**Аннотация к рабочей программе по технологии. 8 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по технологии. 8 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Каракешишева Татьяна Юрьевна, учитель технологии первой категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы технологии 8 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 35 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по технологии для 8 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- «Технология. 8 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2019С учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы |  **Цель обучения технологии:**– освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;– овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;– развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;– воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;– получение опыта применения политехнических  и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.**Задачи обучения**∙ приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;∙ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;∙ овладение способами деятельностей:– умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;– способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками, критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;– умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;         ∙ освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-  саморазвивающей**.** |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:** Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018.**Методическая литература**Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. Брянск: НМЦ «Технология»Методика обучения технологии 5 – 9 классы под редакцией А.К.Бешенков, А.В.Бычков, В.М.Казакевич, С.Э.Маркуцкая. М. «Дрофа»Практико-ориентированные проекты 7 – 11 классы под редакцией В.П.Боровых, Волгоград, издательство «Учитель»**Электронные образовательные ресурсы**Технология — http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%20OO/mi/4.22/p/page.html Журнал «Технология» (Газета «1 сентября») – <https://my.1september.ru/magazine/delivery/teh/2013>Классификация современных технологий - <http://fcior.edu.ru/card/29576/klassifikaciya-i-osnovnye-komponenty-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiy.html> Общие сведения о современных технологиях - <http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html> Роль и место современных технологий в обществе - [http://fcior.edu.ru/card/29524/rol-i-mesto informacionnyh-tehnologiy-v-sovremennom-obshestve.html](http://fcior.edu.ru/card/29524/rol-i-mesto%20%20%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5informacionnyh-tehnologiy-v-sovremennom-obshestve.html)  |