**Аннотация к рабочей программе по русскому языку. 11 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Рабочая программа по русскому языку. 11 класс |
| Уровень | Базовый |
| Учитель | Рассказова Ольга Константиновна, учитель русского языка и литературы высшей категории |
| Место предмета в учебном плане | На освоение программы русский язык 11 класса по учебному плану НЧ СОУ «Школа радости» отводится 2 часа в неделю. Итого 68 часов за учебный год. |
| Нормативная основа разработки программы | Рабочая программа по русскому языку для 11 класса НЧ СОУ «Школа радости» составлена на основе: - Федерального компонента государственного стандарта общего образования (Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", с изменениями и дополнениями от 03.06.08, 31.08.09, 19.10.09, 10.11.11, 24.01.12, 31.01.12, 23.06.15, 07.06.17)- Базисного учебного плана (Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г.N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями и дополнениями от 20.08.08, 30.08.10, 03.06.11, 01.02.12)- Программы. Н.Г. Гольцовой «Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень». –Москва: «Русское слово», 2017.Методического пособия Н.Г. Гольцовой, М.А. Мищериной. (Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику авт. Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной. «Русский язык. 10-11 классы». - Москва: «Русское слово», 2017.С учетом:- «Положения о рабочей программе учителя» (утверждена приказом №6/1 директора НЧ СОУ «Школа радости» от 31.10.13, с изменениями от 01.09.16)- Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019-2020 учебный год. |
| Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении и принятии | − Рассмотрено на заседании школьной методической кафедры гуманитарных дисциплин, руководитель Рассказова О.К., протокол № 1 от 30.08.19 г. − Согласовано с заместителем директора по УВР Кожановой А.П. − Утверждено директором НЧ СОУ «Школа радости» Ременяк Е.А., приказ №1/3 от 01.09.19 г. |
| Цели, задачи реализации программы | Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;**-**дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;**-**освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;**-**овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;**-**применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.Задач:- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;-закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;-обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;-развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками. |
| Описание учебно – методического комплекта, включая электронные ресурсы | **Учебник:** Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - 10-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017.**Методическая и дидактическая литература** Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Поурочное планирование. Профильный уровень. Базовый уровень. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.Н.Н.Будникова, Н.И.Дмитриева, Т.Г.Холявина. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, 10-11 классы. М.: Вако, 2017.**Электронные образовательные ресурсы**http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российское образование»http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российскийобщеобразовательный портал».http://fcior.edu.ru - «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов».https://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение».[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) - электронные словари.[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык». Справочный портал по русскому языку «Культура письмен­ной речи»: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru).Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:[school-collection.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=k4l4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.ojxQxphfY70mFDb03Bw1V9XP8gnIXVJ1ty8AtsnjBFkbefOGQN-DlwR_3dCKXbel-pBu3OBAf5X_aQYVuTr9qXXox7jsvhVSXGbL5zobN0M1uxDt3w1dJ0hWMSBkZIL73PXWC7OUR2lBjho56CgwlASPjn5EpHbM-4rJyeJn7ek.4108691aded7095bffe1e212376f32602a15535d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYY5YEtDnLXDsi41nUd5E-hhRg9dx4dxARvatbr781-enEoyA2cl5iQkAMkjsHGZimpCID4Tw8hqBg,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa1BRcmtEZ3ppNXRxMmo3UEQxNkpzSVF4ejZ1U1hibzFvNVN6VGNGc21URE4wanhudDRtc1JzOU1nSE9hb2Zrako2cVQ2akVBbFpfOFNoS3k1b18xMHVoN0ZveXdOUXVldyws&sign=dedd2a23dd32759cc2cc458c6d8356c0&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpRtN4h_-mb-LQOIB16mLxhct3ySHh8I924_DaVuCN_epfffsHBrmtYxJ3-6v4DLN43ZAh3HN1tkuMCP4lUT3upXeXHNTh6Jtgme0nfzWlr2pRKhsfIrlAWMGufmIgYlAXqu4JA3x9NEPAvOPsLbWdSeZtPpI4KUoAfTbfPGwSg76f_JZzE4072TdAqomj9YLzDlZyY6_ObWL9lDS-To9PZeM8XC5v9kx1DEEx5wBsct5C9oINgIfCcamC5dBqRX3DZDbzUf5--fvnOvoIM9qphTyTJLCvwuF8Mn595uWkfT8zieQ5YsG7Co0Lzf8GBdydnViwFdKlWZWp-EiPXu_RDcRNB13wOgkOJHh1-RjfvGiKuilcHtgmf456nO_siO9dapgpztdhRGa6PRi8ctmJcP0higzDwWyk77RDjaTrSPHk0nemCQ5KVTcTAUSFnAxpofarhz7aFJEDlXuTRCmtWA,,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775345538&mc=5.3770703089864975&hdtime=23854.1)Федеральный институт педагогических измерений: [fipi.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=5mi4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.5rst2hx6JvG1pxE1oJHaKjjcbd8h8Rl59K6yW7D4NeU.9da976e24ecb5dfdcba2fff27fc919c78b2d524e&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRY-aIR7HSWXTkR2w7joqWzfoAGTdOCEXKYJy3CqKQd1nOze3Iv5ceFP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYYmyWF5uutzW-BiYP7tPPfqFQo6I6XBa2tRsITVVpuz9FKqFmmEN8em6gpFkvSR-j5SMn-lSTD9Vc,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUxkN2doZjJtckphV1c4aDVHR2k2YjktWHBiRWtJYVNhNkpMQmZnVmpnelpnTjh6c3dIYnpncjBRYjFvOTZTdlNFdkY4alptOHdh&sign=7563f8f8a2e6727f4af5dd48cd7b1a2b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRFSkmcF3yD8E0CH-oI8WbAilAmZyRZlWWmkiUBak1XSat-SIraRWCZdv_B0EjhOL40,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775199004&mc=5.295236207317708&hdtime=7550.9) |