**Аннотация к рабочей программе по обществознанию. 9Б класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по обществознанию. 9Б класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Орлова Анна Сергеевна, учитель обществознания первой категории, кандидат политических наук |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы обществознания 9Б класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 1 час в неделю. Итого 34 часа за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по обществознанию для 9Б класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций». М.: Просвещение, 2014- Рабочей программы «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс» / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2019С учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
* формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции РФ, становление социального поведения, основанного на уважении закона;
* осознание общероссийской идентичности, уважения к правовым нормам; приверженность гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции РФ;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации (об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина);
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи обучения* формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленных в Конституции РФ;
* развитие понимания основных принципов жизни общества, правовых взаимоотношений;
* освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных и гражданско-правовых отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий);
* формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
* освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным и общественно-правовым явлениям и процессам;
* развитие социального и правового кругозора, формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
* развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов работы, познавательной и практической деятельности
 |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:** Обществознание. Учебник для 9 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2019**Методическая и дидактическая литература**Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2019**Электронные образовательные ресурсы**[http://www.gov.ru](http://www.rsnet.ru) - Официальная Россия (сервер органов государственной власти России)<http://socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам<http://ecsocman.edu.ru> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал<http://www.russianculture.ru> - Культура России<http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических измерений |