**Аннотация к рабочей программе по географии. 7 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по географии. 7 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Урбанович Василий Михайлович, учитель географии первой квалификационной категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы географии 7 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 70 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по географии для 7 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 и 31.12.15)- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)- Баринова, И. И. География. 5—9 классы : рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И.  В.  Душина, В.  И.  Сиротин. — М. : Дрофа, 2017.- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К.., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ № 1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Цели обучения- развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. ***Задачи обучения**** - расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
* - создать образные представления о крупных регионах материков и странах, об использовании природных ресурсов в хозяйственной деятельности;
* - усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
* - способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
* - на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
* - продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
* - учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
 |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:** «География материков и океанов. 7 класс», авторы И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев, изд-во Дрофа, Вертикаль, ФГОС, 2017 **Методическая и дидактическая литература**Баринова, И. И. География. 5—9 классы : рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И.  В.  Душина, В.  И.  Сиротин. — М. : Дрофа, 2017.Атлас «География. 7 класс». М.: Дрофа, 2019.Контурные карты «География. 7 класс». М.: Дрофа, 2019.**Электронные образовательные ресурсы**1. http:catalog.iot.ru – общий каталог
2. [http://geo.1september.ru](http://geo.1september.ru/) – газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»
3. [http://www.geoport.ru](http://www.geoport.ru/) – страноведческий материал
4. <http://www.geopsiti.com/ru> - все о географии
5. [http://www.geoman.ru](http://www.geoman.ru/) – библиотека по географии. Географическая энциклопедия
6. [http://www.rgo.ru](http://www.rgo.ru/) – география. Планета Земля
7. [http://www.georus.by.ru](http://www.georus.by.ru/) – География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации
8. [http://wwwgeo-tur.narod.ru](http://wwwgeo-tur.narod.ru/) – Гео-тур: география стран и континентов
9. [http://www.mirkart.ru-](http://www.mirkart.ru-/) мир карт: интерактивные карты стран мира
10. [http://www.terrus.ru](http://www.terrus.ru/) - Территориальное устройство России: справочник каталог «Вся Россия» по экономическим районам
11. <http://www/mojgorod.ru> - Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город»
12. <http://www/geo/historic.ru> - справочник: страны мира
 |