**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому). 11 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по иностранному языку (английскому). 11 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Троицкая Наталья Александровна, учитель английского языка высшей категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы иностранного языка (английского) 11 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 3 часа в неделю. Итого 102 часа за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 11 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:  - Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", с изменениями и дополнениями от 03.06.08, 31.08.09, 19.10.09, 10.11.11, 24.01.12, 31.01.12, 23.06.15, 07.06.17)  - Базисного учебного плана (Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г.N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями и дополнениями от 20.08.08, 30.08.10, 03.06.11, 01.02.12)  - авторской программы Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений – гор. Обнинск, изд. Титул, 2018.  С учетом:  - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)  - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К.., протокол № 1 от 30.08.19 г.  − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П.  − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ №1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:  - речевая компетенция - развитие  коммуникативных  умений в четырех основных видах речевой деятельности ( говорении, аудировании, чтении, письме);  - языковая компетенция –овладение новыми языковыми средствами (фонетическими , орфографическими ,лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы ; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка ,разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;  - социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся  старшей школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;  -компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче информации;  -учебно-познавательная компетенция-дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами  и приемами самостоятельного изучения языков  и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;          развитие личности  учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;  -формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации  и социальной  адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного  языка как средства общения и познания  в современном мире;  - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской  идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота ; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми различных сообществ, толерантного отношения к проявлениям  иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;  -развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами  иностранного языка;  -осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.                  С учетом сформированных целей изучения предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих**задач*:***  - формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие письменные тексты.  -расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;  -обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения;  - развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения  языковым материалом;  -развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;  -приобщение школьников к новому социальному опыту  за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;  -духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение ими таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;  -развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК. |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:**   1. Учебник «Enjoy English» (11 класс)/Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. – Обнинск: Титул 2018 год 2. Рабочая тетрадь №1 к учебнику «Enjoy English» (11 класс)/Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. – Обнинск: Титул 2018 год 3. Рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы» к учебнику «Enjoy English» (11 класс)   **Методическая и дидактическая литература**   1. Книга для учителя к учебнику «Enjoy English» (11 класс) 2. Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику «Enjoy English» (11 класс) 3. Романова Л.И. «Практическая грамматика английского языка» 4. Музланова Е.С. «Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ» 5. Наглядные пособия (таблицы, ситуативные картинки, постеры и т.д.)   **Электронные образовательные ресурсы**  [www.titul.ru](http://www.titul.ru)  www.englishteachers.ru |