом библиотеки школы;
- достоверность информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся на начало учебного года;
- осуществление контроля за сохранностью учебников и учебных пособий, выданных обучающимся.

4.4. Руководитель школьной методической кафедры несет ответственность за:

- обеспечение преемственности при выборе учебников и учебных пособий, а также их соответствия учебно-методическому обеспечению из одной предметно-методической линии;
- определение перечня дидактических материалов для обучающихся (рабочие тетради, контурные карты и т.д.), в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в школе;
- достоверность информации при формировании списка учебников и учебных пособий для обучающихся на предстоящий учебный год;

4.5. Вновь прибывшие обучающиеся в течение учебного года своевременно обеспечиваются учебниками и учебными пособиями.

4.6. Педагоги школы обеспечиваются учебниками из фонда школы.