**Аннотация к рабочей программе по биологии. 9А класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по биологии. 9А класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Богатырева Елизавета Сергеевна |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы биологии 9А класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 68 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по биологии для 9А класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018. – 128 с. (Соответствует требованиям ФГОС).С учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры естественных наук, руководитель Богатырева Е.С., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения***Формирование первоначальных систематизированных*** представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной), элементарных представлений о наследственности и изменчивости, об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии.***Приобретение опыта использования методов*** биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдение за живыми объектами, собственным организмом, описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов;***Освоение приемов оказания первой*** помощи, рациональной организации труда и отдых, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма.***Формирование основ экологической грамотности:*** способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью, здоровью окружающих; осознания необходимости сохранения биологического разнообразия и природных местообитаний.***Овладение приемами работы с информацией*** биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, таблиц, схем, фотографий)***Создание основы*** для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний.Задачи обучения* изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам, особенности жизнедеятельности разных организмов.
* научиться объяснять процессы, сравнивать их у разных организмов
* научиться характеризовать процессы жизнедеятельности по плану;
* научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности по схемам, рисункам.
 |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:** [Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. И др.](https://www.tdabris.ru/catalog/?q=%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%92.%D0%92.,%20%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%90.%D0%90.,%20%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2%20%D0%93.%D0%93.%20%20%D0%98%20%D0%B4%D1%80.%20&where=author).Биология. 9 класс (учебник). – М.: Просвещение, 2019. –208 с. (Соответствует требованиям ФГОС)**Методическая и дидактическая литература****Электронные образовательные ресурсы**[http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)[http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)[http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)[http://www.eco.nw.ru](http://www.eco.nw.ru/)<http://www.paleo.ru/museum/> |