**Аннотация к рабочей программе по физической культуре. 11 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по физической культуре. 11 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Папунова Алла Анатольевна, учитель физической культуры |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы физической культуры 11 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 3 часа в неделю. Итого 102 часа за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по физической культуре для 11 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе:  - Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", с изменениями и дополнениями от 03.06.08, 31.08.09, 19.10.09, 10.11.11, 24.01.12, 31.01.12, 23.06.15, 07.06.17)  - Базисного учебного плана (Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г.N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями и дополнениями от 20.08.08, 30.08.10, 03.06.11, 01.02.12)  - Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А. Зданевича / авт. Сост.. А.Н.Каинов,Г.И. Курьерова. – Изд.3-е,испр. – Волгоград : Учитель, 2014.- 169с.  С учетом:  - «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)  - Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры внеурочной деятельности, спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического, дополнительного образования и классного руководства, руководитель Орлова А.С., протокол № 1 от 30.08.19 г.  − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П.  − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ №1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | **Цели изучения предмета «физическая культура»:**  Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Примерная программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:  - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;  - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;  - освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;  - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.  Задачи физического воспитания обучающихся 10—11 классов направлены на:   * содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состо­яния здоровья, противостояния стрессам; * формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; * расширение двигательного опыта посредством овладения но­выми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; * дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координацион­ных (быстроты перестроения двигательных действий, согла­сования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей; * формирование знаний о закономерностях двигательной ак­тивности, спортивной тренировке, значении занятий физи­ческой культурой для будущей трудовой деятельности, выпол­нении функции отцовства и материнства, подготовку к служ­бе в армии; * закрепление потребности к регулярным занятиям физически­ми упражнениями и избранным видом спорта; * формирование адекватной самооценки личности, нравствен­ного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания; * дальнейшее развитие психических процессов и обучение ос­новам психической регуляции. |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник.**  **Лях. В.И.** Физическя культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2014. – 255с.: ил.  **Электронные образовательные ресурсы**  <https://www.gto.ru/>  <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers/> |