**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности . 9А класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности . 9А класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Дементьева Татьяна Викторовна, учитель ОБЖ |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы ОБЖ 9 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:  - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)  - Рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности. 9 класс / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. М.: Дрофа, 2017  С учетом:  - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)  - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства  руководитель ОрловаА.С.., протокол № 1 от 30.08.19 г.  − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П.  − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения  . формирование представлений о безопасности жизнедеятельности как части общечеловеческой культуры, о значимости этой дисциплины в развитии современного общества;   * развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; * формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;   . • развитие интереса к повседневному творчеству и практических способностей;   * развитие представлений о предмете ОБЖ как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта практического моделирования ситуаций; * формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; * Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * Формирование представлений об идеях и методах безопасности жизнедеятельности как универсального языка повседневной жизни, средства моделирования явлений и процессов; * Воспитание культуры личности, отношение к предмету ОБЖ как к части общечеловеческой культуры.   Задачи обучения  показать учащимся роль основ безопасности жизнедеятельности в их жизни и в окружающем мире;  - овладение основными понятиями об основах безопасности жизнедеятельности;  -применение полученных знаний, умений, навыков в решении задач повседневной деятельности;  - овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;  -формирование умений и навыков самостоятельной работы;  -стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;  -создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми:  -умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;  -умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ. |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебно-методическая литература**   1. Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2018 2. Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2015 3. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа, 2019 4. Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа, 2019 5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа 6. http://mil.ru — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации 7. www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России   **Электронные образовательные ресурсы**     1. http://mil.ru — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации 2. www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России 3. http://fcior.edu.ru/ — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов 4. http://www.garant.ru — информационно-правовой портал «ГАРАНТ» 5. http://rosuchebnik.ru — корпорация «Российский учебник» 6. http://www.ruor.org — сайт Российского союза спасателей 7. http://www.school-obz.org — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности» |