**Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской).**

**9А класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по родной литературе (русской). 9А класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Чечеткина Ольга Эдуардовна, учитель русского языка и литературы высшей категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы литература 9А класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 0,5 часов в неделю. Итого 17 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по литературе для 9А класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)С учетом: - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа. Задачи:• формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; • обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;• приобщение к литературному наследию своего народа. |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Методическая и дидактическая литература**1. Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. / Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013.2. Наш XIX век /Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М.,2011.3. Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012.4. Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011.**Электронные образовательные ресурсы**1.http://www.rusfolk.chat.ru – Русский фольклор2.http://www.pogovorka.com. – Пословицы и поговорки3.http://old-russian.chat.ru – Древнерусская литература4.http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы5.http://www.ruthenia.ru – Русская поэзия 60-х годов. |