**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности . 9А класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности . 9А класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель |  Дементьева Татьяна Викторовна, учитель ОБЖ |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы ОБЖ 9 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности. 9 класс / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. М.: Дрофа, 2017С учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии |  − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства  руководитель ОрловаА.С.., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения . формирование представлений о безопасности жизнедеятельности как части общечеловеческой культуры, о значимости этой дисциплины в развитии современного общества;* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

. • развитие интереса к повседневному творчеству и практических способностей;* развитие представлений о предмете ОБЖ как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта практического моделирования ситуаций;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
* Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах безопасности жизнедеятельности как универсального языка повседневной жизни, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношение к предмету ОБЖ как к части общечеловеческой культуры.

Задачи обучения показать учащимся роль основ безопасности жизнедеятельности в их жизни и в окружающем мире;- овладение основными понятиями об основах безопасности жизнедеятельности;-применение полученных знаний, умений, навыков в решении задач повседневной деятельности;- овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;-формирование умений и навыков самостоятельной работы;-стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;-создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми:-умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;-умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ. |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебно-методическая литература** 1. Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2018
2. Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2015
3. Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа, 2019
4. Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа, 2019
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа
6. http://mil.ru — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации
7. www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России

**Электронные образовательные ресурсы** 1. http://mil.ru — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации
2. www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России
3. http://fcior.edu.ru/ — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов
4. http://www.garant.ru — информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
5. http://rosuchebnik.ru — корпорация «Российский учебник»
6. http://www.ruor.org — сайт Российского союза спасателей
7. http://www.school-obz.org — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»
 |