**Аннотация к рабочей программе по литературе.7 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по литературе. 7класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Шадрина Антонина Юрьевна, учитель русского языка и литературы высшей категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы литературы 7 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 70 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по литературе для 7 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Авторской программы для общеобразовательных учреждений «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. – 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2019», Рабочей программы по литературе. 7 класс / Сост. Т.Н.Трунцева. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017С учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; **освоение** текстовхудожественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.Задачи обучения:* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
 |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:** Литература. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электрон. носителе в 2 частях /[В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин]; – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2017**Методическая и дидактическая литература**Н.В. Егорова. Б.А.Макарова. Универсальные поурочные разработки по литературе: 7 класс. - М.: ВАКО, 2017. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по зарубежной литературе. 5-9 классы. – М.: ВАКО,2017. Ж.Н. Критарова. Конспекты уроков для учителя литературы: 7 класс: Пособие для учителя. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.Б.И.Турьянская, Е.В.Комиссарова, Л.А. Холодкова. Литература в 7 классе: Урок за уроком. – М.: Русское слово, 1997.Материалы фестиваля «Открытый урок» ИД «Первое сентября»**Электронные образовательные ресурсы**В.Я Коровина, В. П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» (1СD MP3) Уроки литературы в 7 классе. Издательство Кирилла и МефодияСайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>Сайт « Образовательные ресурсы сети Интернет»: <http://katalog.iot.ru>Сайт «Сеть творческих учителей»: <http://www.it-n.ru> |