**Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому). 6 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по родному языку (русскому). 6 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Рассказова Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы высшей категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы русского языка 6 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 0,5 часов в неделю. Итого 17 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по родному языку (русскому) для 6 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:  - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  - Рабочей программы по родному языку (русскому) авторов О.М. Александровой, Ю.Н. Гостевой, И.Н. Добротиной (Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. - М. : Просвещение, 2020).  С учетом:  - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)  - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 30.08.19 г.  − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П.  − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения  *-* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;  -совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  -углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;  -совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  -развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  Задачи обучения  -приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;  -расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:**  Русский родной язык. 6 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.  **Методическая и дидактическая литература**  Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. Практикум вежливого речевого общения. – URSS, Русский как иностранный, 2019.  Вартаньян Э.Я. Путешествие в историю крылатых слов и выражений. – М.: Русское слово – учебник, 2015.  Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – ОЛМА Медиа Групп. Словари и справочники для детей, 2019.  Улыбашева М.А. Как Пушкин русский язык изменил. – Издательство «Настя и Никита», 2018.  Успенский Л.В. По закону буквы. – Издательство: Зебра-Е, 2018.  Успенский Л.В. Слово о словах. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный этимологический словарь русской фразеологии. – Русское слово, 2012.  **Электронные образовательные ресурсы**  http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российское образование»  http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российский  общеобразовательный портал».  http://fcior.edu.ru - «Федеральный центр информационных образовательных  ресурсов».  https://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение». |