**Аннотация к рабочей программе по географии. 10 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по географии. 10 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Урбанович Василий Михайлович, учитель географии первой квалификационной категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы географии 10 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 70 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по географии для 10 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", с изменениями и дополнениями от 03.06.08, 31.08.09, 19.10.09, 10.11.11, 24.01.12, 31.01.12, 23.06.15, 07.06.17)- Базисного учебного плана (Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г.N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями и дополнениями от 20.08.08, 30.08.10, 03.06.11, 01.02.12)- Рабочие программы по географии 10-11 классы. Автор: Максаковский В.П.. Изд-во «Планета», Москва, 2015- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К.., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | ***Основная цель программы:***продолжить и завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.***Задачи обучения**** **усвоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладеть умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование**в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* **нахождение** **и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономичекой ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* **понимание**географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
 |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:** Максаковский В.П. География. 10-11 кл. М.: Просвещение 2016**Методическая и дидактическая литература**Рабочие программы по географии 10-11 классы. Автор: Максаковский В.П.. Изд-во «Планета», Москва, 2015Географический атлас. 9 кл. - М.: Дрофа, 2019Географический атлас. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2019.Контурные карты 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2019.**Электронные образовательные ресурсы**<http://www.census.gov/> - сайт Бюро переписей США.<http://world-gazetteer.com/> - данные по численности населения городов, стран и территорий мира.<https://www.cia.gov/> - сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США.<http://geo.1september.ru/> - газета "География" Издательского дома "Первое сентября".[http://wikimapia.org/](http://wikimapia.org/#lat=59.8944&lon=30.2642&z=10&l=1&m=b) - Интернет-портал WikiMapia. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов.<https://www.cia.gov/> - сайт Центрального разведывательного управления (ЦРУ) США.[http://www.bp.com/](http://www.bp.com/bodycopyarticle.do?categoryId=1&contentId=7052055) - сайт нефтегазовой компании "BP".<http://www.wto.org/> - Интернет-портал Всемирной торговой организации.<http://www.fao.org/> - портал Организации ООН по продовольствию и сельскому хозяйству (ФАО).<http://geo.1september.ru/> - газета "География" Издательского дома "Первое сентября".<http://www.worldmapper.org/> - анаморфозы по отраслям мировой экономики.<http://www.priroda.su/item/389> - страница "Глобальное потепление: факты, гипотезы, комментарии".<http://www.un.org/ru/development/sustainable/> - сайт "ООН и устойчивое развитие". |