

Утверждено.
Проректор НЧ СОУ (Школа рад)
Е.А.Р.
(приказ от 01.09.2018)

Утверждено
Директором НЧ СОУ «Школа радости»
Е. А. Ременяк
(приказ от 01.09.2018 № 1/14)

С учетом мнения Совета родителей
Протокол №5 от 29.08. 2018г.

1. Общие положения

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. №413
- Методическими рекомендациями по реализации элективных курсов Минобрнауки России от 04.03.2010,
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Уставом НЧ СОУ «Школа радости».

1.2. Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса. На уровне основного общего образования (ФК ГОС) элективные курсы вводятся для реализации предпрофильной подготовки обучающихся. На уровне среднего общего образования обеспечивают дальнейшее успешное профессиональное самоопределение обучающихся.

1.3. Элективные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

1.4. Положение об элективных курсах регламентирует порядок разработки, оформления рабочих программ элективных курсов, организации и проведения элективных курсов, определяет их место в учебном плане школы и учебном процессе.

1.5. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей, имеющих право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора НЧ СОУ «Школа радости».

2. Цель, задачи, функции, типы элективных курсов

2.1. **Цель элективных курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. **Задачи элективных курсов:**

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные **функции:**

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для специализации и дифференциации обучения;

- позволяют расширить содержание образования;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют в выборе дальнейшей профессиональной деятельности;
- развивают навыки самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

2.4. Типы элективных курсов.

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов:

2.4.1. Ориентационные элективные курсы позволяют освоить обучающемуся технологию выбора в социальном и профессиональном самоопределении, помогают увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями государственного, регионального и муниципального рынков труда.

2.4.2. Пробные элективные курсы позволяют обучающемуся утвердиться (или отказаться) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом и типом профессиональной деятельности:

- предметно-ориентированные пробы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Создают условия для подготовки к аттестации по учебным предметам;
- профессиональные пробы дают возможность познакомиться с различными видами и типами профессиональной деятельности (например, практическое экспериментирование, работа с оригинальными текстами, архивными документами и др.).

2.4.3. Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в учебный план образовательной организации, в том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета;
- элективные курсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу.

2.4.4. Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане. Знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2.4.5. Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по учебному предмету на практике, развитие интереса к современной профессиональной деятельности (среди них особую роль играют социальные практики).

3. Организация и порядок проведения, оценивание элективных курсов

3.1. При формировании перечня элективных курсов учитывается заказ обучающихся и родителей. Количество элективных курсов должно быть оптимальным, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

3.2. Элективные курсы реализуются за счет часов компонента образовательной организации.

3.3. Преподавание элективных курсов осуществляется по отдельному расписанию, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02), в связи с производственной необходимостью элективные курсы могут быть поставлены первыми уроками до основного расписания.

3.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение;
- и т.д.

Приёмы и методы обучения в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

3.5. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается:

- программами элективных курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- авторскими программами элективных курсов, разработанными педагогами образовательной организации, согласованными с районными методическим объединением;
- учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- методическими пособиями для учителя.

3.6. Рабочие программы элективных курсов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ педагогов школы. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке

выпускников, определяемым ФК ГОС, иметь практико-ориентированную направленность. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

3.7. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом не позднее «01» сентября текущего учебного года. Рабочие программы элективных курсов обсуждаются и согласуются на заседаниях школьных методических кафедр, утверждаются директором НЧ СОУ «Школа радости».

3.8. Итоги обучения по программам элективных курсов подводятся по результатам учебной деятельности без выставления отметки по пятибалльной шкале. В конце изучения элективного курса проводится итоговое собеседование по основным темам элективного курса. Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся посетил не менее 1/2 учебных занятий и на итоговом собеседовании ответил на более 50% поставленных вопросов.

3.9. Информация об изучении элективных курсов заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом) в соответствующей строке. Оценки по элективному курсу не выставляются.

4. Методическое обеспечение, эффективность преподавания элективного курса.

4.1. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- Программу курса, пособие для обучающихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- Материалы для оказания помощи обучающимся в проведении учебных исследований;
- Оборудование для проведения экспериментов;
- Педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки педагогов).

4.2. Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанным с элективным курсом;
- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

5. Ведение документации

5.1. При проведении элективных курсов в ЭЖ/ЭД фиксируются сведения о прохождении программы, сведения о посещающих элективные курсы обучающихся, сведения об отсутствующих на занятиях обучающихся. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в соответствии с Положением о ведении ЭЖ/ЭД.

5.2. Раздел элективных курсов в ЭЖ/ЭД проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.