**Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому). 5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по родному языку (русскому). 5 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Чечеткина Ольга Эдуардовна, учитель русского языка и литературы высшей категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы русского языка 5 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 0,5 часов в неделю. Итого 17 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по родному языку (русскому) для 5 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:  - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  - Рабочей программы по родному языку (русскому) авторов О.М. Александровой, Ю.Н. Гостевой, И.Н. Добротиной (Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. - М. : Просвещение, 2020).  С учетом:  - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)  - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 30.08.19 г.  − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П.  − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения  *-* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;  -совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  -углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;  -совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  -развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.  Задачи обучения  -приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;  -расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:**  Русский родной язык. 5 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.  **Методическая и дидактическая литература**   1. Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. Практикум вежливого речевого общения. – URSS, Русский как иностранный, 2019. 2. Вартаньян Э.Я. Путешествие в историю крылатых слов и выражений. – М.: Русское слово – учебник, 2015. 3. Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – ОЛМА Медиа Групп. Словари и справочники для детей, 2019. 4. Улыбашева М.А. Как Пушкин русский язык изменил. – Издательство «Настя и Никита», 2018. 5. Успенский Л.В. По закону буквы. – Издательство: Зебра-Е, 2018. 6. Успенский Л.В. Слово о словах. – Издательство: Зебра-Е, 2017. 7. Успенский Л.В. Ты и твое имя. – Издательство: Зебра-Е, 2017. 8. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный этимологический словарь русской фразеологии. – Русское слово, 2012.   **Электронные образовательные ресурсы**   1. Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny> 2. Академический орфографический словарь. URL: http: //gramota.ru/slovari/info/lop 3. Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm> 4. Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https: //classes .ru/grammar/ 122.Vishnyakova 5. Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types> 6. Кругосвет - универсальная энциклопедия. URL: http: //www.krugosvet.ru 7. Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru> 8. Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru> 9. Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs 10. Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru 11. Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html> 12. Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru> 13. Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru> 14. Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https: //azbyka.ru/otechnik/Spravochniki 15. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru> 16. Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/> 17. Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru> 18. Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash> 19. Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me> 20. Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru> 21. Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru> 22. Словарь молодёжного сленга. URL: <http://teenslang.su> 23. Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru 24. Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http: //litera.ru/stixiya 25. Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru> 26. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> 27. Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru |