**Аннотация к рабочей программе по литературе. 6 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по литературе. 6 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Рассказова Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы высшей категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы литература 6 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 3 часа в неделю. Итого 105 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по литературе для 6 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Рабочей программы для общеобразовательных учреждений по литературе для 5-9 классов. Литература.5-9 классы. М.: Просвещение.2016, Авторской программы для общеобразовательных учреждений: «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. – 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016», Рабочей программы «Литература. 6 класс: рабочая программа по учебнику под редакцией В.Я.Коровиной / Сост.Т.Н.Трунцева. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017С учетом: - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения -воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком. Задачи обучения-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;- установление требований: к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;-взаимодействия образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий, организацию общественно полезной деятельности;-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального направления и действия;-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:** Коровина В.Я. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. 13-е изд., – М.: Просвещение, 2014.**Методическая и дидактическая литература**Беляева Н.В. Уроки литературы в 6 классе: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В.Беляева. – М.: Просвещение, 2016.**Электронные образовательные ресурсы**http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российское образование»http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российскийобщеобразовательный портал».http://fcior.edu.ru - «Федеральный центр информационных образовательныхресурсов».https://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение».[www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru) - фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» |