***Содержание***

Введение 3

1. Общие сведения об образовательной организации 3

2. Оценка образовательной деятельности 4

2.1. Контингент обучающихся на 31 декабря 2019 года 4

2.2. Виды классов/структура контингента 4

2.3.Анализ образовательной программы 4

2.3.1.Структурные элементы образовательной программы 4

2.3.2.Соответствие содержания основных образовательных программ 5

Начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФК ГОС) виду, миссии, целям, особенностям образовательной организации 5

2.4. Соответствие учебного плана образовательной программе образовательной организации (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями образовательной организации) 9

2.5. Структура и содержание рабочих программ по учебным предметам 11

2.6. Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ (внеурочная деятельность, факультативы, элективы, предметные кружки) 12

2.7. Анализ воспитательной работы школы 13

3.Оценка системы управления организации 20

3.1. Характеристика административно-управленческого персонала 20

3.2. Организационная структура управления, ее соответствие Уставу, целям и задачам образовательной организации 20

3.3. Эффективность реализации функций управления 22

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 23

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет 23

4.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» 23

4.3. Сведения об участии выпускников 9 класса в Государственной итоговой аттестации 23

4.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в Государственной итоговой аттестации 25

4.5. Сведения об обучающихся, закончивших образовательную организацию с медалью 26

4.6. Результаты промежуточной аттестации 26

4.7. Сведения об обучающихся, занявших призовые места в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в течение трех последних лет 27

4.8. Сведения об обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (районный, региональный, федеральный, международный уровни) в течение трех последних лет 27

5. Оценка организации учебного процесса 35

5.1. Организация режима работы образовательной организации 35

5.2. Анализ расписания уроков 38

5.3. Соответствие инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся 42

6. Сведения о выпускниках образовательной организации 45

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса 46

7.1. Характеристика педагогических кадров 46

7.2. Повышение квалификации педагогических кадров 52

7.3. Итоги работы по обобщению педагогического опыта 54

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 61

8.1.Начальное общее образование 61

8.2. Основное общее образование 74

8.3. Среднее общее образование 93

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 99

10. Материально-техническая база образовательной организации 144

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 148

11.1. Начальное общее образование 148

11.2. Основное и среднее общее образование 160

11.3 Анализ внутришкольного контроля (1-4 классы) 169

11.4. Анализ внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС ООО (5-8 классы) НЧ СОУ «Школа радости» 189

в 2018-2019 учебном году 189

11.5. Анализ внутришкольного контроля НЧ СОУ «Школа радости» 192

в 2018-2019 учебном году в 9-11 классах 192

12. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию 193

# Введение

Самообследование Негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» проводится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», внутренними локальными актами Негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности образовательной организации НЧ СОУ «Школа радости» в 2019 календарном году**.**

При самообследовании анализировались: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности, устанавливаемые федеральным органом власти в сфере образования.

# Общие сведения об образовательной организации

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя школа «Школа радости» |

* 1. Место нахождения юридического лица

|  |
| --- |
| 140007 Московская область, г. Люберцы, ул. Толстого, д. 7а |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8(498)5533227 | Факс | 8(498)5533227 | e-mail | school-radosti@mail.ru |

* 1. Учредитель:

|  |
| --- |
| Денисова Галина Ивановна |

* 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| начальное общее образование | 50 Л 01 №0008697 | «21» декабря 2016г. |
| основное общее образование |
| среднее (полное) общее образование |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Срок окончания |
|  | 50А01 №0001391 | 25 января 2025г. |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Ременяк Евгения Александровна |

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Горбань Оксана Андреевна – заместитель директора по безопасности |
| Панина Елена Витальевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Орлова Анна Сергеевна – заместитель директора по научно-методической работе и по воспитательной работе |
| Кожанова Анна Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной и средней школе |
| Резниченко Елена Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор ГИА и ЕГЭ |
| Гончарук Лариса Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе |
| Каракешишева Татьяна Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе дошкольного образования |

# 2. Оценка образовательной деятельности

## 2.1. Контингент обучающихся на 31 декабря 2019 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | кол-во обучающихся |
| 1-е | 2 | 15 |
| 2 | 1 | 15 |
| 3 | 1 | 15 |
| 4 | 1 | 15 |
| Всего по программам начального общего образования | 5 | 60 |
| 5 | 1 | 17 |
| 6 | 1 | 15 |
| 7 | 1 | 13 |
| 8 | 1 | 17 |
| 9-е | 2 | 19 |
| Всего по программам основного общего образования | 6 | 81 |
| 10 | 1 | 13 |
| 11 | 1 | 7 |
| Всего по программам среднего общего образования | 2 | 20 |
| ИТОГО по ОУ | 13 | 161 |

## 2.2. Виды классов/структура контингента

|  |  |
| --- | --- |
|  | Показатели ОУ |
| Начальная школа | ***4 общеобразовательных класса, в которых реализуются образовательные программы начального общего образования базового уровня***  ***1 класс, в котором реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра*** |
| Основная школа | ***6 общеобразовательных классов, в которых реализуются образовательные программы основного общего образования базового уровня*** |
| Старшая школа | ***2 общеобразовательных класса, в которых реализуется образовательная программа среднего общего образования с универсальным (непрофильным) обучением*** |

## 2.3.Анализ образовательной программы

### *2.3.1.Структурные элементы образовательной программы*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели для анализа*** | ***Краткая характеристика показателей*** |
| Федеральный компонент ГОС 2004 | |
| пояснительная записка | **Да** |
| учебный план | **Да** |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | **Нет** |
| программа воспитательной работы | **Да** |
| рабочие программы по учебным предметам | **Да**  (приложение к ООП) |
| рабочие программы элективных курсов | **Да**  (приложение к ООП) |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | **Да** |
| индивидуальные образовательные программы | **Нет** |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | **Да** |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | **Да** |
| ФГОС | |
| целевой раздел | **Да** |
| содержательный раздел | **Да** |
| организационный раздел | **Да** |

### *2.3.2.Соответствие содержания основных образовательных программ*

### *Начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФК ГОС) виду, миссии, целям, особенностям образовательной организации*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели для анализа*** | ***Краткая характеристика показателей*** |
| Миссия, цели и задачи образовательной деятельности и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | * Основная образовательная программа начального общего образования базируется на требованиях ФГОС НОО; * Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра базируется на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; * Основная образовательная программа основного общего образования базируется на требованиях ФГОС ООО; * Основная образовательная программа среднего общего образования базируется на требованиях Федерального компонента ГОС-2004,   а также на основополагающих принципах, заложенных в региональной программе развития образования, а именно:  - достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу обучающегося и обеспечивающего дальнейшее развитие его личности и возможность продолжения образования, в том числе и путем самообразования;  - формирование у каждого обучащегося опыта творческой, социальной активности в реализации своих способностей;  - накопление у воспитанников опыта общения и взаимодействия, основанных на гуманистических отношениях.  **Миссия** Негосударственного частного общеобразовательного учреждения средней школы «Школа радости» - обеспечение личностного роста всех субъектов образовательного процесса.  Педагогический коллектив НЧ СОУ «Школа радости» основную **цель** своей деятельности видит **в создании единого образовательного пространства предназначенного для всестороннего развития личности и постепенного появления у ребенка потребности и способности к творческому саморазвитию.**  Практическая реализация указанной цели предполагает решение следующих **задач**.  1. Моделирование **развивающей образовательной среды**, необходимой для эффективного поступательного развития ребенка на каждом возрастном этапе во всех доступных ему видах учебной и внеурочной деятельности.  2. Создание такого режима функционирования, при котором:   * учителя могли повышать свою компетентность, более полно реализовывать свой творческий педагогический потенциал; * обучающиеся имели возможность приобрести устойчивую мотивацию к самообразованию, саморазвитию и самореализации; * родители могли удовлетворить потребность в качественном образовании своих детей.   3. Последовательное внедрение системы личностно-ориентированного обучения на основе:   * изучения личности каждого ребенка на всех этапах обучения; * профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов; * определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках возможностей школы; * осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся; * проведения регулярных групповых и индивидуальных консультаций по учебным предметам; * введения элективных курсов по выбору обучающихся; * осуществления индивидуальной работы в случаях особой одаренности ребенка.   4. Формирование у обучающихся навыков саморазвития через освоение ими методов самопознания, самооценки, самоуправления, в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности.  5. Разработка и внедрение комплексной системы воспитательной работы в процесс учебной и внеурочной деятельности, направленной на эмоциональное, нравственно-эстетическое, коммуникативное развитие каждого ребенка через реализацию корпоративной стратегии НЧ СОУ «Школа радости» как образовательной организации, имеющей особый имидж, собственные ценности и традиции, сплоченный коллектив единомышленников, заинтересованных в успешном развитии данной организации. |
| обоснование выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | В школе реализуются учебные программы базового уровня. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования и федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования.  Учебный план **начального общего образования** в 1-4 классах реализуется в режиме пятидневной учебной недели, в части, формируемой участниками образовательных отношений отведен 1 час в неделю на изучение физической культуры в 1-4 классах. Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра реализуется также в режиме пятидневной учебной недели.  В **основной школе** (5-9) классы закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, особое внимание уделяется овладению обучающимися устойчивой речевой и математической грамотностью, культурой речи, общения. Программа основного общего образования реализуется в режиме ***пятидневной*** учебной недели  Учебный план в 5-9 классах состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей изучение:   * учебного предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю в 7 классе; * учебного предмета «Информатика» по 1 часу в неделю в 5-8-х классах, с целью формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий; * учебного предмета «История России. Всеобщая история» по 1 часу в неделю в 9-х классах * учебного предмета «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 8 класс с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету; * учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю в 5 классе.   Программа **среднего общего образования** реализуется в режиме ***пятидневной*** учебной недели. Учебный план для 10 и 11 классов составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение). Выбор данного варианта учебного плана обусловлен разнонаправленностью интересов выпускников.  Часы ***регионального компонента*** используются:  *для развития содержания базовых учебных предметов, преподавания учебных и элективных курсов:*   * ***«Русский язык»*** в 10-11 классах (по 1 часу в неделю) для совершенствования навыков и умений коммуникативно-целесообразного использования языковых средств в [разных сферах и средах речевого](http://psihdocs.ru/konsuletaciya-formirovanie-umenij-rechevogo-obsheniya-doshkole.html) общения. * ***«Математика (алгебра и начала анализа)»*** в 10 классе (по 1 часу в неделю) – для развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления; * ***«Основы финансовой грамотности» (элективный курс)*** в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю) – для формирования основ финансовой грамотности, предполагающей освоение обучающимися базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.   **В компоненте образовательной организации:**   * выделены часы на выполнение рабочей программы по учебному предмету «Математика (алгебра и начала анализа)» - по 1 часу в неделю в 11 классе * выделены часы на изучение элективных курсов, которые решают задачи углубления и расширения знаний учебных предметов:   «Экономика и право» - по 1 часу в неделю в 10-11-х классах  «Личность и история России» - по 1 часу в неделю в 10 классе  «Многогранники» - по 1 часу в неделю в 10 классе  «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» - по 1 часу в 11 классе  «Деловой английский» - по 1 часу в неделю в 10-11-х классах  «Строение и свойства органических соединений» - по 1 часу в неделю в 10 классе  «Мировая художественная культура» - по 1 часу в неделю в 11 классе |
| обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | В начальной школе (1-4 кл.) реализуется УМК  «Школа России».  К преобладающим образовательным технологиям, используемым большинством педагогов на большинстве учебных предметов относятся: традиционное обучение, дифференцированное обучение на основе выявления уровня учебных возможностей обучающихся (классификация общих технологий Г. Е. Муравьевой); технологии продуктивного образования: поисковые и исследовательские, проблемного обучения, проектной деятельности, дискуссия в учебном процессе, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии обучения (Г. Е. Муравьева «Проектирование технологий обучения»). |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | В качестве рабочих программ по учебным предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана, используются программы, предложенные авторами учебников (или УМК) с сохранением оригинальной авторской концепции построения содержания учебного предмета (курса). В случае добавления учебных часов за счет компонента ОУ учитель в рабочей программе самостоятельно конкретизирует и детализирует темы, распределяет время между разделами и темами, исходя из материально-технических ресурсов школы и психолого-педагогических особенностей контингента обучающихся. |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Рабочие программы элективных курсов в 10 и 11 классах отражают запросы старшеклассников и призваны удовлетворить их познавательную потребность в различных областях деятельности человека, а также позволяют усилить общеобразовательную подготовку по учебным предметам, входящим в учебный план, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору. Старшеклассникам предоставляются элективные курсы: «Деловой английский», «Замечательные неравенства: способы получения и примеры решения», «Строение и свойства органических соединений», «Экономика и право», «Многогранники», «Личность в истории России», «Мировая художественная культура». |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Рабочие программы дополнительного образования призваны удовлетворить индивидуальные образовательные потребности детей. Педагогический потенциал дополнительного образования, выступая мощным средством формирования мотивации, способствует расширению культурного пространства самореализации ребенка. Дополнительное образование, объединяя в одно целое совокупность различных направлений творческой деятельности, работает на общую концептуальную установку – разносторонне развитие ребенка, появление у него возможности почувствовать себя компетентным в выбранной им деятельности. В школе реализуются   |  | | --- | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по фольклору «Русский фольклор» | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Актерское мастерство» | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  обучения игре на гитаре | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Самбо» | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  «Туризм» | | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  по подготовке и адаптации детей к школе «Подготовка будущих первоклассников. Скоро в школу» | | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  по подготовке к ОГЭ по общеобразовательным предметам | | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  по подготовке к ЕГЭ по общеобразовательным предметам | |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Воспитательная система школы соединяет в единый процесс три основные подсистемы школы – развивающую, воспитывающую и обучающую – интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия, идущие на ребенка, в целостный образовательный процесс. В школе реализуется воспитательная программа: «Я гражданин России», через которую раскрывается содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы в области формирования личностной и социальной культуры. |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Выбор учебников осуществляется в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем. Учебные пособия и другие образовательные ресурсы выбираются таким образом, чтобы наиболее полно реализовать содержание рабочих программ с учетом психолого-педагогических особенностей контингента обучающихся. |

## 2.4. Соответствие учебного плана образовательной программе образовательной организации (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями образовательной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели для анализа*** | ***Краткая характеристика показателей*** |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП; | Соответствует |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Соответствует |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | Соответствует  Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне начального общего образования используется для развития содержания учебного предмета «Физическая культура» в 1-4-ых классах.  Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования используется:   * для развития содержания учебных предметов на базовом уровне: «Русский язык» (7 кл.), «Информаика» (5-8-е кл.), «История России. Всеобщая история» (9-е классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 кл.), «Изобразительное искусство» (8 кл.).   Учебный план для 10 и 11 классов составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение). Выбор данного варианта учебного плана обусловлен разнонаправленностью интересов выпускников.  Часы вариативной части учебного плана используются:  Часы ***регионального компонента*** используются:   * *для развития содержания базовых учебных предметов, преподавания элективных курсов:* * ***«Русский язык»*** в 10-11-х классах (по 1 часу в неделю) для совершенствования навыков и умений коммуникативно-целесообразного использования языковых средств в [разных сферах и средах речевого](http://psihdocs.ru/konsuletaciya-formirovanie-umenij-rechevogo-obsheniya-doshkole.html) общения. * ***«Математика (алгебра и начала анализа)»*** в 10 классе (по 1 часу в неделю) – для развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления; * ***«Основы финансовой грамотности» (элективный курс)*** в 10 и 11 классах (по 1 часу в неделю) – для формирования основ финансовой грамотности, предполагающей освоение обучающимися базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.   Часы ***компонента образовательной организации*** используются:   * *Для выполнения рабочей программы по учебному предмету:* * «Математика» (в 11 классе по 1 часу в неделю). * *Для удовлетворения познавательных интересов старшеклассников в различных областях деятельности человека, а также для расширения знаний по учебным предметам, входящим в базисный учебный план, предлагаются следующие предметные* ***элективные курсы****:*   + - * «Экономика и право» (10 и 11 классы по 1 часу в неделю);       * «Личность в истории России» (10 класс по 1 часу в неделю);       * «Многогранники» (10 класс по 1 часу в неделю);       * «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» (11 класс по 1 часу в неделю);       * «Деловой английский» (10 и 11 классы по 1 часу в неделю);       * «Строение и свойства органических соединений» (10 класс по 1 часу в неделю);       * «Мировая художественная культура» (11 класс по 1 часу в неделю) |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Соответствует |

## 2.5. Структура и содержание рабочих программ по учебным предметам

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели для анализа*** | ***Краткая характеристика показателей*** |
| Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | *Да* |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | *Да* |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | *Да* |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | *Да* |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | *Да* |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | *Да* |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | *Да* |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | *Да* |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | *Да* |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | *По учебным предметам реализуются рабочие программы базового уровня.*  *Для рабочих программ элективных, факультативных курсов, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности –* ***да.*** |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | *Да* |

## 2.6. Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ (внеурочная деятельность, факультативы, элективы, предметные кружки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | Адаптирпованная основная общеобразовательная программа | Внеурочная деятельность | **1 класс:** «Коррекционно-развивающие занятия»,«Ритмика», мастерские «Умелые руки», «Здравствуй, мир!» |
| Начальная школа | основная образовательная программа начального общего образования | Внеурочная деятельность | **1 класс:**  Мастерские: «Подвижные игры», «Театральные игры», «Шахматы», «Вместе», «Юный математик», «В мире книг», «Happy English», «Экскурс и Я»  **2 класс:**  Мастерские: «Подвижные игры», «Театральные игры», «Шахматы», «Вместе», «Юный математик», «В мире книг», «Экскурс и Я», «Умелые руки».  **3 класс:**  Мастерские: «Подвижные игры», «Театральные игры», «Шахматы», «Вместе», «Юный математик», «В мире книг», «Экскурс и Я», «Умелые руки».  **4 класс:**  Мастерские: «Подвижные игры», «Театральные игры», «Вместе», «Юный математик», «В мире книг», «Экскурс и Я», «Умелые руки». |
| Основная школа | основная образовательная программа основного общего образования | Внеурочная деятельность | **5 класс:**  **Мастерские:** «Твои возможности», «Классный клуб», «Вместе», «Образ», «Экскурс и Я». «Общество и Я», «Полиглот (китайский язык)»  **6 класс:**  **Мастерские**: «Твои возможности», «Классный клуб», «Вместе», «Образ», «Экскурс и Я», «Полиглот (китайский язык)»  **7 класс:**  **Мастерские**: «Твои возможности», «Классный клуб», «Вместе», «Образ», «Экскурс и Я», «Полиглот (китайский язык)»  **8 класс:**  **Мастерские**: «Твои возможности», «Классный клуб», «Вместе», «Образ», «Экскурс и Я», «Полиглот (китайский язык)», «Духовное краеведение Подмосковья»  **9 «А» класс:**  **Мастерские**: «Твои возможности», «Классный клуб», «Вместе», «Экскурс и Я», «Интеграл», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)»  **9 «Б» класс:**  **Мастерские**: «Твои возможности», «Классный клуб», «Вместе», «Экскурс и Я», «Полиглот (китайский язык/испанский язык)» |
| Старшая школа | основная образовательная программа среднего общего образования | Дополнительные (предметы, факультативы, элективы) | ***Элективные курсы***  **10 класс:**  «Экономика и право», «Личность и история России», «Многогранники», «Деловой английский», «Строение и свойства органических соединений».  **11 класс:**  «Экономика и право», «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения», «Деловой английский», «Мировая художественная культура». |

## 2.7. Анализ воспитательной работы школы

***II полугодие 2018-2019 учебного года***

Классные руководители 1-11 классов организовали воспитательную работу в соответствии с планом воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и классного коллектива в целом, создают благоприятные условия для развития личности обучающегося, патриотического, гражданского, духовно-нравственного и экологического воспитания каждого обучающегося. Регулярно проводятся беседы о правилах поведения в школе, общественных местах и технике безопасности.

Воспитательная работа в каждом классе организована по следующим направлениям:

* интеллектуально-познавательная деятельность;
* нравственное воспитание;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* трудовая деятельность;
* художественно-эстетическое воспитание;
* спортивно-оздоровительная работа;
* работа с родителями;
* работа со школьным психологом.

Конкретные мероприятия и занятия отражаются классными руководителями в планах воспитательной работы на каждую четверть, результаты анализируются также по итогам четверти.

Во II полугодии 2018-2019 учебного года были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимали участие ученики 1-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Классы-участники | Ответственный класс/педагог | Дата проведения |
| Фольклорный праздник "Святки" | 1-5 классы | Кульнева Л.А. | 18 января |
| День самоуправления | 1-11 классы | 11 класс | 25 января |
| "Уроки мужества", посвященный 75-летней годовщине снятия блокады Ленинграда | 1-11 классы | Орлова А.С. | 28 января |
| Неделя гуманитарных дисциплин | 1-11 классы | Рассказова О.К. | 4-8 февраля |
| День Святого Валентина | 1-11 классы | 7 класс | 14 февраля |
| Военно-спортивная игра "Зарничка" | 1-10 классы | Орлова А.С.  Чикичев В.Г. | 22 февраля |
| Масленица | Детский сад, 1-5 классы | Кульнева Л.А.  5 класс | 7 марта |
| "Парад талантов", посвященный международному женскому дню 8 марта | 1-11 классы | Орлова А.С. | 7 марта |
| Неделя естественных наук | 1-11 классы | Богатырева Е.С. | 1-5 апреля |
| День космонавтики | 1-11 классы | Рассказова О.К. | 12 апреля |
| ШНПК | 5-8 классы | Орлова А.С. | 15-19 апреля |
| Неделя искусств | 1-11 классы | Антипова Л.А.  Давыдов А.П.  Кульнева Л.А  Орлова А.С.  Папунова А.А.  Ушакова А.Ю. | 22-26 апреля |
| День Победы | 1-11 классы;  Детский сад, 1-4 классы | Митинг - 10 класс, спектакль "Не покидай меня"  Антипова Л.А. | 8 мая |
| Последний звонок | 1-11 классы | 10 класс  Рассказова О.К.,  Антипова Л.А.,  Кожанова А.П.,  Орлова А.С. | 23 мая |
| Выпускной – детский сад |  | Каракешишева Т.Ю. | 21 мая |
| Выпускной – 4 класс |  | Вартанян Н.Я., Каракешишева Т.Ю. | 20 мая |
| Выпускной – 9 класс | 9 класс | Горбань О.А. | 26 июня |
| Выпускной – 11 класс | 11 класс | Кожанова А.П. | 20 июня |

По результатам проведения традиционных общешкольных мероприятий состоялись планерки классных руководителей, на которых педагоги обсуждали и анализировали проведенные мероприятия. Основный вывод общешкольные мероприятия должны реализовываться в рамках одной общей воспитательной концепции и решать в первую очередь воспитательные задачи.

Педагоги сомвместо с детьми пробуют проводить традиционные общешкольные мероприятия в новом формате, например, военно-спортивную игру "Зарничка". Ученики 1-4 классов были разделены на команды, которыми руководили ученики 9 класса, они помогали младшим проходить все этапы конкурсов, а по итогам игры была объявлена не только команда-победитель, но и лучшие командиры. Ученики 5-8 классов также разделились на 5 команд "Танкисты", "Артиллеристы", "Летчики", "Подводники", "Десантники", командирами были назначены ученики 8а класса. Конкурсы смотр строя и песни, тир, полоса препятствий, переправа, вещевой мешок, суперпрыжок, химзащита и санмедчасть, гранаты, ориентирование и спортивный - проводили ученики 10 класса, они же выставляли выступили в роли жюри. Таким образом, ученики 9 класса выступили и организаторами и активными участниками игры, а ученики 10 класса еще и членами жюри, что не могло не повысить уровень ответственности и инициативности старшеклассников. В рамках мероприятия "Книга памятки", посвященному Дню Победы, школьники рассказывали о своих родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне, о тех, кто воевал или работал в тылу. "Книга памяти" - начало большой работы по сбору информации о героях войны.

В течение года школьники ездили в приют для бездомных животных. Дети привозили корм и необходимые аксессуары для животных, но главное, что ребята смогли пообщаться и погулять с собаками.

Экскурсионная деятельность реализуется в первую очередь через работу мастерской "ЭкскурсиЯ", однако не ограничивается ею. Классные руководители проводят занятия, на которых знакомят детей с музеями, выставками, достопримечательностями, после обязательно обсуждают проведенные экскурсии. В 9-11 классах активно организуется экскурсионная деятельность. Необходимо отметить, что для старшеклассников организуются профориентационные экскурсии, например, в офис кампании Mail.ru и НИИ Биотехнологий РАН. Количество экскурсий отражено в диаграмме

Классные руководители по возможности соблюдают правило - 1 экскурсия в месяц. Организуются дальние поездки и многодневные экскурсии, так ученики 5-6 классов посетили Тулу и Нижний Новгород, ученики 7 и 8б классов Казань, ученики 8а класса Санкт-Петербург.

Ученики 1-11 классов посещают театры Москвы.

Школьники с удовольствием и сами выступают на сцене. На школьной сцене были поставлены спектакли - "Приключения Незнайки" (4 класс), "Второе апреля" (5,6,11 классы), "Не покидай меня" (11 класс), а в рамках недели искусств были показаны театральные постановки - отрывки из известных литературных произведений - Е. Верейская "Три девочки" (4 класс), И. Зверев "Второе апреля" (5 класс), Е. Шварц "Сказка о потерянном времени" (6 класс), А.Н. Островский "Снегурочка" (7 класс), Н.В. Гоголь "Ревизор" (8а класс), Б. Васильев "А зори здесь тихие" (8б класс), М.Ю. Лермонтов "Маскарад" (9 класс), А.Н Островский "Женитьба Бальзаминова" (10 класс).

Классные руководители активно принимают участие в организации проектной деятельности обучающихся, направляют и контролируют работу над проектами. В апреле прошли защиты проектных работ учеников 5-8 классов на ШНПК "Твои возможности безграничны", неудовлетворительные работы отсутствуют.

Открытки для именинников III четверти делали ученики 6 класса, IV четверти - 5 класса.

Классные руководители заполняют ежедневный отчет о количестве отсутствующих, Электронный журнал внеурочной деятельности, Электронный журнал группы продленного дня.

***I полугодие 2019-2020 учебного года***

Классные руководители 1-11 классов провели анализ воспитательной работы в 2018-2019 учебном году и разработали перспективные планы воспитательной работы в 2019-2020 учебном году. Поставленные цели и задачи воспитательной работы в каждом классе соответствуют основной цели воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году - организация личностно значимой и общественно приемлемой коллективной творческой деятельности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Воспитательная работа к 1-11 классах ориентирована на приобщение обучающихся к историческим традициям, воспитание уважительного и ценностного отношения к достижениям и традициям своей Родины - России, своего родного края. Работа направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Данные направления воспитательной работы обусловлены 75-летней годовщиной Великой Победы. Классные руководители строят воспитательную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и классного коллектива в целом, создают благоприятные условия для развития личности обучающегося, патриотического, гражданского, духовно-нравственного и экологического воспитания каждого обучающегося. Регулярно проводятся беседы о правилах поведения в школе, общественных местах и технике безопасности.

В I полугодии 2019-2020 учебного года продолжает реализовываться концепция интеграции воспитательной работы и внеурочной деятельности. Классные руководители в соответствии с планом внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы составили рабочие программы и проводят занятия внеурочной деятельности в рамках мастерских "Классный клуб", "ВМЕСТЕ", "ЭкскурсиЯ".

Воспитательная работа в каждом классе организована по следующим направлениям:

* интеллектуально-познавательная деятельность;
* нравственное воспитание;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* трудовая деятельность;
* художественно-эстетическое воспитание;
* спортивно-оздоровительная работа;
* работа с родителями;
* работа со школьным психологом.

Классные руководители определили тематику классных часов и родительских собраний. Конкретные мероприятия и занятия отражаются классными руководителями в планах воспитательной работы на каждую четверть, результаты анализируются также по итогам четверти.

В I полугодии 2019-2020 учебного года были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимали участие ученики 1-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Классы-участники | Ответственный класс/педагог | Дата проведения |
| День знаний  (линейка, "Путешествие по Стране знаний", марафон) | 1-11 классы | Линейка - 10 класс  Путешествие по Стране знаний - 1, 11 класс  Антипова Л.А.  Орлова А.С.  Горбань О.А.  Рассказова О.К. | 2 сентября |
| Уроки мужества. 80-летие начала Второй мировой войны и 75-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1-11 классы | Урбанович В.М. | 3 сентября |
| День здоровья, экскурсии в музей ВВС, Монино и музей 28 героев-панфиловцев, Дубосеково | 1-11 классы | Орлова А.С. | 6 сентября |
| Экологическая игра "Поход к сладкому дереву" | Детский сад,  1-4 класс | Каракешишева Т.Ю.  6 класс | сентябрь |
| Дружеские встречи по волейболу | 9-11 классы | Чикичев В.Г. | сентябрь |
| День Учителя | 1-11 классы | 10-11 классы | 4 октября |
| День рождения школы | 1-11 классы | Орлова А.С. | 18 октября |
| Тематическая неделя "Военный кинематограф" | 1-11 классы | Орлова А.С. | 21-25 октября |
| Неделя математики и информатики | 1-11 классы | Кожанова А.П. | 26-30 ноября |
| Тематическая неделя "Музыка и живопись о войне" | 1-11 классы | Орлова А.С. | 9-13 декабря |
| Спектакль театральной студии "Снегурочка приглашает" и новогодние елки для воспитанников детского сада и учеников 1-4 классов | 10 класс | Антипова Л.А. | 23-26 декабря |
| Новогодний Форт Боярд | 5-7 классы | Орлова А.С.  Чикичев В.Г.  Классные руководители 5-7 классов | 21 декабря |
| Новогодний КВН | 8-11 классы | Терентьева Т.С. | 25 декабря |
| Форт Боярд. Перезагрузка | 8-11 классы | Орлова А.С.  Чикичев В.Г.  Классные руководители 8-11 классов | 27 декабря |

По результатам проведения традиционных общешкольных мероприятий состоялись планерки классных руководителей, на которых педагоги обсуждали и анализировали проведенные мероприятия. Большое внимание в I полугодии в воспитательной работе классные руководители акцентировали на теме Великой Победы. Обучающиеся принимали активное участие в тематических неделях. В рамках недели "Военный кинематограф" обучающиеся 1-11 классов подготовили презентации о военных фильмах, а в рамках недели "Музыка и живопись о войне" о военных песнях, музыкальных произведениях, созданных во время войны, и живописи.

"Военный кинематограф"

тематическая неделя, посвященная 75-летию Великой Победы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22 октября, вторник | "Брестская крепость" (рассказ Антиповой Л.А. о крепости-герое и фильме "Брестская крепость" режиссера А. Котта) | 15.10, актовый зал | 5-11 классы |
| 23 октября, среда | Презентация военных фильмов | 13.40, актовый зал | 1-5 классы |
| Презентация военных фильмов | 15.10, актовый зал | 6-8 классы (в качестве зрителей приглашаются ученики 5, 9-11 классов) |
| 24 октября, четверг | Презентация военных фильмов | 15.10, актовый зал | 9-11 классы (в качестве зрителей приглашаются ученики 5-8 классов) |

"Живопись и музыка о войне"

тематическая неделя, посвященная 75-летию Великой Победы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 декабря, среда | Открытое занятие Ушаковой А.Ю. "Искусство. Память. Жизнь" | 11.45, актовый зал | 2-4 классы |
| Открытое занятие Ушаковой А.Ю. "Искусство. Память. Жизнь" | 15.10, актовый зал | 5-11 классы |
| 12 декабря, четверг | "Песни войны и песни о войне" | 11.40, актовый зал | 1-4 классы |
| "Песни войны и песни о войне" | 13.40, актовый зал | 5-11 классы |

День здоровья, проведенный в начале сентября, был организован для учеников 5-8 классов в Центральный музей ВВС в Монино, для учеников 9-11 классов в музей 28 героев-панфиловцев в Дубосеково. В течение I полугодия ученики 1-11 классов посетили Центральный пограничный музей ФСБ России, Центральный музей Вооруженных Сил РФ, Музей Победы, музей военной отечественной истории, Падиково, выставку в Манеже "Память поколений".

Экскурсионная деятельность реализуется в первую очередь через работу мастерской "ЭкскурсиЯ", однако не ограничивается ею. Классные руководители проводят занятия, на которых знакомят детей с музеями, выставками, достопримечательностями, после обязательно обсуждают проведенные экскурсии. Для учеников 6 и 7 классов была организована поездка в Константиново, для учеников 9а класса многодневная поездка на Урал, а ученики 9б класса посетили Воронеж.

Количество экскурсий отражено в диаграмме

Классные руководители по возможности соблюдают правило - 1 экскурсия в месяц, однако в декабре некоторые экскурсии были перенесены на другое время в связи с организацией общешкольной поездки в Падиково.

Ученики 1-11 классов посещают театры Москвы.

Классные руководители активно принимают участие в организации проектной деятельности обучающихся, направляют и контролируют работу над проектами. В 5 классе 1 групповой проект "Пионеры-герои" под руководством Дементьевой Т.В., в 6-7 классах несколько групповых проектов, в 9-х классах проекты индивидуальные.

Открытки для летних именинников делали ученики 9а класса, именинников I четверти - 8 класса, II четверти - 7 класса.

Классные руководители заполняют ежедневный отчет о количестве отсутствующих, Электронный журнал внеурочной деятельности, Электронный журнал группы продленного дня.

# 3.Оценка системы управления организации

## 3.1. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 9 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 5,5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 0 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 5 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 6 |

## 3.2. Организационная структура управления, ее соответствие Уставу, целям и задачам образовательной организации

Цель управления школой можно определить как обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий учебы, труда, досуга, отдыха, быта, здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом школы и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации - директор, осуществляющий текущее руководство Образовательной организацией.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

* организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно установленных полномочий и функций;
* разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
* обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Структура управления школой имеет 5 уровней:

*Первый уровень – уровень собственника*, который вправе решать любые вопросы деятельности Образовательной организации.

Второй уровень - уровень директора школы, который выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.

На этом же уровне модели находятся высшие коллегиальные органы:

*- Совместное заседание Педагогического совета, Совета родителей и Совета обучающихся;*

*- Педагогический совет;*

*- Совет обучающихся;*

*- Совет родителей;*

*- Совместное заседание педагогического совета, Совета родителей и Совета обучающихся;*

*- Методический совет.*

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют 7 заместителей директора: по учебно-воспитательной работе (6 чел.), научно-методической работе и воспитательной работе (1 чел.). Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу.

Главная функция уровня тактического управления - согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Этот уровень также представлен административным советом, методическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры управления - уровень учителей (уровень оперативного управления).

К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических кафедр. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Этот уровень представлен школьными методическими кафедрами, психолого-логопедической службой.

Пятый уровень организационной структуры - уровень обучающихся.

По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.

Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен Советом обучающихся.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников.

В школе разработаны положения с описанием функциональных обязанностей для каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другое.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

В школе широко используется компьютерная техника в управлении УВП. Рабочие места административных работников школы (директор, заместители директора), автоматизированы.

Формирование, обмен и хранение информации происходит на электронных и бумажных носителях.

Электронная почта, приходящая в учреждение сортируется и распределяется между соответствующими должностными лицами. Вся собранная заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости за четверть и полугодия учебного года, материалы по аттестации учителей, справки по итогам проверки электронного журнала/электронного дневника, тетрадей, итоги диагностических и срезовых контрольных работ, справки по проверке документации школьных методических кафедр, анкетирование, посещение уроков и другие материалы хранятся в кабинетах заместителей директора.

Исходя из того, что в организационной структуре школы сохраняются как необходимые, так и значимые для организации структурные элементы, обеспечивающие функционирование развития, работники всех звеньев структуры управляющей системы привлечены к процедуре контроля. Контроль в НЧ СОУ «Школа радости» имеет черты открытости и прозрачности, критериальной заданности и предсказуемости, обеспечивает стратегическую направленность, ориентацию на результат и становится мотиватором к повышению эффективности деятельности.

Контроль в НЧ СОУ «Школа радости» представляет собой систему диагностик состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательной организации, извлеченная информация из которых используется как банк данных состояния деятельности школы и применяется в практической деятельности как коррекция, координация, регулирование, совершенствование (повышение эффективности) деятельности организации, мастерства учителя, улучшения качества образования в школе.

Полномочия каждого коллегиального органа управления прописаны в соответствующих локальных актах - положениях.

При составлении планов на новый учебный год учитываются итоги и анализы работы за год, итоги работы коллегиальных органов управления и направления действующих программ.

Образовательная программа школы определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК, режим работы. План работы школы на учебный год - деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию вышеназванных локальных актов.

## 3.3. Эффективность реализации функций управления

Мотивационно - целевая

Педагоги школы мотивированы на решение поставленных целей и задач, знают задачи работы школы в текущем учебном году, а также перспективные направления развития школы.

Информационно - аналитическая

Большинство направлений деятельности информационно обеспечены.

Планово - прогностическая

Своевременно проводится планирование образовательной деятельности. Цели и задачи соотносятся с планом мероприятий.

Контрольно - диагностическая

Формируется система контрольно-диагностической деятельности школы. Прослеживается системное посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями.

# 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

## 4.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 г.  % выпускников | 2018 г.  % выпускников | 2019 г.  % выпускников |
| Основное общее образование | 100 | 100 | 100 |
| Среднее общее образование | 100 | 100 | 100 |
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 100 |

## 4.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | |
| 2017 г.  % выпускников | 2018 г.  % выпускников | 2019 г.  % выпускников |
| Начальное общее образование | 81,8 | 87,5 | 70,6 |
| Основное общее образование | 83,3 | 50 | 62,5 |
| Среднее общее образование | 100 | 28,6 | 87,5 |
| В целом по ОУ | 88,4 | 55,4 | 73,5 |

## 4.3. Сведения об участии выпускников 9 класса в Государственной итоговой аттестации

Сводный отчет о результатах проведения **экзаменов по выбору** ГИА-9

**в форме ОГЭ** в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет  по выбору | Количество выпускников, сдававших экзамен по выбору | **Количество** выпускников, получивших экзаменационную отметку: | | | |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1. | литература | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3. | химия | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 4. | биология | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 5. | география | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | история | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 7. | обществознание | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 8. | английский язык | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 9. | Информатика и ИКТ | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | **Предметы по выбору** (в сумме за все даты): | | | | | | | | |
| литера-тура | физика | химия | биология | геог-  рафия | история | общество-  знание | англ.  яз | Информатика и ИКТ |
| **Минимальный** первичный баллпо ОУ | 32 | 16 | 24 | 31 | 31 | 22 | 27 | 52 | 18 |
| **Максимальный** первичный баллпо ОУ | 32 | 16 | 35 | 35 | 31 | 22 | 35 | 65 | 22 |
| **Средний первичный** баллпо ОУ | 32 | 16 | 29 | 34 | 31 | 22 | 30 | 59 | 21 |
| **Средний балл** ОУ по пятибалльной шкале | 5 | 3 | 4,5 | 4 | 5 | 3 | 4,2 | 4,6 | 5 |
| **Качество знаний** | 100% | 0% | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% | 100% | 100% |
| **Уровень обученнос**  **ти** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100» | 100% | 100% | 100% | 100% |

Отчет о результатах **экзамена ОГЭ по русскому языку**

ОУ **НЧСОУ «Школа радости»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Всего** обучающихся 9-ых классов в ОУ на конец учебного года | 16 |
| 2. | **Из них** количество обучающихся 9-ых классов, **не допущенных до ГИА согласно** решению педагогического совета ОУ | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Минимальный первичный балл ОГЭ по русскому языку** в ОУ | 23 |
| 2. | **Максимальный первичный балл ОГЭ по русскому языку** в ОУ | 39 |
| 3. | **Средний первичный балл ОГЭ по русскому языку** в целом по ОУ | 34 |
| 4. | **Средний балл** ОУ по пятибалльной шкале, полученный выпускниками на ОГЭ **по русскому языку** | 4,3 |
| 5. | **Качество знаний** обучающихся по результатам ОГЭ по русскому языку в целом по ОУ | 87% |
| 6. | **Уровень обученности** по результатам ОГЭ по **русскому языку в целом по ОУ** | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество** выпускников, получивших на ОГЭ **по русскому языку** экзаменационную отметку: | | | | **Количество** выпускников, получивших экзаменационную отметку на ОГЭ по русскому языку: | | | *Кол-во*  *поданных*  *апелляций \**  **( графа будет заполняться позже** в Управлении образованием) |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **равную** годовой | **выше** годовой | **ниже** годовой |
| 7 | 6 | 2 | 0 | 8 | 7 | 0 | 0 |

Отчет о результатах **экзамена ОГЭ по математике**

ОУ **НЧСОУ «Школа радости»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Всего** обучающихся 9-ых классов в ОУ на конец учебного года | 16 |
| 2. | **Из них** количество обучающихся 9-ых классов, **не допущенных до ГИА согласно** решению педагогического совета ОУ | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Минимальный первичный балл ОГЭ по математике** в ОУ | 18 |
| 2. | **Максимальный первичный балл ОГЭ по математике** в ОУ | 28 |
| 3. | **Средний первичный балл ОГЭ по математике** в целом по ОУ | 22 |
| 4. | **Средний балл** ОУ по пятибалльной шкале, полученный выпускниками на ОГЭ **по математике** | 4,5 |
| 5. | **Качество знаний** обучающихся по результатам ОГЭ по математике в целом по ОУ | 100% |
| 6. | **Уровень обученности** по результатам ОГЭ по **математике в целом по ОУ** | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество** выпускников, получивших на ОГЭ **по математике** экзаменационную отметку: | | | | **Количество** выпускников, получивших экзаменационную отметку на ОГЭ по математике | | | *Кол-во*  *поданных*  *апелляций \**  **( графа будет заполняться позже** в Управлении образованием**)** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **равную** годовой | **выше** годовой | **ниже** годовой |
| 8 | 7 | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 | 0 |

## 4.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в Государственной итоговой аттестации

**Результаты ЕГЭ -2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *Русский язык* | *Математика (профиль)* | *Математика (база)* | *Физика* | *Химия* | *Информатика и ИКТ* | *Биология* | *Английский язык* | *Общество-знание* | *Литература* |
| 1 | Баранов  Данила | 85 | 70 |  |  |  | 75 |  |  |  |  |
| 2 | Бассамыкин Никита | 85 | 70 |  |  | 62 |  | 69 |  |  |  |
| 3 | Богатырева Анастасия | 85 | 76 |  |  |  |  |  | 89 | 79 |  |
| 4 | Дырова  Виктория | 78 | 84 |  |  |  |  |  |  | 69 |  |
| 5 | Иванов  Вячеслав | 73 | 76 |  | 46 |  | 81 |  |  |  |  |
| 6 | Коньшина Полина | 98 | 76 |  |  |  | 83 |  |  |  |  |
| 7 | Костерин Александр | 82 | 84 |  | 82 | 69 |  |  |  |  |  |
| 8 | Кравец  Татьяна | 85 | 68 |  |  |  |  | 61 |  | 70 |  |
| 9 | Ларионов Игорь | 91 | 74 |  |  |  | 84 |  |  |  |  |
| 10 | Огибалова Эвелина | 72 | 68 |  |  |  |  |  | 73 | 71 |  |
| 11 | Панин  Дмитрий | 70 | 70 |  |  | 75 |  |  |  |  |  |
| 12 | Петрухина Софья | 69 |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 44 |
| 13 | Пузикова Марина | 98 | 86 |  |  |  |  | 70 | 83 |  |  |
| 14 | Рассказов Павел | 67 |  | 5 |  |  |  |  |  | 46 |  |
| 15 | Чикичева Мария | 96 | 88 |  |  |  | 91 |  |  |  |  |
| 16 | Шилов  Антон | 87 | 74 |  | 62 | 76 |  |  |  |  |  |
|  | Средний балл | *82,6* | *76,0* | *5,0* | *63,3* | *70,5* | *82,8* | *66,7* | *81,7* | *70,2* | *44,0* |

## 4.5. Сведения об обучающихся, закончивших образовательную организацию с медалью

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2017г. | | 2018г. | | 2019 г. | |
| количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников |
| Медаль Министерства образования РФ «За особые успехи в учении» | 5 | 62,5 | 0 | 0 | 5 | 31,3 |

## 4.6. Результаты промежуточной аттестации

**Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8 и 10 классов,**

Промежуточная аттестация в форме экзамена обучающихся 5-8 и 10 классов по итогам 2018-2019 учебного года проводилась по следующим предметам:

5 класс – история (в форме устного экзамена);

6 класс – информатика (в форме тестирования с выполнением практического задания на компьютере);

7 класс – геометрия (в форме устного экзамена), физика (в тестовой форме);

8 класс – русский язык, алгебра, химия (в форме тестировании);

10 класс – математика, русский язык, обществознание (в форме тестирования).

***Результаты промежуточной аттестации:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество знаний** | **Уровень обученности** | **Получили отметку** | | |
| **выше год.** | **ниже год.** | **равную год.** |
| 5 | История | 5 | 4 | 7 | - | 3,9 | 56% | 100% | 1 | 10 | 5 |
| 6 | Информатика | 4 | 3 | 5 | - | 3,9 | 58% | 100% | 2 | 3 | 7 |
| 7 | Физика | 3 | 5 | 7 | 2 | 3,5 | 41% | 88% | 0 | 11 | 6 |
| Геометрия | 4 | 5 | 7 | 1 | 3,7 | 53% | 94% | 2 | 2 | 13 |
| 8а | Русский язык | 4 | 9 | 3 | 0 | 4,1 | 81% | 100% | 0 | 0 | 16 |
| Математика (Алгебра) | 8 | 7 | 1 | - | 4,4 | 94% | 100% | 4 | 0 | 12 |
| Химия | 12 | 3 | 1 | - | 4,7 | 94% | 100% | 2 | 1 | 13 |
| 8б | Русский язык | 3 | 2 | 2 | - | 4,1 | 71% | 100% | 5 | 0 | 2 |
| Математика (Алгебра) | 2 | 4 | 1 | - | 4,1 | 86% | 100% | 3 | 0 | 4 |
| Химия | 4 | 3 | - | - | 4,6 | 100% | 100% | 3 | 0 | 4 |
| 10 | Математика (Алгебра и НА) | 2 | 1 | 5 | - | 3,6 | 38% | 100% | 0 | 2 | 6 |
| Русский язык | 3 | 2 | 3 | - | 4,0 | 63% | 100% | 4 | 1 | 3 |
| Обществознание | 1 | 4 | 3 | - | 3,8 | 63% | 100% | 0 | 1 | 7 |

## 4.7. Сведения об обучающихся, занявших призовые места в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в течение трех последних лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 6 – в муниципальном этапе | 11 – в муниципальном этапе | 6 - в муниципальном этапе  2 – в региональном этапе |

## 4.8. Сведения об обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (районный, региональный, федеральный, международный уровни) в течение трех последних лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя*** | ***Название олимпиады, соревнования, конкурса*** | | | **Класс** | | | | ***Место*** | |
| ***I полугодие 2019-2020 учебного года*** | | | | | | | | | |
| Резниченко Александр | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020учебном году | | | 9 «А» | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | |
| Крюкова Александра | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020учебном году | | | 8 | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике | |
| Рудавский Владимир | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020учебном году | | | 9 «А» | | | | Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | |
| Веселов Тимофей | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020учебном году | | | 9 «А» | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | |
| Резниченко Алекесандр | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020учебном году | | | 9 «А» | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | |
| Рудавский Владимир | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020учебном году | | | 9 «А» | | | | Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике | |
| Резниченко Алекесандр | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020учебном году | | | 9 «А» | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | |
| Рудавский Владимир | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020учебном году | | | 9 «А» | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике | |
| Рудавский Владимир | Всероссийский конкурс КИТ по информатике | | | 9А | | | | Призер (диплом II степени) | |
| Резниченко Александр | Всероссийский конкурс КИТ по информатике | | | 9А | | | | Призер (диплом III степени) | |
| ***2018-2019 учебный год*** | | | | | | | | | |
| Маркевич Владимир | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | | | 8 «А» | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | |
| Резниченко Александр | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | | | 8 «А» | | | | Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | |
| Крюкова Александра | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | | | 7 | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | |
| Веселов Тимофей | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | | | 8 «А» | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | |
| Рудавский Владимир | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | | | 8 «А» | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | |
| Волохов Александр | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | | | 8 «А» | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | |
| Бисерова Анна | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | | | 9 | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | |
| Бисерова Анна | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | | | 9 | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | |
| Чикичева Мария | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | | | 11 | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | |
| Крюкова Александра | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | | | 7 | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии | |
| Рудавский Владимир | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | | | 8 «А» | | | | Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике | |
| Резниченко Александр | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году | | | 8 «А» | | | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике | |
| Касинеева Арина  Несчастнова Варвара  Родина Анастасия  Шабельник Ирина  Дорофеева Арсиа | IX Международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски столицы» | | | 8 «Б»  5 | | | | Диплом лауреатов  II степени в номинации «Театральное творчество. Театр пластики» | |
| Васильев Савелий | XII региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» | | | 4 | | | | Призер | |
| Гильманов Арсений | XII региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» | | | 4 | | | | Призер | |
| Рябов Тимофей | XII региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» | | | 7 | | | | Призер | |
| Левдикова Полина  Усков Федор | XII региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» | | | 7 | | | | Призеры | |
| Шабельник Ирина | XII региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» | | | 8 «Б» | | | | Призер | |
| Рудавский Владимир | Открытая олимпиада школьников по информатике (университет ИТМО) | | | 8А | | | | Победитель (диплом I степени) | |
| Резниченко Александр | Олимпиада «Покори Воробьевы горы» по математике | | | 8А | | | | Призер (диплом II степени) | |
| Резниченко Александр | 41 Турнир имени Ломоносова (математика) | | | 8А | | | | Похвальная грамота | |
| Рудавский Владимир | Международная математическая олимпиада «Турнир городов» | | | 8А | | | | Призер (премия турнира) | |
| Резниченко Александр | Московская математическая олимпиада | | | 8А | | | | Похвальная грамота | |
| Рудавский Владимир | Московская математическая олимпиада | | | 8А | | | | Похвальная грамота | |
| Веселов Тимофей | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по математике | | | 8А | | | | Призер | |
| Волохов Александр | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по математике | | | 8А | | | | Призер | |
| Резниченко Александр | Олимпиада «Физтех» | | | 8А | | | | Победитель | |
| Рудавский Владимир | Олимпиада «Физтех» | | | 8А | | | | Победитель | |
| Волохов Александр | Олимпиада «Физтех» | | | 8А | | | | Победитель | |
| Веселов Тимофей | Олимпиада «Физтех» | | | 8А | | | | Победитель | |
| Медведев Максим | Олимпиада «Физтех» | | | 8А | | | | Победитель | |
| Галанова Дарья | Олимпиада «Физтех» | | | 8А | | | | Призер | |
| Попов Андрей | Олимпиада «Физтех» | | | 8А | | | | Призер | |
| Бисерова Анна | Международный математический конкурс- игра «Кенгуру - 2019» | | | 9 | | | | II место в районе | |
| Крюкова Александра | Всероссийский конкурс «Кит – 2019» | | | 7 | | | | III место в районе | |
| Резниченко Александр | Всероссийский конкурс «Кит – 2019» | | | 8 «А» | | | | I место в районе,  II место в регионе | |
| Волохов Владимир | Всероссийский конкурс «Кит – 2019» | | | 8 «А» | | | | II-III место в районе | |
| Рудавский Владимир | Всероссийский конкурс «Кит – 2019» | | | 8 «А» | | | | II-III место в районе | |
| Попов Андрей  Резниченко Александр  Рудавский Владимир | Всероссийский командный кубок КИТ | | | 8 «А» | | | | II место в номинации «Программирование» | |
| Попов Андрей  Резниченко Александр  Рудавский Владимир | Всероссийский командный кубок КИТ | | | 8 «А» | | | | II место в номинации «Информационные технологии» | |
| Попов Андрей  Резниченко Александр  Рудавский Владимир | Всероссийский командный кубок КИТ | | | 8 «А» | | | | Диплом I степени в общем зачете | |
| Пузикова Марина | VII открытая олимпиада по психологии для школьников ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | | | 11 | | | | I место | |
| ***2017-2018 учебный год*** | | | | | | | | |
| Веселов Тимофей  Резниченко Александр  Попов Андрей  Рудавский Владимир | | Международное соревнование по ИНФОРМАТИКЕ ЦДО ГАОУ ДПО Центра Педагогического мастерства | | | 7 «А» | | Призеры соревнования (7 место) из 256 команд-участников | |
| Коньшина Полина | | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году | | | 10 | | Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике | |
| Дырова Виктория | | Районный конкурс чтецов «Живая классика» | | | 10 | | III место | |
| Кисин Евгений  Панина Анна | | Районный конкурс чтецов «Живая классика» | | | 5 | | Номинация «За искреннее и эмоциональное прочтение литературного произведения» | |
| Волохов Александр  Веселов Тимофей  Резниченко Александр  Рудавский Владимир | | Олимпиада «Физтех» | | | 7 «А» | | Диплом II степени | |
| Веселов Тимофей  Резниченко Александр  Рудавский Владимир | | Математический праздник МГУ | | | 7 «А» | | Похвальные грамоты | |
| Рудавский Владимир | | Олимпиада «Ломоносов» | | | 7 «А» | | Призер | |
| Рудавский Владимир | | Олимпиада «Формула единства» / «Третье тысячелетие» | | | 7 «А» | | Призер | |
| Резниченко Александр | | Олимпиада «Высшая проба» (русский язык) | | | 7 «А» | | Диплом III степени | |
| Котов Матвей | | Международный конкурс «Кит – 2017» | | | 5 | | II место в районе | |
| Волохов Александр  Резниченко Александр  Рудавский Владимир | | Международный конкурс «Кит – 2017» | | | 7 «А» | | I-III место в районе | |
| Крюкова Александра | | Международный игровой конкурс «BritishBulldog–2017» | | | 6 | | II место в районе | |
| Резниченко Александр | | Международный игровой конкурс «BritishBulldog–2017» | | | 7 «А» | | I место в районе | |
| Богатырева Анастасия | | Международный игровой конкурс «BritishBulldog–2017» | | | 10 | | III место в районе | |
| Крюкова Александра | | Международный конкурс «Инфознайка – 2018» по информатике и информационным технологиям | | | 6 | | Победитель федерального уровня | |
| Резниченко Александр | | Международный конкурс «Инфознайка – 2018» по информатике и информационным технологиям | | | 7 «А» | | Победитель федерального уровня | |
| Горлин Кирилл | | Международный конкурс «Инфознайка – 2018» по информатике и информационным технологиям | | | 8 | | Победитель федерального уровня | |
| Резниченко Александр  Рудавский Владимир | | XII научно-практическая конференция школьников «Юность, наука, культура» | | | 7 «А» | | Победители | |
| Чикичева Анастасия  Гончарук Анна  Каракешишев Вячеслав | | XII научно-практическая конференция школьников «Юность, наука, культура» | | | 8 | | Победители | |
| Пузикова Марина  Коньшина Полина | | XII научно-практическая конференция школьников «Юность, наука, культура» | | | 10 | | Призеры | |
| Веселов Тимофей  Исаев Роман | | XI Открытая научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку». Тема проекта: «Микромир в искусственных условиях» | | | 7 «А» | | Победители | |
| Шевчук Антон | | XI Открытая научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку». Тема проекта: «Наша русская частушка» | | | 3 | | Победитель | |
| Орлова Валерия  Медведев Максим | | XI Открытая научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку». Тема проекта: «Фамилия – это родовое прозвище» | | | 7 «А» | | Призеры | |
| Кашинский Марк | | XI Открытая научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку». Тема проекта: «Головоломка кубик Рубика» | | | 3 | | Призер | |
| Костякова Екатерина | | XI Открытая научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку». Тема проекта: «Мой питомец – эублефар» | | | 3 | | Призер | |
| Сильченко Софья | | XI Открытая научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку». Тема проекта: «Вышивка крестом» | | | 3 | | Призер | |
| Аленин Тимофей  Андреева Александра  Богатырева Софья  Дорофеева Арсия  Емельянов Михаил  Завгородний Кирилл  Зубкова Юлия  Ишекаев Арсений  Карпинский Петр  Корнеева Мария  Крюкова Полина  Кузьмин Роман  Ларикова Софья  Шевченко Тимофей  Янюшкин Дмитрий | | Межрегиональный военно-патриотический конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» при поддержке департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области | | | 4 | | ГРАН-ПРИ | |
| Дорофеева Арсия-Сакура | | Межрегиональный военно-патриотический конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ» при поддержке департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области | | | 4 | | Лауреат I степени | |
| Обучающиеся | | Первый этап Пятого Международного фестиваля-конкурса хореографического искусства «Танцы без границ», номинация «Народно-стилизованный танец» в категории 10-13 лет, номер «Северные напевы» | | | 4 | | Дипломант III степени | |
| Обучающиеся | | Первый этап Пятого Международного фестиваля-конкурса хореографического искусства «Танцы без границ», номинация «Эстрадный танец» в категории 14-16 лет, номер «Это мы» | | | 7 «Б» | | Дипломант III степени | |
| Карпинский Петр | | Интеллектуальный марафон обучающихся 4-х классов | | | 4 | | 30 баллов III место | |
| Пузикова Марина | | Олимпиада по педагогике и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» | | | 10 | | Призер | |
| Пузикова Марина | | «Социально-психологический интеллектуальный конкурс для школьников» Московский государственный психолого-педагогический университет РФ | | | 10 | | Победитель | |
| Котов Матвей  Кисин Евгений  Габернкорн Маргарита  Гребенчиков Максим  Панина Анна  Капля Артемий | | | Международное соревнование Internet Karusel  Центра дополнительного образования ГАОУ ДПО ЦПМ | 5 класс команда «СОЮЗ 5» | | Призеры по математике среди обучающихся 5-6 классов | | |
| Веселов Тимофей  Попов Андрей  Резниченко Алексанр  Рудавский Владимир | | | Международное соревнование Internet Karusel  Центра дополнительного образования ГАОУ ДПО ЦПМ | 7 «А» класс  «Чисто мужская компания» | | Призеры по математике среди обучающихся 7-х классов | | |
| Пузикова Марина | | | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | 10 | | Призер муниципального этапа по обществознанию | | |
| Маркевич Владимир | | | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | 7 «А» | | Призер муниципального этапа по английскому языку | | |
| Чикичева Мария | | | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | 10 | | Победитель муниципального этапа по математике | | |
| Резниченко Александр | | | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | 7 «А» | | Призер муниципального этапа по математике | | |
| Веселов Тимофей | | | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | 7 «А» | | Призер муниципального этапа по математике | | |
| Бисерова Анна | | | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | 8 | | Призер муниципального этапа по математике | | |
| Веселов Тимофей  Попов Андрей  Резниченко Алексанр  Рудавский Владимир | | | Международное соревнование по информатике  ЦДО ГАОУ ДПО Центра Педагогического Мастерства | 7 класс  «Чисто мужская компания» | | Призеры соревнования по информатике | | |
| Дырова Виктория | | | Районный конкурс чтецов «Живая классика» | 10 | | III место | | |
| Кисин Евгений  Панина Анна | | | Районный конкурс чтецов «Живая классика» | 5 | | Призеры в номинации «За искреннее и эмоциональное прочтение литературного произведения» | | |
| Волохов Александр | | | Олимпиада «Физтех» | 7 «А» | | Диплом II степени | | |
| Веселов Тимофей | | | Олимпиада «Физтех» | 7 «А» | | Диплом II степени | | |
| Резниченко Александр | | | Олимпиада «Физтех» | 7 «А» | | Диплом II степени | | |
| Рудавский Владимир | | | Олимпиада «Физтех» | 7 «А» | | Диплом II степени | | |
| Веселов Тимофей | | | Математический праздник МГУ | 7 «А» | | Похвальная грамота | | |
| Резниченко Александр | | | Математический праздник МГУ | 7 «А» | | Похвальная грамота | | |
| Рудавский Владимир | | | Математический праздник МГУ | 7 «А» | | Похвальная грамота | | |
| Рудавский Владимир | | | Олимпиада «Ломоносов» | 7 «А» | | Призер | | |
| Рудавский Владимир | | | Олимпиада «Формула единства»/ «Третье тысячелетие» | 7 «А» | | Призер | | |
| Резниченко Александр | | | Олимпиада «Высшая проба» (русский язык) | 7 «А» | | Диплом III степени | | |
| Котов Матвей | | | Международный конкурс «Кит – 2017» | 5 | | II место в районе | | |
| Волохов Александр | | | Международный конкурс «Кит – 2017» | 7 «А» | | I-III место в районе | | |
| Резниченко Александр | | | Международный конкурс «Кит – 2017» | 7 «А» | | I-III место в районе | | |
| Рудавский Владимир | | | Международный конкурс «Кит – 2017» | 7 «А» | | I-III место в районе | | |
| Крюкова Александра | | | Международный игровой конкурс «British Bulldog – 2017» | 6 | | II место в районе | | |
| Резниченко Александр | | | Международный игровой конкурс «British Bulldog – 2017» | 7 «А» | | I место в районе | | |
| Богатырева Анастасия | | | Международный игровой конкурс «British Bulldog – 2017» | 10 | | III место в районе | | |
| Крюкова Александра | | | Международный конкурс «Инфознайка – 2018» по информатике и информационным технологиям | 6 | | Победитель федерального уровня | | |
| Резниченко Александр | | | Международный конкурс  «Инфознайка – 2018» по информатике и информационным технологиям | 7 «А» | | Победитель федерального уровня | | |
| Горлин Кирилл | | | Международный конкурс  «Инфознайка – 2018» по информатике и информационным технологиям | 8 | | Победитель федерального уровня | | |

# 5. Оценка организации учебного процесса

## 5.1. Организация режима работы образовательной организации

Работа образовательной организации строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**1. Начало учебного года**

                         02.09.2019г.

**2. Окончание учебного года:**

      Учебные занятия заканчиваются:

в 1-4 классах – 25 мая 2020г.

в 5-8, 10 классах – 29 мая 2020г.

в 9-х классах – 21 мая 2020г.

в 11 классе – 22 мая 2020г.

**3. Начало учебных занятий**

1-11 классы – 08.30

**4. Сменность занятий**

Занятия проводятся в одну смену

**5. Продолжительность учебного года**

1 класс – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели, 5-8,10 классы – 35 недель, 9, 11, классы – 34 недели (не считая летнего экзаменационного периода)

**6. Режим работы школы**  
1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

**7.     Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** |
| I четверть | 02.09.2019 | 25.10.2019 | 8 |
| II четверть | 05.11.2019 | 27.12.2019 | 8 |
| III четверть | 13.01.2020 | 06.03.2020 | 8 (для 1 кл. – 7 недель) |
| IV четверть | 17.03.2020 | 25.05.2020 | 10 |
| Итого в учебном году | | | 34 (33 недели для 1 класса) |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** |
| I четверть | 02.09.2019 | 25.10.2019 | 8 |
| II четверть | 05.11.2019 | 27.12.2019 | 8 |
| III четверть | 13.01.2020 | 06.03.2020 | 8 |
| IV четверть | 17.03.2020 | 21.05.2020  29.05.2020 | 10 для 9-х классов  11 для 5-8-х классов |
| Итого в учебном году | | | 34 для 9-х классов  35 для 5-8-х классов |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** |  | **Дата** | | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** |
| I полугодие | С перерывом на осенние каникулы | 02.09.2019 | 25.10.2019 | 8 |
| 05.11.2019 | 27.12.2019 | 8 |
| II полугодие | С перерывом на весенние каникулы | 13.01.2020 | 06.03.2020 | 8 |
| 17.03.2020 | 22.05.2020  29.05.2020 | 10 для 11 класса  11 для 10 класса |
|  | Итого в учебном году | | | 34 для 11 класса  35 для 10 класса |

**2)    Продолжительность каникул в течение учебного года 30 дней:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 28.10.2019 | 04.11.2019 | 8 |
| Зимние каникулы | 30.12.2019 | 12.01.2020 | 14 |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 03.02.2020 | 09.02.2020 | 7 |
| Весенние каникулы | 09.03.2020 | 16.03.2020 | 8 |

**8. Продолжительность уроков**

**1 класс** – сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 35 минут и один день 5 уроков (за счет физической культуры).

**2-11 классы** – 40 минут

**9. Продолжительность перемен**

|  |
| --- |
| 1 перемена - 10 минут  2 перемена - 20 минут  3 перемена – 10 минут  4 перемена – 10 минут  5 перемена – 30 минут (10 минут – для 5-8 классов)  6 перемена – 30 минут (10 минут для 1-4, 9-11 классов)  7 перемена – 10 минут  8 перемена – 10 минут |

**10. Расписание звонков**

1. 08.30. – 09.10.

(завтрак I смена – 3,4, 9-11 классы)

1. 09.20. – 10.00.

(завтрак II смена: 10.00. – 10.20. – 1,2 классы

10.00. – 10.10. – 7, 8 классы

10.10. – 10.20. – 5,6 классы)

1. 10.20. – 11.00.
2. 11.10. – 11.50.
3. 12.00. - 12.40.

(обед I смена: 12.40. – 12.55. – 1,4, 9-11 классы)

12.55. – 13.10. – 2.3 классы)

1. 13.10. – 13.50. (для 1-4, 9-11 классов)

12.50. – 13.30. (для 5-8 классов)

(обед II смена: 13.30. – 13.45. – 5-8 классы)

1. 14.00. – 14.40.
2. 14.50. – 15.30.
3. 15.40. – 16.20.
4. 16.30. – 17.10.

**11. Проведение промежуточной аттестации**

 Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти (полугодия) и учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме, основанной на учете текущих образовательных результатов. По предметам, включенным в промежуточную аттестацию в форме экзамена, используются как устные, так и письменные формы промежуточной аттестации: устный ответ по билету; тест, выполнение практической части работы на ПК, экзамен в формате ЕГЭ (10класс).

Промежуточная аттестация в форме экзамена для обучающихся 5-8, 10 классов проводится с 25 по 29 мая 2020 года без прекращения образовательной деятельности.

Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 1-4-хклассов проводится в срок до 25 мая 2020г., для обучающихся 5-8, 10-х классов в срок до 29 мая 2020г., для обучающихся 9-х классов в срок до 21 мая 2020г., для обучающихся 11 класса в срок до 22 мая 2020г.

**12. Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

## 5.2. Анализ расписания уроков

***2019-2020 учебный год***

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2019 – 2020 учебный год, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (редакция от 24.11.2015), с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении расписания учитывалось следующее:

учебная нагрузка учителей-предметников;

5 дневная учебная неделя для 1-11 классов;

3 часа физической культуры с 1 по 4 и в 10-11 классах; занятость кабинета физической культуры;

занятость компьютерного класса;

наличие учебных кабинетов; закрепление их за определенными преподавателями или классами;

расписание звонков;

сведения об учителях-совместителях.

Учебный процесс проходит в одну смену. Учебная недельная нагрузка не превышает максимально допустимую в 1 -11 классах. Анализ расписания уроков произведён по всем классам школы.   
 Наиболее рационально составлено расписание для учащихся начальных классов. Это объясняется тем, что почти все уроки ведут сами учителя начальных классов. Предметы «русский язык» и «математика» проводятся в 1-4 классах на 1-2-3 уроках. Облегченные дни –среда, пятница в 1 классе. Облегченные дни – вторник, пятница во 2 классе. Облегченный день - вторник, четверг в 3-4 классах.

Кривая нагрузки в начальных классах выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| понедельник | 23 | 27 | 24 | 26 |
| вторник | 22 | 22 | 23 | 20 |
| Среда | 21 | 28 | 28 | 28 |
| Четверг | 23 | 26 | 22 | 22 |
| Пятница | 21 | 21 | 27 | 27 |

При составлении расписания для учащихся 5-11 классов также была использована шкала трудности учебных предметов и рекомендации СанПиН, но сбалансировать расписание для старших классов труднее. В этих классах работают совместители, которым необходимы свободные дни для выполнения своих обязанностей на другом месте работы.

В целом расписание сбалансированное: пик учебной нагрузки приходится на вторник, среду или четверг, пятница – облегченный день. Предметы с максимальной сложностью приходятся в основном на 1-4 уроки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 6 | 7 |
| Понедельник | 39 | 58 | 61 |
| Вторник | 40 | 52 | 39 |
| Среда | 43 | 58 | 43 |
| Четверг | 37 | 71 | 62 |
| Пятница | 32 | 29 | 27 |

Спортзал в школе один, и неизбежно уроки физкультуры поднимаются выше, занимая лучшее время. Пятница – облегченный день в 8-11 классах. Между основными занятиями и началом элективных курсов в 10-11 классах предусмотрен 45минутный перерыв. Элективные курсы в 10-11 классах не учтены в таблице трудности предметов, так как на занятия ходят не все обучающиеся. Элективные курсы выставлены в дни с меньшей основной учебной нагрузкой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 класс | 9А класс | 9Б класс | 10 класс | 11 класс |
| Понедельник | 45 | 53 | 53 | 34 | 42 |
| Вторник | 39 | 54 | 49 | 32 | 47 |
| Среда | 55 | 52 | 50 | 58 | 37 |
| Четверг | 43 | 55 | 60 | 36 | 40 |
| Пятница | 36 | 46 | 48 | 37 | 38 |

***2018-2019 учебный год***

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана НЧ СОУ «Школа радости» на 2018 – 2019 учебный год, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

При составлении расписания учитывалось следующее:

учебная нагрузка учителей-предметников;

5 дневная учебная неделя для 1-11 классов;

3 часа физической культуры с 1 по 11 класс; занятость кабинета физической культуры;

занятость компьютерного класса;

наличие учебных кабинетов; закрепление их за определенными преподавателями или классами;

расписание звонков;

сведения об учителях-совместителях.

Учебный процесс проходит в одну смену. Учебная недельная нагрузка не превышает максимально допустимую в 1 -11 классах. Анализ расписания уроков произведён по всем классам школы.   
 Наиболее рационально составлено расписание для учащихся начальных классов. Это объясняется тем, что почти все уроки ведут сами учителя начальных классов. Предметы «русский язык» и «математика» проводятся в 1-4 классах на 1-2-3 уроках. Облегченные дни – понедельник, среда в 1 классе. Облегченные дни – среда, пятница во 2 классе. Облегченный день - пятница в 3-4 классах.

Кривая нагрузки в начальных классах выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| понедельник | 21 | 29 | 23 | 24 |
| вторник | 27 | 28 | 22 | 29 |
| Среда | 18 | 16 | 28 | 25 |
| Четверг | 22 | 28 | 28 | 23 |
| Пятница | 22 | 23 | 23 | 23 |

При составлении расписания для учащихся 5-11 классов также была использована шкала трудности учебных предметов и рекомендации СанПиН, но сбалансировать расписание для старших классов труднее. В этих классах работают совместители, которым необходимы свободные дни для выполнения своих обязанностей на другом месте работы.

В целом расписание для сбалансированное: пик учебной нагрузки приходится на вторник, среду или четверг, четверг или пятница – облегченные дни. Предметы с максимальной сложностью приходятся в основном на 1-4 уроки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 6 | 7 |
| Понедельник | 33 | 58 | 57 |
| Вторник | 48 | 64 | 39 |
| Среда | 32 | 67 | 55 |
| Четверг | 43 | 48 | 39 |
| Пятница | 32 | 22 | 33 |

Спортзал в школе один, и неизбежно уроки физкультуры поднимаются выше, занимая лучшее время. Пятница – облегченный день в 8-11 классах. Между основными занятиями и началом элективных курсов в 9-11 классах предусмотрен 45минутный перерыв. Элективные курсы в 11 классе приходятся на вторник и среду и не учтены в таблице трудности предметов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8А класс | 8Б класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Понедельник | 45 | 37 | 44 | 41 | 45 |
| Вторник | 48 | 46 | 48 | 38 | 35 |
| Среда | 50 | 50 | 41 | 57 | 38 |
| Четверг | 40 | 43 | 40 | 27 | 34 |
| Пятница | 30 | 40 | 39 | 25 | 40 |

## 5.3. Соответствие инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся

Рациональная организация образовательного процесса

В рамках рациональной организации образовательного процесса в школе выполняются все требования предъявляемые нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении расписания уроков учитываются следующие принципы: "учет динамики работоспособности в сочетании со сложностью предмета", чередование предметов по их сложности, «избегание сдвоенных уроков по одному предмету».

Потребность в двигательной активности обучающихся реализуется за счёт 3-часовой программы по физической культуры, подвижных перемен в начальной школе, организации физкультминуток на уроках.

В результате анализа рациональной организации образовательного процесса, в ходе посещённых уроков и внеклассных мероприятий, был проведён анализ применяемых форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, на предмет адекватности возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий показывает, что педагоги применяют методы обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. На первой ступени обучения используется учебно-методический комплект «Школа России», данный комплект содержат материал для регулярного проведения учеником самооценки результатов собственных достижений на разных этапах обучения. Учителя начальных классов владеют различными формами, методами и педагогическими технологиями, позволяющими адекватно с учётом возрастных особенностей строить уроки.

***Анализ методов здоровьесбережения, используемых в образовательной организации***

|  |  |
| --- | --- |
| Физкультурно-оздоровительные | Реализуются на уроках физической культуры, в работе спортивных секций и на внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятиях. Направлены на развитие физической подготовленности. |
| Экологические | Обустройство, озеленение, очистка пришкольной территории |
| Обеспечения безопасности жизнедеятельности | Выполнение мероприятий по гражданской обороне, проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновение пожара. Обеспечение изучения курса ОБЖ. |
| Здоровьесберегающие образовательные технологии:  организационно-педагогические  психолого-педагогические  учебно-воспитательные | Структура учебного процесса направлена на предотвращение состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;  Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, метод «Образовательная кинестетика»  Уроки ОБЖ, «Дни здоровья», профилактические мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек |

Одной из составляющей рациональной организации образовательного процесса является соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

Согласно действующих СанПиНов п. 10.20 для удовлетворения биологической потребности в движении в учебный план 1-4кл. введён 3-й час физической культуры в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Согласно п. 10.21 на первой ступени обучения для обеспечения двигательной активности во внеурочной деятельности в 1-4 классах введены: по одному часу мастерской «Подвижные игры». В 5-9-х классах третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности в рамках работы мастерской «Твои возможности». В 10-11-х классах третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется в инвариантной части учебного плана. Согласно п. 10.22 двигательная активность обеспечивается за счёт физкульминтуток во время урока, спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня, проведения дней здоровья, спортивных соревнований.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья, направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

В целях эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, в результате медицинского осмотра, обучающиеся распределены по группам здоровья.

***Распределение детей по группам здоровья по состоянию на 31.12.2019г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обучающихся | I | II | II | IV | V |
| Начальная школа | 60 | 17 чел | 37чел | 6 чел. | 0 чел. | - чел. |
| 28% | 62% | 10% | 0% | 0% |
| Основная школа | 81 | 14 чел. | 61 чел. | 4 чел. | 0 чел. | 2 чел. |
| 18% | 75% | 5% | 0% | 2% |
| Средняя школа | 20 | 2 чел. | 15 чел. | 2 чел. | 0 чел. | 1 чел. |
| 10% | 75% | 10% | 0% | 5% |

Анализ обеспечения безопасности образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Материально-техническая база | 2017/2018 учебный год | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год |
| 1 | Средства пожаротушения (огнетушители, шт.) | В наличии  20 шт. | В наличии  20 шт. | В наличии  20 шт. |
| 2 | Наличие пожарных гидрантов (шт.) | В наличии  6 шт. | В наличии  6 шт. | В наличии  6 шт. |
| 3 | Наличие аварийных осветительных приборов (фонари) | В наличии  7 шт. | В наличии  7 шт. | В наличии  7 шт. |
| 4 | Оборудование системой АПС | Имеется | Имеется | Имеется |
| 5 | Оборудование кнопками тревожной сигнализации | Одна тревожная кнопка и 2 брелка | Одна тревожная кнопка и 2 брелка | Одна тревожная кнопка и 2 брелка |
| 6 | Система оповещения о пожаре | Система голосового оповещения о пожаре | Система голосового оповещения о пожаре | Система голосового оповещения о пожаре |
| 7 | Система видеонаблюдения (количество камер) | 6 видеокамер по периметру здания | 7 видеокамер по периметру здания и  4 видеокамеры внутри помещения | 7 видеокамер по периметру здания и  4 видеокамеры внутри помещения |
| 8 | Планы эвакуации | Имеются | Имеются | Имеются |
| 9 | Наличие пожарных выходов | 8 пожарных выходов из здания и  1 основной  3 выезда для автотранспорта | 8 пожарных выходов из здания и  1 основной  3 выезда для автотранспорта | 8 пожарных выходов из здания и  1 основной  3 выезда для автотранспорта |
| 10 | Наличие пожарных лестниц  со 2 этажа | 3 пожарных лестницы | 3 пожарных лестницы | 3 пожарных лестницы |
| 11 | Наличие укомплектованного пожарного щита | В наличии | В наличии | В наличии |
| 12 | Наличие резервного запаса песка | В наличии | В наличии | В наличии |

# 6. Сведения о выпускниках образовательной организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО выпускника | Название образовательной организации | Факультет/специальность | Бюджет/договор |
| ***Выпускники 2019г.*** | | | |
| Баранов Данила | НИУ МЭИ | Информационная безопасность | договор |
| Бассамыкин Никита | МГМУ им. Сеченова | Педиатрия | бюджет |
| Богатырева Анастасия | МГППУ | Педагогика и психология девиантного поведения | бюджет |
| Дырова Виктория | МГОУ | Математика и Информатика | бюджет |
| Иванов Вячеслав | МИИГАиК | Информационная безопасность | бюджет |
| Коньшина Полина | МИИГАиК | Геодезия и дистанционное зондирование | бюджет |
| Костерин Александр | МГТУ им. Баумана | Стрелково-пушечное и артиллерийское оружие | бюджет |
| Кравец Татьяна | МГППУ | Психология | бюджет |
| Ларионов Игорь | Московский Политехнический Университет | Информационные системы и технологии | бюджет |
| Огибалова Эвелина | РЭУ им. Плеханова | Экономика | договор |
| Панин Дмитрий | МИРЭА | Химическая технология | договор |
| Петрухина Софья | ГИТР | Продюсерство | договор |
| Пузикова Марина | МГПУ | Начальная школа и Английский язык | бюджет |
| Рассказов Павел | МГТУ им. Баумана | Дизайн | договор |
| Чикичева Мария | НИУ МЭИ | Информационная безопасность | бюджет |
| Шилов Антон | МИРЭА | Химия | бюджет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Выпускники 2018г.*** | | | |
| Алешанова Софья | МГУУ правительства Москвы | Государственное и муниципальное управление «Социально-культурное развитие мегаполиса» | договор |
| Васильев Семен | МГТУ им. Баумана | Информатика и вычислительная техника. «Система обработки информации и управления» | договор |
| Кандыба Николай | ФГБОУ ВО Государственный университет управления | Государственное и муниципальное управление | договор |
| Куц Наталья | МОСГУ | Менеджмент «Управление проектами» | договор |
| Лескова Полина | Британская высшая школа дизайна | Foundation to Art and Design | договор |
| Петров Никита | Государственный университет по землеустройству | Землеустройство и кадастры «Землеустройство» | бюджет |
| Тихонова Александра | НИУ ВШЭ | Программа двух дипломов НИУ ВШЭ и Лондонского университета  «Международные отношения» | договор |
| ***Выпускники 2017г.*** | | | |
| Алешина Мария | Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина | Юриспруденция | бюджет |
| Гузеев Александр | Национальный исследовательский университет Московский энергетический институт | Теплоэнергетика и теплотехника | договор |
| Кудрявцев Сергей | Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана | Информатика и вычислительная техника | бюджет |
| Левен Екатерина | Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики | Социология | бюджет |
| Папунова Марина | Российский новый университет | Дефектология | договор |
| Савченко Станислав | Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана | Проектирование авиационных и ракетных двигателей | договор |
| Сологуб Александр | Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана | Мехатроника и робототехника | договор |
| Стефанова Ирина | Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики | Дизайн | бюджет |

# 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

## 7.1. Характеристика педагогических кадров

***на 01.09.2019г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Образование | Квалификационная категория, дата присвоения | Планируемая дата прохождения аттестации |
| 1 | Алешина Г.Н. | Воспитатель, воспитатель ГПД | Высшее, педагог дошкольного образования, педагог-психолог | Первая, 15.05.2019 | 15.05.2024 |
| 2 | Антипова Л.А. | Педагог дополнительного образования | Высшее, учитель русского языка и литературы | - | Аттестация на соответствие должности в I полугодии 2019-2020 учебного года |
| 3 | Баранова Е.Б. | Воспитатель | Среднее специальное, учитель начальных классов | Первая, 15.05.2019 | 15.05.2024 |
| 4 | Боброва С.О. | Учитель физической культуры | Высшее, профессиональная переподготовка, специалист в области физической культуры и спорта | - | Работает в школе с 01.09.2019 |
| 5 | Богатырева Е.С. | Учитель биологии,  педагог-психолог | Высшее, психолог, преподаватель психологии, биолог | - | Аттестация на соответствие должности педагога-психолога в I полугодии 2019-2020 учебного года  Аттестация на первую квалиф.категорию по должности учитель во II полугодии 2019-2020 учебного года |
| 6 | Бутова Е.А. | Воспитатель ГПД | Среднее специальное, профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня | Аттестация на соответствие должности 31.10.2014 | Октябрь 2019 |
| 7 | Вартанян Н.Я. | Учитель начальных классов, музыки | Высшее, учитель начальных классов | Первая, 08.05.2018 | 08.05.2023 |
| 8 | Вехтер А.Б. | Логопед | Высшее, психолог,  профессиональная переподготовка, логопед, воспитатель дошкольного образования | - | Аттестация на первую квалиф.категорию по должности учитель-логопед во I полугодии 2019-2020 учебного года |
| 9 | Гончарук Л.И. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, учитель начальных классов | Высшая, 19.03.2018 | 19.03.2023 |
| Учитель начальных классов | Первая, 29.12.2017 | 29.12.2022 |
| 10 | Горбань О.А. | Заместитель директора по безопасности | Неоконченное высшее, социальный психолог | Первая, 19.03.2018 | 19.03.2023 |
| Воспитатель ГПД |  | Аттестация на соответствие должности воспитателя ГПД в I полугодии 2019-2020 учебного года |
| 11 | Давыдов А.П. | Педагог дополнительного образования | Высшее, культпросветработник | - |  |
| 12 | Дементьева Т.В. | Учитель ОБЖ, воспитатель ГПД | Высшее, учитель начальных классов | Аттестация на соответствие должности 31.10.2014 | Октябрь 2019 |
| 13 | Дорофеева Е.А. | Воспитатель ГПД | Высшее, режиссер, профессиональная переподготовка, учитель технологии | - | Работает в школе с 01.09.2017 |
| 14 | Дубышкина Л.В. | Учитель математики | Высшее, учитель математики | Высшая, 29.12.2017 | 29.12.2022 |
| 15 | Дударь И.Е. | Воспитатель | Среднее специальное, воспитатель детского сада | - | Аттестация в I полугодии 2020-2021 учебного года |
| 16 | Евдокимова А.Ю. | Музыкальный руководитель | Высшее, преподаватель по специальности «Инструментальное исполнительство, оркестровые струнные – виолончель» | - |  |
| 17 | Зубец В.А. | Воспитатель | Среднее профессиональное, воспитатель детей дошкольного возраста | - | Работает в школе с 01.09.2019 |
| 18 | Иванова Л.О. | Учитель китайского языка | Высшее, лингвист | - | Работает в школе с 01.09.2019 |
| 19 | Каракешишева Т.Ю. | Заместитель директора по УВР дошкольного образования | Высшее, учитель начальных классов и труда | Первая, 20.10.2016 | 20.10.2021 |
| Учитель технологии,  воспитатель ГПД | Первая, 08.05.2018 | 08.05.2023 |
| 20 | Кожанова А.П. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, учитель математики и информатики | Высшая, 19.03.2018 | 19.03.2023 |
| Учитель математики | Высшая, 11.11.2015 | 11.11.2020 |
| 21 | Колесниченко Е.Д. | Учитель химии | Высшее, учитель химии | Высшая, 12.12.2017 | 12.12.2022 |
| 22 | Кузнецов А.Г. | Педагог дополнительного образования | Высшее, учитель математики | - |  |
| 23 | Кушникова Е.В. | Воспитатель | Среднее специальное, воспитатель детского сада | Первая, 04.04.2016 | 04.04.2021 |
| 24 | Львова Т.В. | Учитель английского языка | Высшее, учитель химии | Высшая, 29.12.2017 | 29.12.2022 |
| 25 | Меркулова И.С. | Учитель начальных классов | Высшее, учитель начальных классов | Высшая, 29.12.2017 | 29.12.2022 |
| 26 | Нечаева О.Н. | Воспитатель  Воспитатель ГПД | Среднее специальное, техник-строитель, профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня,  Воспитатель детей дошкольного возраста | Аттестация на соответствие должности, 20.10.2016 | 20.10.2021 |
| 27 | Орлова А.С. | Заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе | Высшее, политолог,  профессиональная переподготовка, учитель | Высшая, 19.03.2018 | 19.03.2023 |
| Учитель обществознания | Первая, 12.12.2017 | 12.12.2022  Аттестация на высшую квалиф.категорию по должности учитель во II полугодии 2019-2020 учебного года |
| 28 | Панина Е.В. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, учитель истории, профессиональная переподготовка, практический психолог в образовании | Высшая, 24.11.2017 | 24.11.2022 |
| Педагог-психолог | - | Аттестация на соответствие должности в I полугодии 2019-2020 учебного года |
| 29 | Папунова А.А. | Учитель физической культуры | Среднее специальное,  клубная работа, руководитель самодеятельного хореографического коллектива, профессиональная переподготовка, учитель физической культуры | - | Работает в школе с 01.09.2019 |
| 30 | Поскребнева А.С. | Учитель английского языка | Высшее, учитель русского языка и английского языка | - | Работает в школе с 01.09.2018 |
| 31 | Рассказова О.К. | Учитель русского языка и литературы | Высшее, учитель русского языка и литературы | Высшая, 14.04.2017 | 14.04.2022 |
| 32 | Резниченко Е.А. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, учитель математики и информатики | Высшая, 19.03.2018 | 19.03.2023 |
| Учитель информатики | Первая, 29.12.2017 | 29.12.2022  Аттестация на высшую квалиф.категорию по должности учитель во II полугодии 2019-2020 учебного года |
| 33 | Ременяк Е.А. | Директор | Высшее, юрист,  Магистратура по специальности «Педагогический менеджмент» | Высшая, 19.03.2018 | 19.03.2023 |
| 34 | Родионова И.Б. | Воспитатель ГПД | Высшее,  профессиональная переподготовка, учитель | Аттестация на соответствие должности 31.10.2014 | Октябрь 2019 |
| 35 | Соколова Л.А. | Педагог дополнительного образования | Высшее, преподаватель по специальности "Вокальное искусство" | - |  |
| 36 | Тарджиманян Л.Н. | Учитель физики | Высшее,  профессиональная переподготовка, учитель физики | Высшая, 15.05.2017 | 15.05.2022 |
| 37 | Терентьева Т.С. | Учитель математики | Высшее, учитель математики и информатики | Высшая, 11.11.2015 | 11.11.2020 |
| 38 | Тихонова А.Д. | Учитель английского языка | Высшее, лингвист | - | Работает в школе с 01.09.2019 |
| 39 | Троицкая Н.А. | Учитель английского языка | Высшее, преподаватель английского языка | Высшая, 11.11.2015 | 11.11.2020 |
| 40 | Урбанович В.М. | Учитель истории,  учитель географии | Высшее, учитель истории,  профессиональная переподготовка,  учитель географии | Первая, 29.12.2017 | 29.12.2022 |
| 41 | Ушакова А.Ю. | Учитель ИЗО | Высшее, художник-мастер декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов, профессиональная переподготовка, учитель изобразительного искусства и черчения | - | Аттестация на соответствие должности в I полугодии 2019-2020 учебного года |
| 42 | Фенько О.А. | Учитель начальных классов | Высшее, учитель начальных классов | Первая, 04.04.2016 | 04.04.2021 |
| 43 | Чечеткина О.Э. | Учитель русского языка и литературы | Высшее, учитель русского языка и литературы | Высшая, 12.12.2017 | 12.12.2022 |
| 44 | Чикичев В.Г. | Учитель физической культуры,  учитель технологии | Высшее,  профессиональная переподготовка, учитель физической культуры, учитель физической культуры | Аттестация на соответствие должности 31.10.2014 | Октябрь 2019 |
| 45 | Шадрина А.Ю. | Учитель русского языка и литературы | Высшее, учитель русского языка и литературы | Высшая, 29.12.2017 | 29.12.2022 |

Из 45 педагогических сотрудников 36 человек (82%) имеют высшее профессиональное образование, из них 24 человека (55%) высшее педагогическое образование. 11 человек (25%) прошли профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования в области педагогики. 7 человек (16%) имеют среднее специальное образование, 1 человек (3%) неоконченное высшее профессиональное образование.

12 человек (27%) имеют высшую квалификационную категорию

11 человек (25%) имеют первую квалификационную категорию

21 человек (48%) не имеют квалификационной категории, однако многие педагогические сотрудники успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

## 7.2. Повышение квалификации педагогических кадров

**Курсы повышения квалификации в I полугодии 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога, должность | Название курсов повышения квалификации | Количество часов |
| Баранова Е.Б., воспитатель | "Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях в детских садах и центрах: теория и практика", Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 72 часа |
| Богатырева Е.С., учитель биологии, педагог-психолог | "Преподавание биологии с учетом перспективной модели ФГОС-2020", Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 72 часа |
| Гончарук Л.И., заместитель директора по УВР (начальная школа), учитель начальных классов | "Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии", Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 72 часа |
| Дементьева Т.В., учитель ОБЖ | "Преподавание ОБЖ с учетом перспективной модели ФГОС-2020", Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 72 часа |
| Дорофеева Е.А., воспитатель ГПД | «Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками», Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 36 часов |
| Меркулова И.С., учитель начальных классов | "Содержание и методика преподавания курса "Основы религиозной культуры и светской этики" в соответствии с ФГОС", Институт современного образования | 72 часа |
| Нечаева О.Н., воспитатель | "Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях в детских садах и центрах: теория и практика", Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 72 часа |
| Орлова А.С., заместитель директора по НМР, ВР, учитель обществознания | «Преподавание обществознания с учетом перспективной модели ФГОС-2020», Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 72 часа |
| «Великая Победа. Актуальные формы учебно-воспитательной работы в средней и старшей школе», Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 72 часа |
| «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: от разработки до реализации и оценки эффективности», Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 108 часов |
| Резниченко Е.А., заместитель директора по УВР, учитель информатики | «Преподавание курса информатики в 10-11 классах», Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 72 часа |
| «Подготовка учащихся к олимпиадам на языке С++», Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 72 часа |
| Ременяк Е.А., директор | "Механизмы повышения эффективности деятельности современной образовательной организации", Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 72 часа |
| "Организационный и проектный менеджмент в сфере образования", Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 72 часа |
| Терентьева Т.С., учитель математики | "Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС", Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 72 часа |
| "Решение экономической задачи в ЕГЭ по математике", Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 48 часов |
| Урбанович В.М., учитель истории и географии | «Преподавание истории в условиях реализации Историко-культурного стандарта и Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории», Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований | 72 часа |
| Ушакова А.Ю. | "Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС", Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 72 часа |
| "Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ", Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 108 часов |
| Чикичев В.Г., учитель физической культуры | "Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования", Центр онлайн-обучения Нетология-групп | 36 часов |

**Курсы повышения квалификации во II полугодии 2018-2019 учебного года**

Во II полугодии 2018-2019 учебного года педагогические сотрудники прошли следующие курсы повышения квалификации и получили удостоверения

|  |  |
| --- | --- |
| Бутова Е.А. | "Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта", Центр онлайн-обучения "Нетология-групп", 36 часов |
| Гончарук Л.И. | "Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта", Центр онлайн-обучения "Нетология-групп", 36 часов |
| Меркулова И.С. | "Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта", Центр онлайн-обучения "Нетология-групп", 36 часов  "Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС", Центр онлайн-обучения "Нетология-групп", 72 часа |
| Нечаева О.Н. | "Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта", Центр онлайн-обучения "Нетология-групп", 36 часов |
| Фенько О.А. | "Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта", Центр онлайн-обучения "Нетология-групп", 36 часов  "Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС", Центр онлайн-обучения "Нетология-групп", 72 часа |
| Чечеткина О.Э. | "Практика осознанности и развития эмоционально-телесного интеллекта для саморегуляции и профилактики профессионального выгорания", Центр онлайн-обучения "Нетология-групп", 72 часа  "Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации", Центр онлайн-обучения "Нетология-групп", 72 часа |

Вартанян Н.Я., Каракешишева Т.Ю. прошли обучение по программе профессиональной переподготовки "Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)", АНО ДПО "УрИПКиП", 340 часов.

Нечаева О.Н. прошла обучение по программе профессиональной переподготовки "Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Присваивается квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста", издательство "Учитель", 550 ч.

Учителя, являющиеся экспертами по проверке ОГЭ, прошли курсы повышения квалификации "Подготовка экспертов ОГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ" - Дубышкина Л.В. по математике, Колесниченко Е.Д. по химии, Орлова А.С. по обществознанию, Терентьева Т.С. по математике, Чечеткина О.Э. по русскому языку, в количестве 36 часов

Учителя, являющиеся экспертами по проверке ЕГЭ, прошли курсы повышения квалификации "Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ" - Кожанова А.П. по математике, Орлова А.С. по обществознанию, Рассказова О.К. по литературе, в количестве 36 часов

*Всего 1986 часов во II полугодии*

## 7.3. Итоги работы по обобщению педагогического опыта

**Второе полугодие 2018-2019 учебного года**

**Неделя гуманитарных дисциплин**

Предметная неделя гуманитарных дисциплин проходила в период с 4 по 8 февраля 2019г. Целью предметной недели является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предметам гуманитарного цикла, формирование эстетического вкуса, воспитание уважения к культуре.

Неделя гуманитарных дисциплин проходила по следующему плану:

Понедельник

* Классный конкурс чтецов (литература) 5,8А,9,11 классы
* «Читаем и переводим лимерики» (английский язык) 7(1)
* Викторина (английский язык) 7(2)
* «Писатели стран изучаемого языка и их произведения» (английский язык) 9(1)
* ОГЭ (английский язык) 9(2)

Вторник

* Игра «Умники и умницы» (русский язык, английский язык) 5
* Игра «Крестики-нолики» (русский язык) 9
* «Обязательно ли помнить?» Поговорим о героях. (история) 9-11
* Открытое занятие по обществознанию 10,11
* Литературный поединок «По соседству с Достоевским» 10

Среда

* Мультфильмы на английском 6
* Игра «Умники и умницы» (русский язык) 8А,8Б
* Литературный поединок «В «Мертвых душах не все так просто…» 9
* «Шагаем в ЕГЭ» Урок-исследование по русскому языку 10
* Написание эссе на любую из предложенных тем (английский язык) 11
* Игра «Знатоки» (русский язык, литература) 11

Четверг

* Презентация «Моя любимая книга» 6,7,8Б
* «Устная часть на носу!» (русский язык) 9
* Общешкольный конкурс чтецов «проЧТИкнигу»

Пятница

* Олимпиада по русскому языку «Пять колец» 5
* «Встать, суд идет!» Игра по «Ревизору» 8А
* «Неправильные глаголы» (английский язык) 8Б
* «Ум – хорошо, а сердце лучше» (занятие по развитию речи) 9
* ЕГЭ (английский язык) 11
* Общешкольное мероприятие «Как походил он на поэта, когда в углу сидел один…» (читаем стихи собственного сочинения)

Радио Радости в эфире «Попробуй угадать» **(в течение недели)**

Большинство учителей кафедры провели открытые уроки в различных формах: традиционные, диспуты, дискуссии, игры, викторины и пр. Учитель русского языка и литературы Рассказова О.К. и учитель английского языка Поскребнева А.С. провели в 5 классе урок-игру «Умники и умницы» с участием 10-классников в качестве членов жюри, также Рассказовой О.К были проведены открытые уроки в 9 и 10 классах по литературе. Учитель русского языка и литературы Чечеткина О.Э. провела урок-игру «Умники и умницы» в 8А и 8Б классах, также в 11 классе была проведена игра по русскому языку и литературе «Знатоки». Учитель русского языка и литературы Шадрина А.Ю. провела уроки-проекты по литературе в 6,7,8 классах «Моя любимая книга». Учитель обществознания Орлова А.С. провела открытое занятие в 11 классе. Учитель истории Урбанович В.М. в 9-11 классах провел урок-беседу «Обязательно ли помнить?» (поговорим о героях).

Также был организован и успешно проведен конкурс юных поэтов «Как походил он на поэта, когда в углу сидел один…» (проба пера). Формат конкурса предполагал участие жюри в составе самих обучающихся школы.

По результатам общего голосования в качестве победителей зрительских симпатий были отмечены следующие работы:

1 место Попов Андрей 8А класс

2 место Филатов Олег 4 класс

3 место Волохов Александр, Резниченко Александр 8А класс

Силами обучающихся всех классов под руководством учителей русского языка и литературы Рассказовой О.К., Чечеткиной О.Э., Шадриной А.Ю. и классными руководителями были подготовлены информационные карты об интересных фактах из истории книг под общей тематикой «проЧТИкнигу». Центральным мероприятием недели стал конкурс чтецов «проЧТИкнигу», который прошел в формате VIII Всероссийского конкурса чтецов. В этом учебном году данный конкурс был проведен среди обучающихся 4-11 классов. Учителя русского языка и литературы провели отбор участников по классам, затем начали подготовку чтецов для участия в общешкольном мероприятии. Дети читали прозу, не входящую в список программных произведений.

**Результат конкурса чтецов в рамках Всероссийского конкурса чтецов**

**«Живая классика 2019». Школьный этап.**

**4-6 классы**

1 место Кисин Евгений 6 класс

2 место Френкель Михаил 4 класс

Котов Матвей 6 класс

Номинации: «Актерское прочтение прозы» Сундукова Арина 4 класс **7-9 классы**

Абсолютный победитель Кузьмина Алиса 8А класс

**10-11 классы**

1 место Рассказов Павел 11 класс

Номинации: «За эмоциональную подачу материала» Тимофеев Илья 10 класс

«За актерское прочтение» Пузикова Марина 11 класс

Председатель жюри: Антипова Л.А.

Члены жюри: Урбанович В.М.

Вехтер А.Б.

Поскребнева А.С.

Для недели фойе школы было оформлено индивидуальными работами обучающихся под общей тематикой «Герой, на которого я хочу быть похожим». Самыми активными участниками данной выставки оказались учащиеся 5 класса, а также 9 класс. Итоги проведенных мероприятий в рамках недели гуманитарных дисциплин были подведены в эфире школьного радио. Участникам недели гуманитарных дисциплин были вручены грамоты и сладкие призы.

Вывод: Методический уровень учителей гуманитарных дисциплин школы высокий, что позволяет не только повысить качество знаний по предметам, но и достичь воспитательных целей. Стоит отметить творческие способности самих обучающихся, их активность и желание воплотить задуманное.

**Неделя естественнонаучных дисциплин**

Неделя естественнонаучных дисциплин проходила в период с 1 по 5 апреля 2019 года по следующему плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Наименование мероприятия** | **Класс** | **Организаторы** |
| *01.04.2019*  *понедельник* | *1 урок*  *3 урок*  *6 урок*  *По расписанию* | *Кинозал "HAARP. Климатическое оружие"*  *Кинозал "На что способен мозг?"*  *Биологическая игра "Я знаю жизнь"*  *Физическая игра на знание законов физики "Что? Где? Когда?"* | 9 класс  8 "б" класс  5 и 6 классы  7, 8-е, 10, 11 классы | Богатырева Е.С.  Богатырева Е.С.  Богатырева Е.С.  Тарджиманян Л.Н. |
| *02.04.2019*  *вторник* | *1 урок*  *5 урок*  *По расписанию*  *По расписанию*  *По расписанию*  *По расписанию* | *Урок-исследование "Самый умный на планете"*  *Кинозал "Я хочу остаться человеком"*  *Игра "Угадай элемент"*  *Турнир химиков*  *Кинозал "Цифровая химия"*  *Подготовка к ЕГЭ с использованием Интернет-ресурсов* | *10 класс*  *8 "а" класс*  *8 "а", 8 "б" классы*  *9 класс*  *10 класс*  *11 класс* | Богатырева Е.С.  Богатырева Е.С.  Колесниченко Е.Д.  Колесниченко Е.Д.  Колесниченко Е.Д.  Колесниченко Е.Д. |
| *03.04.2019*  *среда* | *2 урок*  *6 урок* | *Биологическая игра "В некотором Царстве..."*  *Биологическая игра "Кто в доме хозяин?"* | 7 класс  6 класс | Богатырева Е.С.  Богатырева Е.С. |
| *04.04.2019*  *четверг* | *4 урок* | *Открытый урок "Животные: способы защиты"* | 1 класс | Виноградов И., 9 класс  Богатырева Е.С. |
| *05.04.2019*  *пятница* | *1 урок*  *2 урок*  *6, 8 уроки* | *Урок-дискуссия "Морально-этическая сторона разработки*  *и применения ядерного оружия"*  *Открытый урок "Животные: способы защиты"* | 9 класс  9 класс  2, 3 классы | Тарджиманян Л.Н.  Виноградов И., 9 класс  Богатырева Е.С. |
| **Начальная школа** | | | | |
| *В течение*  *недели* | *Уроки по*  *расписанию* | *Урок-викторина "Про зеленые леса и лесные чудеса"*  *Викторина "Знатоки природы"*  *"Игра-викторина "По секрету всему Свету"*  *Игра "Клуб путешественников"* | 1 класс  2 класс  3 класс  4 класс | Гончарук Л.И.  Фенько О.А.  Меркулова И.С.  Вартанян Н.Я. |

***В течение недели проводятся:***

* ***Общешкольный квест "150 лет Периодической таблице Д.И. Менделеева" - учащиеся 10 класса***
* ***Тематические стенды - 5 - 9 классы***
* ***"Коротко о нас" - анонсы Проектов учащихся 7-8 классов.***

В рамках предметной недели «Естественные науки: прошлое, настоящее, будущее» в 2018-2019 учебном году были проведены интеллектуальные игры, конкурсы, открытые уроки, кинопоказы, в которых принимали участие учащиеся с 1-го по 11-й класс. Ребята соревновались в своих знаниях по географии, биологии, физике и химии, показывая высокий уровень практических навыков при проведении опытов. Часть мероприятий охватывала не только отдельные дисциплины, но и побуждала участников мыслить глобально в масштабах всех естественных наук. При осуществлении открытых уроков, проводимых учащимся 9-го класса, Виноградовым И., для учащихся 1-3 классов, осуществлялся принцип преемственности начальной и средней школы. При проведении игр и турниров проявлялись коммуникативные навыки, умение работать в команде, а также быть готовым к нестандартным решениям поставленных перед участниками задач. Значительное внимание на протяжении всей предметной недели уделялось росту познавательной активности, самосознания, а также формированию внутренней гражданской позиции у всех участников по отношению к глобальным проблемам человечества в рамках естественных наук благодаря выполнению творческих заданий и подготовке информационных блоков.

Структурно все мероприятия можно подразделить на следующие группы:

1. *Различные формы урока, реализуемые учителем в тематических и временных рамках рабочих программ.*
2. *Уроки, объединяющие учащихся нескольких классов, с целью актуализации знаний в форме состязаний и конкурсов.*
3. *Творческие работы.*
4. *Кинопоказы.*

Первая группа мероприятий проводилась в рамках уроков по предметам естественно-научного цикла и включили в себя различные интеллектуальные игры, викторины и состязания. В биологических играх: «Я знаю жизнь» и «Кто в доме хозяин?», проводимых в 5 и в 6 классах, учащиеся соревновались в знаниях курса биологии 5-6 классов по основные признаков живых организмов, их свойствам, местам обитания, а также биологическим профессиям. Урок-исследование «Самый умный на планете» помог десятиклассникам прийти к выводам, что понятия «разум» и «сознание» не зря относятся к феноменам, т.к. невозможно однозначно определить критерии разумности и сознательности. В игре «Угадай элемент» учащиеся 8-х классов показали активный интерес к знаниям химии, а также способности находить верное решение при множественном выборе. Физическая игра на знание законов физики «Что? Где? Когда?» помогла учащимся связать мир науки и жизнь, находя в простых житейских ситуациях физические законы и явления. Ежегодный турнир химиков помог некоторым девятиклассникам утвердиться в выборе будущей профессии, связанной с химией. Урок-дискуссия «Морально-этическая сторона разработки и применения ядерного оружия» заставила учащихся 9-го класса задуматься о мире, выборе, определении собственной гражданской позиции. Игры по знаниям естественных наук в начальной школе ежегодно помогают поддерживать интерес учащихся младших классов к физике, химии и биологии.

Вторая группа мероприятий включала в себя Общешкольный квест, посвященный теме «150 лет Периодической таблице Д.И. Менделеева», проводимый и организованный учащимися 10 класса для учеников средней и старшей школы. Открытые уроки учащегося 9-го класса Виноградова И. для учеников 1-3 класса «Животные: способы защиты» помогли ребятам лучше узнать о способах защиты животных, а презентации - познакомиться с представителями ядовитых или опасных животных. Являясь террариумистом, Иван продемонстрировал учащимся начальной школы неядовитых и неопасных животных, имеющих отпугивающую окраску.

Третья группа мероприятий – творческие задания. В течение всей предметной недели учащиеся разных классов оформляли стенды по тематике естественных наук. Были представлены работы по темам: «Искусственный интеллект» (8 «а» класс), «Эволюция естественных наук» (5 класс), «Евгеника: за и против» (9 класс), «Наука: интересные факты» (8 «б» класс), «Зоопарки: быть или не быть» (7 класс), «Помощь тематических экскурсий в изучении предметов естественнонаучного цикла» (6 класс).

Во время просмотра к/ф учащиеся поразмышляли над темами о применении климатического оружия, будущего планеты, безграничных способностях человеческого мозга.

По итогам недели были награждены наиболее активные участники. Анализ и обсуждение мероприятий, проводимых в рамках предметной недели естественных наук, осуществлялись на заседании кафедры (Протокол №6 от 18.04.2019 г.).

**Неделя искусств**

В соответствии с планом внутришкольного контроля НЧ СОУ «Школа радости» в апреле 2019 проводилась предметная неделя искусств. Целью предметной недели является поддержка и развитие творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса, воспитание уважения к культуре. Неделя искусств проходила по следующему плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24 апреля, среда | интегрированное мероприятие "Поем! Играем! Танцуем!" - фольклор, музыка, хореография | Кульнева Л.А., Давыдов А.П., Папунова А.А. |
| 25 апреля, четверг | Литературно-театральные постановки, посвященный Году театра в России | Антипова Л.А. |
| 26 апреля, пятница | Литературно-театральные постановки, посвященный Году театра в России | Антипова Л.А. |
| В течение недели | Выставка рисунков "Я рисую" | Ушакова А.Ю. |

Традиционными мероприятиями недели стали отчетные концерты преподавателей художественно-эстетического цикла. В этом учебном году они концерты состоялись в новом формате. 24 апреля состоялось интегрированное мероприятие "Поем! Играем! Танцуем!", на котором выступили ученики 1-6 и 8а классов. Мероприятие началось с фольклорного выступления, подготовленного Кульневой Л.А. Юные музыканты под руководством Давыдова А.П. исполнили классические и современные произведения на гитаре, барабанах, фортепиано и других музыкальных инструментах, а ученицы 1 класса продемонстрировали вокальное искусство. Сюрприз подготовили ученики 11 класса - исполнили песню под гитары и барабаны. Ученики начальной школы приняли участие и в хореографическом концерте, подготовленном Папуновой А.А. 25 и 26 апреля на школьной сцене были показаны отрывки из литературных произведений. Ученические театральные постановки были приурочены к году театра в России. Режиссер Антипова Л.А. и учителя русского языка и литературы выбрали произведения отечественных драматургов и писателей.

* 4 класс Е. Верейская "Три девочки",
* 5 класс И. Зверев "Второе апреля",
* 6 класс Е. Шварц "Сказка о потерянном времени",
* 7 класс А.Н. Островский "Снегурочка",
* 8а класс Н.В. Гоголь "Ревизор",
* 8б класс Б. Васильев "А зори здесь тихие",
* 9 класс М.Ю. Лермонтов "Маскарад",
* 10 класс А.Н Островский "Женитьба Бальзаминова".

В течение недели в холле школы проходила организованная учителем ИЗО Ушаковой А.Ю. выставка детских рисунков "Я рисую", были представлены работы воспитанников детского сада и учеников школы. Неделя искусств прошла в творческой атмосфере и вызвала неподдельный интерес и восхищение талантами учеников и преподавателей школы.

Вывод: методический уровень учителей художественно-эстетического цикла высокий, что позволяет не только повысить качество развития творческих способностей обучающихся, но и достичь воспитательных целей формирования общей культуры.

**Первое полугодие 2019-2020 учебного года**

**Неделя математики и информатики**

Предметная неделя математики и информатики проходила в период с 25 ноября 2019 г по 29 ноября 2019 г.

Целью предметной недели является развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости математических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи предметной недели:

**Учебные:**

**1.** Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий

**2.** Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.

**3.** Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни.Показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности.

**4.** Развитие у обучающихся умений работать с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

**Развивающие:**

**1.** Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой и информатикой.

**2.** Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.

**3.** Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

**Воспитательные:**

**1.** Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

**2.** Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.

**3**. Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

Неделя математики и информатики проходила по следующему плану:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Что интересного | Классы |
| 25.11  понедельник | 1. Конкурс газет | 5-11 классы |
| 1. Игра «Дело было на уроке» | 9А класс |
| 26.11  вторник | 1. Игра «Крестики-нолики» | 5 класс |
| 1. Викторина | 10 класс |
| 1. Проект «Математические сказки» | 3 класс |
| 1. Игра «Самый умный» | 9Б класс |
| 27.11  среда | 1. Игра «Самый умный» | 7 класс |
| 1. «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться» | 8 класс |
| 1. Самый крутой ЕГЭшник | 11 класс |
| 1. Игра «Математическое ассорти» | 1-2 классы |
| 1. Математическая олимпиада | 3 класс |
| 28.11  четверг | 1. Экскурсия в Политех | 10 класс |
| 1. Викторина по информатике | 6 класс |
| 1. Квест | 6 класс |
| 1. КВМ «Весёлая математика» | 3класс |
| 1. Игра «Осторожно! Математика!» | 4 класс |
| 29.11  Пятница | 1. Внеклассное мероприятие «Математика в профессиях» | 4 класс |
| 1. МИ в профессиях | 5-11 классы |
| 1. Подведение итогов недели | 5-11 классы |

Открытие недели математики началось с конкурса творческих работ учеников 5-11 классов. Каждый класс готовил газету в которой необходимо было представить статью на заданную тему. 5 класс подготовил сообщение об истории нуля, 6 класс рассказал об устаревших системах мер, 7 класс сообщил о симметрии в нашей жизни, 8 класс рассказал о Пифагоре и его числах, влияющих на судьбу человека, 9А и 9Б классы рассказали об интересных фактах о числах, 10 класс познакомил с тригонометрией в нашей жизни, 11 класс познакомил с психогеометрией. Победителем был признан 7 класс.

В понедельник прошла игра в 9А классе «Дело было на уроке». Класс разделился на две команды – «Самолетик» и «Кораблик». Соревнование проходило по семи конкурсам: «Полный порядок» (хронология событий, единицы измерения), «Руками младенца» (ученики 6 класса заранее нарисовали портреты великих математиков, а ученики 9А класса угадывали где чей портрет), «Эти слова напротив», «Скованные цепью», «Сообрази на пятерых», «Откуда руки растут» и «Великие люди». Победила команда «Кораблик» во главе с Рудавским В.

Во вторник в 9Б классе прошла игра «Самый умный» (продвинутая версия). Каждый игрок играл за себя (участвовали 6 человек). 1 раунд – разминка (для определения очередности ответов). 2 раунд – вопросы по категориям (были предложены категории Алгебра, Геометрия, История в лицах, Информатика, Логика). 3 раунд – вопросы с подготовкой (Участникам дома было необходимо изучить информацию об одном из великих людей, прославившихся в области математики или информатики и ответить на свои вопросы, получив 2 балла за верный ответ, на вопросы соперников, получив 3 балла за верный ответ, или общие вопросы, получив 1 балл за верный ответ). Победителем игры стала Суханова Валерия.

В 5 классе прошла игра «Крестики-нолики». Дети соревновались в сообразительности и предметных знаниях. Конкурсы «Алгебраический» (решение уравнений), «Комбинаторный» (задача по комбинаторике), «Рыбалка» (шуточные задачи), «Геометрический» (площади фигур), «Покажи-расскажи» (изображение математических понятий) так захватили пятиклассников, что они готовы были играть ещё и ещё. Игра закончилась победой команды крестиков с минимальным перевесом 5:4.

В 10 классе проходила математическая викторина. Началось соревнование с тригонометрической разминки, затем по фотороботу функции обучающиеся определяли её аналитическую функцию, затем был проведен веселый конкурс «Угадай теорему» (по мотивам игры угадай мелодию), конкурс по информатике, серьёзный конкурс ЕГЭшка, в котором ученики старались выполнить как можно больше заданий ЕГЭ за короткий промежуток времени, конкурс в собирании модели икосаэдра, построение сечений, тригонометрическое домино. Победителем стала команда девочек.

Среда тоже была богата на события. Игровой день открыли ученики 7 класса, которые играли в «Самый умный» (участвовали 5 команд по 2-3 человека). Конкурсы: Разминка, Сопоставление (необходимо сопоставить понятия, термины и их определения), Дешифровщик (расшифровать слово КРИПТОГРАФИЯ), Вопросы по категориям (были предложены категории Закономерности, Информация, Единицы измерения, История в лицах, Математическая мозаика). Выиграла команда в составе Котов М., Кисин Е., Садовой Д.

В 8 классе прошла викторина «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться». Класс разделен на три команды. В первой и второй командах не было учеников имеющих пятерки в четверти по алгебре или геометрии. Третья команда состояла из учеников имеющих пятерки по алгебре или геометрии . Эта команда играла с победителем первой игры. В первой игре было 8 веселых конкурсов , в которых нужно было применять смекалку, знания, внимание. Жюри состояло из ребят которые не принимали участие в данной игре. Во второй игре были задания аналогичные заданиям первой игры, но гораздо сложнее. Победила третья команда - Якушенко В, Усков Ф, Симонов Д, Левдикова П, Сологуб Д.

В 11 классе прошло соревнование «Самый крутой ЕГЭшник», в котором ученики соревновались в уровне подготовки к экзамену. Победителем стал Костяков М.

В четверг десятиклассники отправились на экскурсию в Политехнический музей. А игровой день продолжился для учеников 6 класса. Сначала они соревновались в викторине по информатике, а затем прошли математический «Квест», который вели для них ученики 8 класса. 6 класс разделился на 7 команд по 2 человека. Команды стартовали по восьми этапам (руководителями которых были ученики 8 класса): «Правила», «Термины», «Общая эрудиция», «Вычисления», «Домино», «Танграм», «Игра с мастером», «Заморочки из бочки». По результатам прохождения этапов дети получали части цитат о математике. В итоге цитата должна была сложиться полностью. Победила команда Корнеева Маша-Батырев Василий.

В пятницу состоялся общешкольный конкурс по математике и информатике «МИ в профессиях». Готовились классы к нему заранее и очень тщательно!

5 класс подготовил видеозарисовки от родителей, которые рассказали как они применяют математику и информатику в своих профессиях. Рассказывали о родителях пятиклассники в стихотворной форме. 6 класс показал что будет, если не учить математику, 7 класс сочинил загадки о профессиях, фея Математики загадывала эти загадки ученикам других классов и выдавала призы за верную отгадку, 8 класс показал математику в работе модельера, 9А класс артистично продемонстрировал профессии в песнях, ученики 9Б помечтали кем хотят стать в будущем, 10 класс показал применение математики и информатики во многих профессиях и продемонстрировал весёлую песенку об этих профессиях, 11 класс показал применение математики и информатики в работе криптографа. Мероприятие получилось очень увлекательным и познавательным. Победили сразу два класса 9А и 5. Ученики 5 класса так обрадовались своей победе, что принялись обнимать классного руководителя, которая помогала им готовить номер.

По итогам недели директором школы Ременяк Е.А. объявлена благодарность всем обучающимся и учителям, подготовившим и принявшим участие в предметной неделе математики и информатики.

# Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

## 8.1.Начальное общее образование

***Программы учебных предметов, реализуемые НЧ СОУ «Школа радости»***

***для обучающегося с РАС (вариант 8.2)***

***в 1 классе в 2019-2020 уч. году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Статус программы | Программа (название, автор, год издания) | Учебник (название, автор, год издания) | Номер в Федеральном перечне учебников | Кол-во часов |
|  | Русский язык | базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), авторской методики Н.Б. Лаврентьевой создание «Личного букваря» (2008) |  |  | 165 |
| Литература | базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), авторской методики Н.Б. Лаврентьевой создание «Личного букваря» (2008) |  |  | 132 |
| Родной язык (русский) | базовый | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019 | 3.1.1.1.22.1 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | базовый | Рабочая программа по учебному предмету “Литературное чтение на родном языке (русском)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по данному учебному предмету, входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» |  |  | 16 |
| Математика | базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) | Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2018 | 1.1.3.1.8.1 | 132 |
| Окружающий мир | базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) | Гризик Т.И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 5-6 лет.-М: Просвещение, 2019  Гризик Т.И., Лаврова Т.В. Узнаю мир 6-8 лет.-М: Просвещение, 2019 |  | 66 |
| Изобразительное искусство | базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) | *Неменская Л.А.* Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2018 | 1.1.6.1.6.1 | 33 |
| Музыка | базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) | Критская Е.Д. Музыка 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина.- М.:Просвещение, 2018 | 1.1.6.2.2.1 | 33 |
| Технология | Базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) | Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2018. | 1.1.7.1.8.1 | 33 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) | В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.8.1.3.1 | 99 |

***Программы внеурочной деятельности***

***для обучающегося с РАС (вариант 8.2)***

***в 1 классе в 2019-2020 уч. году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление внеурочной деятельности | Программа | Кол-во часов |
|  | коррекционно-развивающая работа | Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) | 66 |
| Рабочая программа ритмики составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) | 33 |
| социальное | Мастерская «Умелые руки», рабочая программа Каракешишевой Т.Ю. составлена на основе авторской программы Н.А.Цирулик «Технология» | 33 |
| общекультурное | Мастерская «Здравствуй, мир», рабочая программа Каракешишевой Т.Ю. составлена на основе авторской программы «Здравствуй, мир» Вахрушева А.А. | 33 |

***Программы учебных предметов, реализуемые в НЧ СОУ «Школа радости» в 1-4 классах в 2019-2020 учебном году***

в 1-4 классах в 2019-2020 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Статус программы | Программа (название, автор, год издания) | Учебник (название, автор, год издания) | Номер в Федеральном перечне учебников | Кол-во часов |
| 1-А класс | Русский язык | базовый | Рабочая программа по обучению грамоте. 1 класс / Сост. И.Ф.Яценко. – М.: ВАКО, 2015.  Рабочая программа по русскому языку. 1 класс / Сост. Яценко. – М.: ВАКО, 2015 | *Азбука.* 1 класс : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М. : Просвещение, 2017.  В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», М. «Просвещение», 2018г | 1.1.1.1.1.1.  1.1.1.1.1.2 | 92  40 |
| Литература | базовый | Рабочая программа по обучению грамоте. 1 класс / Сост. И.Ф.Яценко. – М.: ВАКО, 2015.  Рабочая программа по литературному чтению. 1 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2014 | Климанова Л. Ф., В.Г. Горецкий «Литературное чтение» в 2-х частях, М. «Просвещение», 2018г. | 1.1.1.2.1 1 | 92  40 |
| Родной язык (русский) | базовый | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019 | 3.1.1.1.22.1 | 16 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | базовый | Рабочая программа по учебному предмету “Литературное чтение на родном языке (русском)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по данному учебному предмету, входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» |  |  | 17 |
| Математика | базовый | Рабочая программа по математике. 1 класс / Сост. Ситникова. – М.: ВАКО, 2015 | Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2018 | 1.1.3.1.8.1 | 132 |
| Окружающий мир | базовый | Рабочая программа по курсу «Окружающий мир». 1 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2014 | Плешаков А.А. Мир вокруг нас: учебник для 1 класса нач. шк. М.: Просвещение 2018 | 1.1.4.1.3.1 | 66 |
| Изобразительное искусство | базовый | Рабочая программа  по   изобразительному   искусству  (М.: Просвещение, 2010 г.) и программы «Изобразительное искусство» автора Б.М. Неменского(М.: Просвещение, 2016г.) | *Неменская Л.А.* Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2018 | 1.1.6.1.6.1 | 33 |
| Музыка | базовый | Рабочая программа «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованной Минобрнауки РФ (М: Просвещение,2011). | Критская Е.Д. Музыка 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина.- М.:Просвещение, 2011 | 1.1.6.2.2.1 | 33 |
| Технология | Базовый | Рабочая программа по технологии. 1 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2015 | *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.7.1.4.1 | 33 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 1 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. \_ М.: ВАКО, 2017 | В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.8.1.3.1 | 99 |
| 2 класс | Русский язык | базовый | Рабочая программа по русскому языку.2 класс/Сост. И.Ф.Яценко.- М.; ВАКО, 2015 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях – М.: Просвещение, 2019 | 1.1.1.1.1.3 | 136 |
| Литература | базовый | Рабочая программа по литературному чтению.2 класс/Сост. Т.Н. Максимова.-М.;ВАКО, 2014 | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. Учебник для 2 класса начальной школы, в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2019 г. | 1.1.1.2.1 2 | 136 |
| Родной язык (русский) | базовый | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019 | 3.1.1.1.22.2 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | базовый | Рабочая программа по учебному предмету “Литературное чтение на родном языке (русском)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по данному учебному предмету, входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» |  |  | 17 |
| Английский язык | базовый | Рабочая программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011 | Английский язык 2 класс «Rainbow English». Учебник в 2 частях/O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2019 | 1.1.2.1.2.1 | 68 |
| Математика | базовый | Рабочая программа по математике. 2 класс/Сост.Т.Н.Ситникова.М.; ВАКО, 2015 | Моро М.И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.. – М.: Просвещение, 2019 | 1.1.3.1.8.2 | 136 |
| Окружающий мир | базовый | Рабочая программа по курсу «Окружающий мир». 2 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2014 | А.А. Плешаков «Окружающий мир. 2 класс» в 2-х частях, М., «Просвещение», 2019г | 1.1.4.1.3.2 | 68 |
| Изобразительное искусство | базовый | Рабочая программа  по   изобразительному   искусству  (М.: Просвещение, 2010 г.) и программы «Изобразительное искусство» автора Б.М. Неменского(М.: Просвещение, 2016г.) | *Неменская Л.А.* Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь.2 класс. Учебник для общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2018 | 1.1.6.1.6.2 | 34 |
| Музыка | базовый | Рабочая программа «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованной Минобрнауки РФ (М: Просвещение,2011). | Критская Е.Д. Музыка 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина.- М.:Просвещение, 2015 | 1.1.6.2.2.2 | 34 |
| Технология | Базовый | Рабочая программа по технологии. 2 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2015 | Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Учебник. Технология. 2 класс. М., Просвещение, 2019 | 1.1.7.1.4.2 | 34 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 2 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. \_ М.: ВАКО, 2017 | В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.8.1.3.1 | 102 |
| 3 класс | Русский язык | базовый | Рабочая программа по русскому языку. 3 класс/Сост. И.Ф.Яценко.- М.; ВАКО, 2016 | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник «Русский язык» в двух частях. М.«Просвещение», 2019 | 1.1.1.1.1.4 | 136 |
| Литература | базовый | Рабочая программа по литературному чтению. 3 класс/Сост. Т.Н. Максимова.-М.;ВАКО, 2015 | Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 частях./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. – М.: Просвещение, 2019 | 1.1.1.2.1 3 | 136 |
| Родной язык (русский) | базовый | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019 | 3.1.1.1.22.3 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | базовый | Рабочая программа по учебному предмету “Литературное чтение на родном языке (русском)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по данному учебному предмету, входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» |  |  | 17 |
| Английский язык | базовый | Рабочая программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011 | Английский язык 3 класс «Rainbow English». Учебник в 2 частях/O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2019 | 1.1.2.1.2.2 | 68 |
| Математика | базовый | Рабочая программа по математике. 3 класс / Сост. Ситникова. – М.: ВАКО, 2015 | Моро М.И., Бантова М.А.,Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 3кл: В 2 ч.: – М., «Просвещение», 2019 | 1.1.3.1.8.3 | 136 |
| Окружающий мир | базовый | Рабочая программа по курсу «Окружающий мир». 1 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2014 | Плешаков А.А. Мир вокруг нас: учебник для 3 класса нач. шк. М.: Просвещение 2019 | 1.1.4.1.3.3 | 68 |
| Изобразительное искусство | базовый | Рабочая программа  по   изобразительному   искусству  1-4 классы: по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель, 2018.) | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Н.А. Горяева (и др.); под ред. Б.М. Неменского. – М. : Просвещение, 2018 | 1.1.6.1.6.3 | 34 |
| Музыка | базовый | Рабочая программа «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованной Минобрнауки РФ (М: Просвещение,2011). | Критская Е.Д. Музыка 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина.- М.:Просвещение, 2016 | 1.1.6.2.2.3 | 34 |
| Технология | Базовый | Рабочая программа по технологии. 3 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2015 | *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.7.1.4.3 | 34 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 3 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. \_ М.: ВАКО, 2017 | В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.8.1.3.1 | 102 |
| 4 класс | Русский язык | базовый | Рабочая программа по русскому языку. 4 класс / Сост. Яценко. – М.: ВАКО, 2015 | *Канакина, В. П.* Русский язык. 4 класс. : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2014 | 1.1.1.1.1.5 | 136 |
| Литература | базовый | Рабочая программа по литературному чтению. 4 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2014 | «Литературное чтение. 4 класс» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская.-М:Просвещение, 2013 | 1.1.1.2.1 4 | 103 |
| Родной язык (русский) | базовый | Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020 | Русский родной язык. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. – М. : Просвещение, 2019 | 3.1.1.1.22.4 | 17 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | базовый | Рабочая программа по учебному предмету “Литературное чтение на родном языке (русском)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по данному учебному предмету, входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» |  |  | 17 |
| Английский язык | базовый | Рабочая программа по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений/ O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2011 | Английский язык 4 класс «Rainbow English». Учебник в 2 частях/O. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2019 | 1.1.2.1.2.3 | 68 |
| Математика | базовый | Рабочая программа по математике. 4 класс / Сост. Ситникова. – М.: ВАКО, 2015 | Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: 2 ч./М.И.Моро, М.А.Бантова.-М.:Просвещение, 2014 | 1.1.3.1.8.4 | 136 |
| Окружающий мир | базовый | Рабочая программа по курсу «Окружающий мир». 4 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2014 | А.А. Плешаков «Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018 | 1.1.4.1.3.4 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | базовый | Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей для общеобразоват.организаций / [ А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др.]- М: Просвещение,2014 | Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 кл. учебник – М.; Просвещение, 2019. | 1.1.5.1.1.2 | 34 |
| Изобразительное искусство | базовый | Рабочая программа  по   изобразительному   искусству  1-4 классы: по учебникам под редакцией Б.М. Неменского / авт.-сост. Л.В. Шампарова. – Волгоград : Учитель, 2018.) | Коротеева Е.И. Изобразительное искусство и ты. 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Е.И. Коротеева (и др.); под ред. Б.М. Неменского. – М. Просвещение, 2018 | 1.1.6.1.6.4 | 34 |
| Музыка | базовый | Рабочая программа «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, рекомендованной Минобрнауки РФ (М: Просвещение,2011). | Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина Учебник «Музыка 4 класс», М., Просвещение, 2017 г. | 1.1.6.2.2.4 | 34 |
| Технология | Базовый | Рабочая программа по технологии. 4 класс / Сост. Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2015 | *Лутцева Е.А., Зуева Т.П.* Технология. 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.7.1.4.4 | 34 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 4 класс/Сост. А.Ю. Патрикеев. \_ М.: ВАКО, 2017 | В.И. Лях Физическая культура 1-4 классы. М.: Просвещение, 2017 | 1.1.8.1.3.1 | 102 |

***Программы внеурочной деятельности***

***1-4 классы 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление внеурочной деятельности | Программа | Кол-во часов |
| 1А класс | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Подвижные игры", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности. | 33 |
| Мастерская «Шахматы», рабочая программа Кузнецова А.Г. составлена на основе авторской программы Тимофеева А.А. "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2011 | 33 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа Вартанян Н.Я. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 16 |
| социальное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Вартанян Н.Я. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Юный математик", рабочая программа учителя Вартанян Н.Я. составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 | 33 |
| Мастерская «В мире книг», рабочая программа учителя Вартанян Н.Я. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы, с использованием внеклассного чтения М.В. Юдаевой «Хрестоматия» для 1-го класса, «Самовар» 2017г | 33 |
| Мастерская «Happy English», рабочая программа учителя Поскребневой А.С. на основе English. 1 класс: книга для учителя / И. Н. Верещагина, Т. А. Притыкина. – Москва : Эксмо, 2017 | 66 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа учителей Вартанян Н.Я., Каракешишевой Т.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 16 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Вартанян Н.Я. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 16 |
| общекультурное | Мастерская "Театральные игры", рабочая программа учителя Антиповой Л.А. разработана на основе методических рекомендаций "Театр: практические занятия в детском театральном коллективе" | 33 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Вартанян Н.Я. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа учителей Вартанян Н.Я., Каракешишевой Т.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| 2 класс | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Подвижные игры", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности. | 34 |
| Мастерская «Шахматы», рабочая программа Кузнецова А.Г. составлена на основе авторской программы Тимофеева А.А. "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2011 | 34 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Гончарук Л.И., Бутовой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| социальное | Мастерская «Умелые руки», рабочая программа Гончарук Л.И. составлена на основе авторской программой [«Художественное творчество: станем волшебниками»](http://www.zankov.ru/files/_user/prog/Prog_vne/Pr_HudTvor.pdf) Т.Н. Просняковой | 34 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Гончарук Л.И., Бутовой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Юный математик", рабочая программа учителя Гончарук Л.И. составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 | 34 |
| Мастерская «В мире книг», рабочая программа учителя Гончарук Л.И. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы, с использованием внеклассного чтения М.В. Юдаевой «Хрестоматия» для 1-го класса, «Самовар» 2017г | 34 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа учителей Гончарук Л.И., Бутовой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Гончарук Л.И., Бутовой Е.А . является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| общекультурное | Мастерская "Театральные игры", рабочая программа учителя Антиповой Л.А. разработана на основе методических рекомендаций "Театр: практические занятия в детском театральном коллективе" | 34 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа учителей Гончарук Л.И., Бутовой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Гончарук Л.И., Бутовой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| 3 класс | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Подвижные игры", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности. | 34 |
| Мастерская «Шахматы», рабочая программа Кузнецова А.Г. составлена на основе авторской программы Тимофеева А.А. "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2011 | 34 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Фенько О.А., Родионовой И.Б. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| социальное | Мастерская «Умелые руки», рабочая программа Фенько О.А. составлена на основе авторской программой [«Художественное творчество: станем волшебниками»](http://www.zankov.ru/files/_user/prog/Prog_vne/Pr_HudTvor.pdf) Т.Н. Просняковой | 34 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Фенько О.А., Родионовой И.Б. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Юный математик", рабочая программа учителя Фенько О.А. составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 | 34 |
| Мастерская «В мире книг», рабочая программа учителя Фенько О.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы, с использованием внеклассного чтения М.В. Юдаевой «Хрестоматия» для 1-го класса, «Самовар» 2017г | 34 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа учителя Фенько О.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Фенько О.А., Родионовой И.Б. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| общекультурное | Мастерская "Театральные игры", рабочая программа учителя Антиповой Л.А. разработана на основе методических рекомендаций "Театр: практические занятия в детском театральном коллективе" | 34 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа учителя Фенько О.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Фенько О.А., Родионовой И.Б. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| 4 класс | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Подвижные игры", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности. | 34 |
| Мастерская «Шахматы», рабочая программа Кузнецова А.Г. составлена на основе авторской программы Тимофеева А.А. "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2011 | 34 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Меркуловой И.С., Нечаевой О.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| социальное | Мастерская «Умелые руки», рабочая программа Меркуловой И.С. составлена на основе авторской программой [«Художественное творчество: станем волшебниками»](http://www.zankov.ru/files/_user/prog/Prog_vne/Pr_HudTvor.pdf) Т.Н. Просняковой | 34 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Меркуловой И.С., Нечаевой О.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Юный математик", рабочая программа учителя Меркуловой И.С. составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 | 34 |
| Мастерская «В мире книг», рабочая программа учителя Меркуловой И.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы, с использованием внеклассного чтения М.В. Юдаевой «Хрестоматия» для 1-го класса, «Самовар» 2017г | 34 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа учителей Меркуловой И.С., Нечаевой О.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Меркуловой И.С., Нечаевой О.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| общекультурное | Мастерская "Театральные игры", рабочая программа учителя Антиповой Л.А. разработана на основе методических рекомендаций "Театр: практические занятия в детском театральном коллективе" | 34 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа учителей Меркуловой И.С., Нечаевой О.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителей Меркуловой И.С., Нечаевой О.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |

## 8.2. Основное общее образование

***Программы учебных предметов, реализуемые НЧ СОУ «Школа радости» в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Статус программы | Программа (название, автор, год издания) | Учебник (название, автор, год издания) | Номер в Федеральном перечне учебников | Кол-во часов |
| 5 класс | Русский язык | Базовый | Программа по русскому языку к учебнику для 5 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. («Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. – 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. – 13-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016).  Русский язык. 5 класс: рабочая программа по учебнику Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой / авт.-сост. Г.В. Цветкова. —Волгоград: Учитель, 2016. | 5 класс: Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. [Т. А. Ладыженская и др.]. – М.: Просвещение, 2019. | 1.2.1.1.3.1 | 175 |
| Литература | Базовый | Программа по литературе В.Я. Коровиной и др. к учебнику В.Я. Коровиной и др. («Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной. – 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций. 3-е издание. – М.: Просвещение, 2016»). | Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018. | 1.2.1.2.2.1 | 105 |
| Родной язык (русский) | Базовый | Программа по русскому родному языку авторов О.М. Александровой, Ю.Н. Гостевой, И.Н. Добротиной (Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина; под ред. О. М. Александровой. - М.: Просвещение, 2020). | Русский родной язык. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019. |  | 17 |
| Родня литература (русская) | Базовый | Рабочая программа по учебному предмету “Родная литература (русская)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету, входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»\* | - | - | 17 |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия для учебников «Английский в фокусе». 5 – 9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016 | Английский язык. 5 класс : учеб. для обеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 7-е изд. – М. Express Publishing : Просвещение, 2016. – 164с.: ил. – (Английский в фокусе) | 1.2.2.1.4.1 | 105 |
| Математика | Базовый | Рабочая программа по математике. 5 класс/ Сост. В.И. Ахременкова. – М.:ВАКО, 2018  Рабочая программа к УМК Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др. (М.: Мнемозина) | Виленкин Н.Я.  Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 37-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2019 | 1.2.4.1.3.1 | 175 |
| Информатика | Базовый | Примерная учебная программа по информатике для 5–6 классов, авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика: методическое пособие для 5-6 классов /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г. | Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. | 2.2.4.2.1.1 | 35 |
| История России. Всеобщая история | Базовый | Рабочая программа по истории Древнего мира. 5 класс. Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2014. | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. М., Просвещение, 2014 | 1.2.3.2.1.1 | 70 |
| География | Базовый | Рабочая программа «География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда». 5—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. И. Алексеев и др. — М.: Просвещение, 2019 | Учебник «География. 5-6 классы», авторы А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина – М.: Просвещение, 2019 | 1.2.3.4.1.1 | 35 |
| Биология | Базовый | Программа В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018 | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г Гапонюк. Учебник «Биология 5-6 класс». М.: Просвещение, 2019 | 1.2.5.2.1.1 | 35 |
| Музыка | Базовый | Музыка.. 5-8 классы: рабочие программы по учебникам Е.Критской, Г.Сергеевой, – М.: Просвещение, 2019 | Музыка 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, М., «Просвещение», 2015 | 1.2.6.2.1.1 | 35 |
| Изобразительное искусство | Базовый | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2018. | Н.А. Горяева, О.В. Островская Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Б.М. Неменского. –М.: Просвещение, 2018 | 1.2.6.1.1.1 | 35 |
| Технология | Базовый | «Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич и др.] под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020 | Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019. | 1.2.7.1.1.1 | 70 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 5 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. – М.:ВАКО, 2016 | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М: Просвещение, 2017 | 1.2.8.1.1.1 | 70 |
| ОДНКНР | Базовый | Программа курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России". 5 класс. М.: Вентана-Граф. https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5-klass-rabochaya/ | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. 5 класс. Учебник. М., Вентана-Граф, 2019 | 2.2.5.1.1.1 | 35 |
| 6 класс | Русский язык | Базовый | Программа по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. («Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. – 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. – перераб. – М.: Просвещение, 2016.  Рабочая программа по русскому языку. 6 класс / Сост. Т.Н.Трунцева. – 2-е изд.- М.: ВАКО, 2017 | Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. [М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. | 1.2.1.1.3.2 | 210 |
| Литература | Базовый | Рабочая программа. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. – 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016  Рабочая программа «Литература. 6 класс: рабочая программа по учебнику под редакцией В.Я.Коровиной / Сост.Т.Н.Трунцева. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017 | Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – 5-е изд.– М.: Просвещение, 2015. | 1.2.1.2.2.2 | 105 |
| Родной язык (русский) | Базовый | Программа по русскому родному языку авторов О.М. Александровой, Ю.Н. Гостевой, И.Н. Добротиной (Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. - М. : Просвещение, 2020). | Русский родной язык. 6 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019. |  | 17 |
| Родная литература (русская) |  | Рабочая программа по учебному предмету “Родная литература (русская)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету, входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»\* | - | - | 17 |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | Авторская программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – Изд-во «Дрофа», 2015 год. | Учебник «Rainbow English» - 6 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, М., «Дрофа», 2017 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 105 |
| Математика | Базовый | Математика: программы 5-11классы /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. - 2 изд., стереотипное. -М.: Вентана-Граф, 2019 | Математика: 6 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, – 2019 г. | 1.2.4.1.8.2 | 175 |
| Информатика | Базовый | Примерная учебная программа по информатике для 5–6 классов, авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика: методическое пособие для 5-6 классов /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г. | Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. | 2.2.4.2.1.2 | 35 |
| История России. Всеобщая история | Базовый | Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского): пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014  История России. Поурочные рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / О.Н. Журавлева. — М.: Просвещение, 2015 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2015  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С, Токарева А.Я История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016 | 1.2.3.2.1.2  1.2.3.1.2.2 | 70 |
| Обществознание | Базовый | Программа курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций» (М.: Просвещение, 2014),  Рабочая программа по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой и др. (М.: Вако, 2016). | Обществознание. Учебник для 6 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015 | 1.2.3.3.1.1 | 35 |
| География | Базовый | Рабочие программы. География. 5-9 классы. Москва: Дрофа, 2014  Болотникова Н. В.: География. 6 класс. Рабочая программа к учебнику "География. Землеведение. 5-6 классы, издательство «Дрофа», авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева». Москва: Планета, 2015 | География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник. Вертикаль. ФГОС (авторы В. П. Дронов, Л.Е. Савельева), «Дрофа», 2015 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 35 |
| Биология | Базовый | Программа В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018. | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г Гапонюк. Учебник «Биология 5-6 класс». М.: Просвещение, 2019. | 1.2.5.2.2.1 | 35 |
| Музыка | Базовый | Музыка.. 5-8 классы: рабочие программы по учебникам Е.Критской, Г.Сергеевой, – М.: Просвещение, 2019 | Сергеева Г.П. Музыка 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.: Просвещение, 2016 | 1.2.6.2.1.2 | 35 |
| Изобразительное искусство | Базовый | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. – М.: Просвещение, 2015. | Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Б.М. Неменского. –М.: Просвещение, 2018 | 1.2.6.1.1.2 | 35 |
| Технология | Базовый | «Рабочая программа по технологии (Технология ведения дома). 6 класс/Сост. О.Н. Логинова. - М.: ВАКО, 2014  Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Методическое пособие, Вентана-Граф, 2016 | Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018  Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018 | Исключе-ны из Федераль-ного перечня.  Входили в Федераль-ный перечень на 2018-2019 учебный год. | 70 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 6 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. – М.:ВАКО, 2016 | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М: Просвещение, 2017 | 1.2.8.1.1.1 | 70 |
| 7 класс | Русский язык | Базовый | «Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. – 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014 | Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.  . | 1.2.1.1.3.3 | 175 |
| Литература | Базовый | Рабочая программа по литературе. 7 класс / Сост. Т.Н.Трунцева. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017. | Литература. 7 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин]; – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2017. | 1.2.1.2.2.3 | 70 |
| Родной язык (русский) | Базовый | Александрова О.М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М.Александрова, Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина, под редакцией О.М.Александровой. – М.: Просвещение, 2020. | Русский родной язык. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организации / О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др. – М.: Просвещение, 2019. |  | 17 |
| Родная литература (русская) | Базовый | Рабочая программа по учебному предмету “Родная литература (русская)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету, входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»\* | - |  | 17 |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | Авторская программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., стеротип. – М.: Дрофа, 2015. | Учебник «Rainbow English» - 7 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017. | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 105 |
| Алгебра | Базовый | Математика: программы: 5–11классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2017 | Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2017 | 1.2.3.2.7.1 | 105 |
| Геометрия | Базовый | Рабочая программа по геометрии. 7 класс /сост.Г.И.Маслакова. – М.: ВАКО, 2014. – 40с.- (Рабочие программы) | Геометрия: Учебник для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016. | 1.2.4.2.6.1 | 70 |
| Информатика | Базовый | Авторская учебная программа по информатике для 7–9 классов, авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. | Босова Л.Л., БосоваА.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. | 1.2.3.4.1.1 | 70 |
| История России. Всеобщая история | Базовый | Авторская программа к учебнику Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, И.В. Курукина, А.Я. Токаревой "История России" и к учебнику А.Я. Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени». История России. Поурочные рекомендации. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О.Н. Журавлева. — М.: Просвещение, 2015  Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 7 класс: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина — М.: Просвещение, 2017 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С, Токарева А.Я История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история: История Нового времени. Учебник для 7 класса. М., Просвещение, 2019 | 1.2.3.1.2.2  1.2.3.2.1.3 | 70 |
| Обществознание | Базовый | Программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций» (М.: Просвещение, 2014),  Рабочая программа по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (М.: Вако, 2016). | Обществознание. Учебник для 7 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015 | 1.2.3.3.1.2. | 35 |
| География | Базовый | Баринова, И. И. География. 5—9 классы : рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И.  В.  Душина, В.  И.  Сиротин. — М.: Дрофа, 2017. | Учебник «География материков и океанов. 7 класс», авторы И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев, изд-во Дрофа, Вертикаль, ФГОС, 2017 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 70 |
| Физика | Базовый | Рабочая программа по физике. 7 класс / Сост. Т.Н. Сергиенко.- 2 –е изд.- М.:ВАКО, 2017 | Перышкин, А.В. Физика. 7кл.: учебник/А.В. Перышкин.-7-ое изд., стереотип.-М.: Дрофа,2018 | 1.2.5.1.7.1 | 70 |
| Биология | Базовый | Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций /В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение, 2018 (авторы В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Щвецов, З.Г. Гапонюк) | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова Биология. 7 класс. Москва «Просвещение», 2019. | 1.2.5.2.2.2 | 35 |
| Музыка | Базовый | Музыка.. 5-8 классы: рабочие программы по учебникам Е.Критской, Г.Сергеевой, – М.: Просвещение, 2019 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка 7 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2020. | 1.2.6.2.1.3 | 35 |
| Изобразительное искусство | Базовый | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 1-8 классы / под руководством Б.Н. Неменского. – 5-е изд.,переработанное М., Просвещение, 2016. | Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: Учебник для 7 – 8 кл. -М.: Просвещение, 2018; | 1.2.6.1.1.3 | 35 |
| Технология | Базовый | «Рабочая программа по технологии (Технология ведения дома). 7 класс / Сост. О.Н. Логинова -М.: ВАКО, 2015  Технология. Индустриальные технологии. 5-8 классы. Рабочие программы по учебникам В.Д. Симоненко / авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2017 | «Технология. Технология ведения дома. 7 класс. Учебник для учащихся образовательных организаций/ Т.В. Синица, В.Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2014  Самородский, П.С. Технология. Технический труд: 7 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений/П.С.Самород-ский, В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко. – М.: Вентана - Граф, 2018 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 70 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 7 класс / Сост. А.Ю Патрикеев.- М: ВАКО, 2016 | Учебник: Матвеев А.П.  Физическая культура.6-7 класс: учеб. для общеобразовательных организации / А.П.Матвеев.-6-у изд.- М.: Просвещение, 2017 | 1.2.8.1.2.2 | 105 |
| 8 класс | Русский язык | Базовый | Авторская программа для общеобразовательных учреждений к УМК Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. («Рабочая программа по русскому языку. 8 класс / Сост. Т.Н. Трунцева. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016. - 80с. – (Рабочие программы) | Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 105 |
| Литература | Базовый | Программа по литературе В.Я.Коровиной и др. к учебнику В.Я.Коровиной и др.(М.: Просвещение, 2019), Рабочая программа по литературе. 8 класс / Сост. Т.Н. Трунцева. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016. | Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018 | 1.2.1.2.2.4 | 70 |
| Родной язык (русский) | Базовый | Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина; под ред. О. М. Александровой. - М.: Просвещение, 2020). | Русский родной язык. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019 |  | 17 |
| Родная литература (русская) | Базовый | Рабочая программа по учебному предмету “Родная литература (русская)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету, входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»\* | - | - | 17 |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | Авторская программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., стеротип. – М.: Дрофа, 2015 | Английский язык. 8 класс: в 2 ч. Учебник /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2017 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 105 |
| Алгебра | Базовый | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика: программы 5-9 классы /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. - 2 изд., . -М.: Вентана-Граф, 2019. | Мерзляк А.Г. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2018. | 1.2.4.2.6.2 | 105 |
| Геометрия | Базовый | Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова/ 4-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018 | Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2017. | 1.2.3.3.2.1 | 70 |
| Информатика | Базовый | Авторской учебной программы по информатике для 7–9 классов, авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. | Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 | 1.2.4.4.1.2 | 70 |
| История России. Всеобщая история | Базовый | авторской программы к учебнику Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, И.В. Курукина, А.Я. Токаревой "История России" и к учебнику А.Я. Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени».  История России. Поурочные рекомендации. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О.Н. Журавлева. — М.: Просвещение, 2015  Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 8 класс: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина — М.: Просвещение, 2017 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С, Токарева А.Я История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история: История Нового времени. Учебник для 8 класса. Просвещение, 2019 | 1.2.3.1.2.3  1.2.3.2.1.4 | 70 |
| Обществознание | Базовый | Программа курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций». М.: Просвещение, 2014,  Рабочей программы «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс» / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2019. | Обществознание. Учебник для 8 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2019 | 1.2.3.3.1.3 | 35 |
| География | Базовый | Рабочие программы. География. 5–9 классы. ФГОСАвторы: А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев, Москва. Изд-во «Дрофа», Москва, « Дрофа», 2013 | Учебник В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром География. География России. Природа. Население. Хозяйство. / под ред. В.П. Дронова. - М.: Дрофа, 2018 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 70 |
| Физика | Базовый | Рабочая программа по физике. 8 класс / Сост. Т.Н. Сергиенко. – М.: ВАКО, 2017 | Перышкин, А.В. Физика. 8кл.: учебник/А.В. Перышкин.-7-ое изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2018 | 1.2.5.1.7.2 | 70 |
| Химия | Базовый | Химия Примерные рабочие программы .Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Сладков. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — М. : Просвещение, 2019. | О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов,С.А.Сладков Химия 8 класс: учеб.пособие для  общеобразоват.организаций: базовый уровень / М.:Просвещение 2018 | 1.2.5.3.1.1 | 70 |
| Биология | Базовый | Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций /В.В. Пасечник и др. – М.: Просвещение, 2018 (авторы В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Щвецов, З.Г. Гапонюк) | Биология 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017 | 1.2.5.2.2.3 | 70 |
| Музыка | Базовый | Музыка.. 5-8 классы: рабочие программы по учебникам Е.Критской, Г.Сергеевой, – М.: Просвещение, 2019 | Сергеева Г.П., Е.Д.Критская Музыка. 8 класс.: учебник для общеобраз.организаций / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская .-М: Просвещение, 2020 | 1.2.6.2.1.4 | 35 |
| Изобразительное искусство | Базовый | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. 1-8 классы / под руководством Б.Н. Неменского. – 5-е изд.,переработанное М., Просвещение, 2016. | Питерских А. С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении: Учебник для 8 кл. Просвещение, 2018; | 1.2.6.1.1.4 | 35 |
| Технология | Базовый | Технология. 8 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/ авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2019, программы Технология: программа 5 - 8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. - М.: Вентана – Граф, 2014 | Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018. | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 35 |
| ОБЖ | Базовый | Основы безопасности жизнедеятельности : рабочая программа к линии УМК В. Н. Латчука. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. М.: Дрофа, 2017 | Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2018 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 35 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 8 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. – М.:ВАКО, 2016 | В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2017 | 1.2.8.1.1.2 | 70 |
| 9 «А» и «Б» классы | Русский язык | Базовый | Программы по русскому языку к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. («Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. – 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. – 13-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016). | Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 102 |
| Литература | Базовый | Программы по литературе В.Я. Коровиной и др. к учебнику В.Я. Коровиной и др.(М.: Просвещение, 2016), Рабочей программы по литературе. 9 класс / Сост. Т.Н. Трунцева. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017. | Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018. | 1.2.1.2.2.5 | 102 |
| Родной язык (русский) | Базовый | Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина; под ред. О. М. Александровой. - М.: Просвещение, 2020). | Учебное пособие: Русский родной язык. 9 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020. |  | 17 |
| Родная литература (русская) | Базовый | Рабочая программа по учебному предмету “Родная литература (русская)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету, входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»\* | - | - | 17 |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | Авторская программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., стеротип. – М.: Дрофа, 2015 | Английский язык. 9 класс: в 2 ч. Учебник /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2018. | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 102 |
| Второй иностранный язык (китайский) | Базовый | Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Время учить китайский!». 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Сизова. – М.: Просвещение, 2017 | Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2018. - (Время учить китайский!)  Китайский язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2018. - (Время учить китайский!)  Китайский язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2018. - (Время учить китайский!)  Китайский язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2018. - (Время учить китайский!)  Китайский язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2018. - (Время учить китайский!) | 1.2.2.2.9.1  1.2.2.2.9.2  1.2.2.2.9.3  1.2.2.2.9.4  1.2.2.2.9.5 | 34 |
| Второй иностранный язык (испанский) | Базовый | Костылева С.В. Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Завтра". 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М., Просвещение, 2014 | Костылева С. В., Сараф О. В., Морено К. В. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 5-6 классы. Учебник. М., Просвещение, 2019  Костылева С. В., Морено К. В., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы. Учебник. М., Просвещение, 2019  Костылева С. В., Морено К. В., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник. М., Просвещение, 2019 | 1.2.2.2.6.1  1.2.2.2.6.2  1.2.2.2.6.3 | 34 |
| Алгебра | Базовый | Математика: программы: 5–11классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 112 с. | Мерзляк А.Г. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2019. | 1.2.4.2.6.3 | 102 |
| Геометрия | Базовый | Рабочая программа по геометрии .9 класс/ сост. Г.И.Маслакова.- М:ВАКО, 2014 | Л.С. Атанасян и другие. Геометрия 7 - 9 учебник общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015 | 1.2.3.3.2.1 | 68 |
| Информатика | Базовый | Авторская учебной программы по информатике для 7–9 классов, авторы Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. | Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. | 1.2.4.4.1.3 | 34 |
| История России. Всеобщая история | Базовый | Авторская программы к учебнику Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, А.А. Левандовского, А.Я. Токаревой "История России" и к учебнику А.Я. Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени».  История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И.Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2015  Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 9 класс: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.Л. Несмелова — М.: Просвещение, 2017 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история: История Нового времени. Учебник для 9 класса. Просвещение, 2019 | 1.2.3.1.2.4  1.2.3.2.1.5 | 102 |
| Обществознание | Базовый | Программа курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций». М.: Просвещение, 2014,  Рабочей программы «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс» / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2019. | Обществознание. Учебник для 9 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2019 | 1.2.3.3.1.4 | 34 |
| География | Базовый | Рабочие программы. География. 5—9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И.  В.  Душина, В.  И.  Сиротин. — М.: Дрофа, 2019. | Дронов В.П. География: География России: Население и хозяйство. 9кл.: учебник / В.П. Дронов, В.Я. Ром. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2019 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 68 |
| Физика | Базовый | Рабочая программа по физике. 9 класс / Сост. Т.Н. Сергиенко. – М.: ВАКО, 2016 | Физика. 9 кл.:учебник/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2018 | 1.2.5.1.7.3 | 102 |
| Химия | Базовый | Рабочая программа по химии 9 класс/Сост. М.И.Сидорова-М.:ВАКО,2016 | О С.Габриелян «Химия 9» издательство «Дрофа» 2018г. | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 68 |
| Биология | Базовый | Программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018. | [Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. И др.](https://www.tdabris.ru/catalog/?q=%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%92.%D0%92.,%20%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%90.%D0%90.,%20%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2%20%D0%93.%D0%93.%20%20%D0%98%20%D0%B4%D1%80.%20&where=author).Биология. 9 класс (учебник). – М.: Просвещение, 2019 | 1.2.5.2.2.4 | 68 |
| ОБЖ | Базовый | Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК В. Н. Латчука. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. М.: Дрофа, 2017 | Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2018 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 34 |
| Физическая культура | Базовый | Рабочая программа по физической культуре. 8 класс / Сост. А.Ю. Патрикеев. – М.:ВАКО, 2016 | В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2017 | 1.2.8.1.1.2 | 68 |

***Программы внеурочной деятельности***

***5-9 классы 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Направление внеурочной деятельности* | *Программа* | *Кол-во часов* |
| 5 | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Твои возможности", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности. Через программу мастерской "Твои возможности" реализуется час учебного предмета "Физическая культура" | 35 |
| духовно-нравственное | Мастерская "Общество и Я", рабочая программа учителя Орловой А.С. составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой "Обществознание" | 17,5 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа Дементьевой Т.В. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| социальное | Мастерская "Классный клуб", рабочая программа учителя Дементьевой Т.В. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Дементьевой Т.В. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| Мастерская "Общество и Я", рабочая программа учителя Орловой А.С. составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой "Обществознание" | 17,5 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Полиглот", рабочая программа учителя Ивановой Л.О. составлена на основе авторской программы А.А. Сизовой к УМК "Время учить китайский!" | 35 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа учителя Дементьевой Т.В. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Дементьевой Т.В. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| общекультурное | Мастерская "Образ", рабочая программа учителя Антиповой Л.А. разработана на основе методических рекомендаций "Театр: практические занятия в детском театральном коллективе" | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Дементьевой Т.В. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа учителя Дементьевой Т.В. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| 6 | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Твои возможности", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности. Через программу мастерской "Твои возможности" реализуется час учебного предмета "Физическая культура" | 35 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Ушаковой А.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| социальное | Мастерская "Классный клуб", рабочая программа учителя Ушаковой А.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Ушаковой А.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Полиглот", рабочая программа учителя Ивановой Л.О. составлена на основе авторской программы А.А. Сизовой к УМК "Время учить китайский!" | 35 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа учителя Ушаковой А.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Ушаковой А.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| общекультурное | Мастерская "Образ", рабочая программа учителя Антиповой Л.А. разработана на основе программы Л. Петровой "Театральное искусство" | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Ушаковой А.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа учителя Ушаковой А.Ю. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| 7 | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Твои возможности", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности. Через программу мастерской "Твои возможности" реализуется час учебного предмета "Физическая культура" | 35 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа классного руководителя Орловой А.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| социальное | Мастерская "Классный клуб", рабочая программа классного руководителя Орловой А.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа классного руководителя Орловой А.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Полиглот", рабочая программа учителя Ивановой Л.О. составлена на основе авторской программы А.А. Сизовой к УМК "Время учить китайский!" | 35 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа классного руководителя Орловой А.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа классного руководителя Орловой А.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| общекультурное | Мастерская "Образ", рабочая программа учителя Антиповой Л.А. разработана на основе программы Л. Петровой "Театральное искусство" | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа классного руководителя Орловой А.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа классного руководителя Орловой А.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| 8 | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Твои возможности", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности. Через программу мастерской "Твои возможности" реализуется час учебного предмета "Физическая культура" | 35 |
| духовно-нравственное | Мастерская "Духовное краеведение Подмосковья", рабочая программа учителя Урбановича В.М. составлена на основе авторской программы Л.Л. Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья» (История и культура Православия) | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Алешиной Г.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| социальное | Мастерская "Классный клуб", рабочая программа учителя Алешиной Г.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 35 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Алешиной Г.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Полиглот", рабочая программа учителя Ивановой Л.О. составлена на основе авторской программы А.А. Сизовой к УМК "Время учить китайский!" | 35 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа учителя Алешиной Г.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Алешиной Г.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| общекультурное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа учителя Алешиной Г.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа учителя Алешиной Г.Н. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17,5 |
| 9а | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Твои возможности", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности. Через программу мастерской "Твои возможности" реализуется час учебного предмета "Физическая культура" | 34 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа классного руководителя Терентьевой Т.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| социальное | Мастерская "Классный клуб", рабочая программа классного руководителя Терентьевой Т.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 34 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа классного руководителя Терентьевой Т.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Полиглот", рабочая программа учителя Ивановой Л.О. составлена на основе авторской программы А.А. Сизовой к УМК "Время учить китайский!" | 34 |
| Мастерская «Полиглот», рабочая программа Тихоновой А. Д. составлена на основе авторской программы С. В. Костылевой к УМК «Завтра» | 34 |
| Мастерская "Интеграл", рабочая программа учителей Терентьевой Т.С., Резниченко Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности | 68 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа классного руководителя Терентьевой Т.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа классного руководителя Терентьевой Т.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| общекультурное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа классного руководителя Терентьевой Т.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа классного руководителя Терентьевой Т.С. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| 9б | спортивно-оздоровительное | Мастерская "Твои возможности", рабочая программа учителя Чикичева В.Г. является авторской и составлена на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности. Через программу мастерской "Твои возможности" реализуется час учебного предмета "Физическая культура" | 34 |
| духовно-нравственное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа классного руководителя Дорофеевой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| социальное | Мастерская "Классный клуб", рабочая программа классного руководителя Дорофеевой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 34 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа классного руководителя Дорофеевой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| общеинтеллектуальное | Мастерская "Полиглот", рабочая программа учителя Ивановой Л.О. составлена на основе авторской программы А.А. Сизовой к УМК "Время учить китайский!" | 34 |
| Мастерская «Полиглот», рабочая программа Тихоновой А. Д. составлена на основе авторской программы С. В. Костылевой к УМК «Завтра» | 34 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа классного руководителя Дорофеевой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа классного руководителя Дорофеевой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| общекультурное | Мастерская "ВМЕСТЕ", рабочая программа классного руководителя Дорофеевой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |
| Мастерская "Экскурс и Я", рабочая программа классного руководителя Дорофеевой Е.А. является авторской и разработана на основе требований ФГОС к внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы | 17 |

## 8.3. Среднее общее образование

***Программы учебных предметов, реализуемые НЧ СОУ «Школа радости» в 10-11 классах в 2019-2020 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Статус программы** | Программа (название, автор, год издания) | Учебник (название, автор, год издания) | Номер в Федеральном перечне учебников | Кол-во часов |
| **10 класс** | **Русский язык** | **Базовый** | Программа по русскому языку для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Г. Гольцова «Программа курсы «Русский язык» 10-11 классы, базовый уровень, Москва, «Русское слово, 2014г.) | Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - 10-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017. | 1.3.1.1.2.1 | 70 |
| **Литература** | **Базовый** | Авторская программы Лебедева Ю.В. и Романовой А.Н. «Программы общеобразовательных учреждений: Программа литературного образования: 5-11 классы». – М.: Просвещение, 2016г. | Ю.В. Лебедев. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 частях. ФГОС М.: Просвещение, 2017 | 1.3.1.3.2.1 | 105 |
| **Иностранный язык (английский)** | **Базовый** | Авторская программа Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений – гор. Обнинск, изд. Титул, 2018. | «Enjoy English» (10 класс)/Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. – Обнинск: Титул 2018 год | 1.3.2.1.3.1 | 105 |
| **Математика (алгебра и начала анализа)** | **Базовый** | Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2011. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 -11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. А. Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 8-е изд., перераб. - М.: Мнемозина, 2019 | 1.3.4.1.8.1 | 105 |
| **Математика (геометрия)** | **Базовый** | Примерная программа для общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы к учебному комплексу для 10-11 классов (составитель Гаврилова Н.Ф.. – М.: ООО « Вако», 2012). | Геометрия 10-11. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2014 (и последующие издания) | 1.3.4.1.2.1 | 70 |
| **История** | **Базовый** | Авторская программы к учебнику Горинова М.М., А.А. Данилова, Морукова М.Ю. "История России" и к учебнику А.Я. Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени».  История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т.П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2015  Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа — М.: Просвещение, 2017 | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 3 частях. Просвещение, 2019  Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история: Новейшая история. Учебник для 10 класса. Просвещение, 2019 | 1.3.3.1.3.1  1.3.3.1.9.1 | 70 |
| **Обществознание (включая экономику и право)** | **Базовый** | Рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 10-11 кл / сост. Н.Н. Чернова. Волгоград: Учитель, 2016г. | Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 10 класса. Просвещение, 2019 | 1.3.3.9.1.1 | 70 |
| **Физика** | **Базовый** | Рабочая программа по физике. 10 класс / Сост. Н.С. Шлык. – М.: ВАКО, 2018 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2015 | 1.3.5.1.7.1 | 70 |
| **Химия** | **Базовый** | Габриелян О.С. Химия Примерные рабочие программы .Предметная линия учебников О.С.Габриеляна,И.Г.Остроумова,С.А.Сладкова 10-11 классы:учеб.пособие для общеобразоват.организаций: базовый уровень /О.С.Габриелян, С.А.Сладков.-М.:Просвещение 2019 | Габриелян О.С. Химия 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2019 | 1.3.5.4.1.1 | 35 |
| **Биология** | **Базовый** | Рабочие программы. Предметная линия "Линия жизни". 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.В, Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М. Ефимова. - М. : Просвещение, 2018 | Биология. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.В, Пасечник, Ф.Ф, Каменский, А.М. Рубцов и др.; под ред. В. В. Пасечника. - М. : Просвещение, 2018. | 1.3.5.6.5.1 | 35 |
| **Физическая культура** | **Базовый** | Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А. Зданевича / авт. Сост.. А.Н.Каинов,Г.И. Курьерова. – Изд.3-е,испр. – Волгоград : Учитель, 2014 | Физическя культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2014 | 1.3.6.1.2.1 | 105 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Базовый** | Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019 | Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф, 2019 | 1.3.6.3.1.1 | 35 |
| **География** | **Базовый** | Рабочие программы по географии 10-11 классы, автор: Максаковский В.П.. Изд-во «Планета», Москва, 2015 | Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. Просвещение, 2016 | 1.3.3.3.7.1 | 70 |
| **Информатика и ИКТ** | **Базовый** | Примерная рабочая программы, автор Семакин И.Г. - Семакин И.Г. Информатика. Примерная рабочая программа 10-11 классы, базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 | Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. | 1.3.4.3.6.1 | 35 |
| **Элективный курс «Основы финансовой грамотности»** |  | Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016г. | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 |  | 35 |
| **Элективный курс «Экономика и право»** |  | Программы. Экономика. 10-11 кл / автор И.В. Липсиц. М.: НИУ Высшая школа экономики, 2013.  Калуцкая Е.К. Право. Рабочая программа 10-11 классы: учебно-методическое пособие. Дрофа, 2017г. | Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 классов. Вита-пресс, 2017  Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Учебник 10,11 классы. Дрофа, 2017 | 1.3.3.7.2.1 | 35 |
| **Элективный курс «Личность и история России»** |  | История России. 10-11 классы. История России в лицах. X-XVII вв. Герои и изгои революции. Личность и история России: элективные курсы / сост. Н. И. Чеботарева. - Волгоград: Учитель, 2007г. |  |  | 35 |
| **Элективный курс «Многогранники»** |  | Смирнова И.М., Смирнов В.А. Многогранники. Элективный курс. 10-11 класс, М.:Мнемозина, 2007г. | Смирнова И.М., Смирнов В.А. Многогранники. Элективный курс. 10-11 класс, учебное пособие для оющеобразовательных учреждений, М.:Мнемозина, 2007 |  | 35 |
| **Элективный курс «Деловой английский»** |  | Программа элективного курса «Деловой английский» Дворецкая О.Б. , Казырбаева Н.Ю. гор. Обнинск, изд. Титул, 2009г. | Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Новикова Н.В. Деловой английский для школы: учебное пособие. Элективный курс для 10-11 классов. Обнинск, изд. Титул, 2009. |  | 35 |
| **Элективный курс «Строение и свойства органических соединений»** |  | Авторская программа Е.М. Пототня, БИНОМ. Лаборатория знаний Москва 2010г. | Е.М. Пототня Элективный курс «Свойства и строение органических соединений Москва Бином. Лаборатория знаний 2010. |  | 35 |
| **11 класс** | **Русский язык** | **Базовый** | Н.Г. Гольцовой «Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень /авт. – сост. Н.Г. Гольцова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017г. | Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - 10-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2017. | 1.3.1.1.2.1 | 68 |
| **Литература** | **Базовый** | Романова А.Н. Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Н. Романова, Н.В. Шуваева; [под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева]. – М.: Просвещение, 2019г., - 112с. | «Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. [О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев и др.; сост. Е.П. Пронина]; под ред. В.П. Журавлева. - М.: Просвещение. 2018) | 1.3.1.3.2.2 | 102 |
| **Иностранный язык (английский)** | **Базовый** | Авторская программа Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений – гор. Обнинск, изд. Титул, 2018. | Учебник «Enjoy English» (11 класс)/Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. – Обнинск: Титул 2018 год | 1.3.2.1.3.2 | 102 |
| **Математика (алгебра и начала анализа)** | **Базовый** | Сборника рабочих программ 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / ( сост. Т.А. Бурмистрова). – 2-е изд. перераб.- М.Просвещение,2018 | 1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М. В. Ткачев и др. – 5 изд.-М.: Просвещение, 2018 | 1.3.4.1.1.1 | 102 |
| **Математика (геометрия)** | **Базовый** | Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни /(составитель Бурмистрова Т.А... – М.: « Просвещение», 2019 | Геометрия 10-11. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2018 (и последующие издания) | 1.3.4.1.2.1 | 68 |
| **История** | **Базовый** | Пашкина Л.А. Программа курса "История". 10-11 классы. М., Русское слово, 2016 | Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень), Русское слово, 2017 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 68 |
| **Обществознание** | **Базовый** | Рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 10-11 кл / сост. Н.Н. Чернова. Волгоград: Учитель, 2016 | Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 11 класса. Просвещение, 2016 | 1.3.3.9.1.2 | 68 |
| **Физика** | **Базовый** | Программа составлена на основе рабочей программы по физике. 11 класс / Сост. Н.С. Шлык. – М.: ВАКО, 2018. | Учебник: Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховев, В.М. Чаругин; под. ред. Н.А. Пафентьевой. 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018. | 1.3.5.1.7.2 | 68 |
| **Химия** | **Базовый** | Базовый уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна : учебно-методическое пособие / О. С. Габриелян. — М. : Дрофа, 2017. | Габриелян О.С. «Химия 11 класс». Базовый уровень: учебник для общеобразовательных. учреждений/ О.С. Габриелян. – 4 – е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 34 |
| **Биология** | **Базовый** | Рабочие программы. Предметная линия "Линия жизни". 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.В, Пасечник, Г.Г. Швецов, Т.М. Ефимова. - М. : Просвещение, 2018 | Биология. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / В.В, Пасечник, Ф.Ф, Каменский, А.М. Рубцов и др.; под ред. В. В. Пасечника. - М. : Просвещение, 2018. | 1.3.5.6.5.2 | 34 |
| **Физическая культура** | **Базовый** | Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А. Зданевича / авт. Сост.. А.Н.Каинов,Г.И. Курьерова. – Изд.3-е,испр. – Волгоград : Учитель, 2014 | Физическя культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2014 | 1.3.6.1.2.1 | 102 |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | **Базовый** | Рабочая программа. Основы Безопасности Жизнедеятельности. 10—11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. — 3-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2017 | Марков В. В., Латчук В.Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2018 | Исключен из Федерального перечня.  Входил в Федеральный перечень на 2018-2019 учебный год. | 34 |
| **Астрономия** | **Базовый** | Рабочая программа Страут, Е. К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017. | Учебник: Воронцов – Вельяминов, Б.А. Астрономия. Базовый уровень 11 класс: учебник/ Б.А. Воронцов -Вельяминов, Е.К. Страут. - 5-е изд., пересмотр. – М Дрофа, 2018г. | 1.3.5.3.1.1 | 34 |
| **Технология** | **Базовый** | Рабочая программа: Технология: 10—11 классы: базовый уровень / Н. В. Матяш. — М.: Вентана-Граф, 2017.. | «Технология. 10—11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся образовательных организаций/ В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др.).- 3-е изд., испр. - М.: Вентана-Граф, 2017 | 2.3.1.1.8.1 | 68 |
| **Информатика и ИКТ** | **Базовый** | Семакин И.Г. Информатика. Примерная рабочая программа 10-11 классы, базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ 11 класс. Базовый уровень – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. | 1.3.4.3.6.2 | 34 |
| **Элективный курс «Основы финансовой грамотности»** |  | Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 |  | 34 |
| **Элективный курс «Экономика и право»** |  | Программы. Экономика. 10-11 кл / автор И.В. Липсиц. М.: НИУ Высшая школа экономики, 2013.  Калуцкая Е.К. Право. Рабочая программа 10-11 классы: учебно-методическое пособие. Дрофа, 2017 | Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 классов. Вита-пресс, 2017  Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Учебник 10,11 классы. Дрофа, 2017 | 1.3.3.7.2.1 | 34 |
| **Элективный курс «Замечательные неравенства: способы получения**  **и примеры применения»** |  | Программа составлена на основе Гомонов С.А. Замечательные неравенства: методические рекомендации к элективному курсу С.А. Гомонова «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» / С.А. Гомонов – М. : Дрофа, 2005г. | Учебное пособие. Элективные курсы. С.А. Гомонов Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения 10-11 классы 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2006 |  | 34 |
| **Элективный курс «Деловой английский»** |  | Программа элективного курса «Деловой английский» Дворецкая О.Б. , Казырбаева Н.Ю. гор. Обнинск, изд. Титул, 2009 год. | Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю., Новикова Н.В. Деловой английский для школы: учебное пособие. Элективный курс для 10-11 классов. Обнинск, изд. Титул, 2009. |  | 34 |
| **Мировая художественная культура** |  | Емохонова Л.Г., Малахова Н.Н. Мировая художественная культура. Базовый уровень. Программа для 10-11 классов. Издательский центр "Академия", 2014 | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень): учебник для 10 класса. Издательский центр "Академия", 2018  Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень): учебник для 11 класса. Издательский центр "Академия", 2018 | 2.3.1.1.5.1  2.3.1.1.5.2 | 34 |

# 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

**Обеспеченность учебной литературой учащихся школы в 2019/2020 учебном году**

**на 31.12.2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Контингент**  **Обучающихся**  **2019/20**  **уч. год** | **Библиотечный фонд учебной литературы (единиц)** | **Процент**  **обеспеченности за счет библиотечного**  **фонда** | **Процент**  **обеспеченности за счет**  **родителей** |
| **Общеобразовательные**  **программы начального общего образования** | **Пять классов**  60 | **555** |  | - |
| **1-ые классы** | 15 | 135 | 100 | - |
| **2 класс** | 15 | 135 | 100 | - |
| **3 класс** | 15 | 135 | 100 | - |
| **4 класс** | 15 | 150 | 100 | - |
| **Общеобразовательные**  **программы основного**  **общего образования** | **шесть классов**  81 | **1362** |  | **-** |
| **5 класс** | 17 | 221 | 100 | - |
| **6 класс** | 15 | 210 | 100 | - |
| **7 класс** | 13 | 247 | 100 | - |
| **8 класс** | 17 | 323 | 100 | - |
| **9 А, 9Б классы** | 19 | 361 | 100 | - |
| **Общеобразовательные**  **программы среднего**  **общего образования** | **Два класса**  20 | **420** |  | **-** |
| **10 класс** | 13 | 273 | 100 | - |
| **11 класс** | 7 | 147 | 100 | - |

***Использование программных продуктов***

***ФГОС ООО***

5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ИОР на бумажных носителях | ИОР на СD и DVD | ИОР Интернета |
| Русский язык | Учебник: Учебник: Русский язык. 5 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Т. А. Ладыженская и др.]. – М.: Просвещение, 2019.  Богданова Г. А. Русский язык: Рабочая тетрадь для 5 класса. В 2-х ч. – М.: Издательский Дом «Генжер», 2018.  Ефремова Е.А. Русский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.  Кузнецов А.Ю., Сененко О.В. ВПР ФИОКО. Русский язык. 5 класс. Типовые задания. 10 вариантов. – Издательство «Экзамен», 2019.  Никулина М.Ю. Тренажер по русскому языку: Орфография: 5 класс. ФГОС / М.Ю. Никулина. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.  Скрипка Е.Н. Тренажер по русскому языку: Пунктуация: 5 класс. ФГОС / Е.Н. Скрипка. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.  Цыбулько И.П., Соловьева Т.В., Журавлева Л.И. Русский язык. 5 класс. Тематический и итоговый контроль. Сборник проверочных работ. – Издательство «Национальное образование», 2018. |  | Справочный портал по русскому языку «Культура письмен­ной речи»:. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  Единое окно доступа к образовательным ресурсам: www.[window.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=hnrf&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.DSGwUiDOcGPMdsTd6ZHh4uGHba4yPIG95_F5jVBmiBwVkkNfxHTztZsJR9DIdFXmI-Zxi3iwFuyZx33Q0K3cN2xJt-nCNldBRC-MVHh8qSsOIEXLzFLxrFOaKCD1kSp6MPPaK0rEdp4_1c1DLd5HUw.a545f24f1343dff9283806ff19a27648700d0144&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRZvCoeh7Fr_QTl1jaFU0tAbVFv0N4ZVJSNaxFOwX98MX1Q2dK_Re4xlSsi7Ns2fZ_E,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYY-kQBZH2sOM_3EBkaBm_Es5ASQYju8KitAOmClS0z1lKotw67OFGRFGD0LgAY9gTODTLlTp_04EM,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXg3NzQxMzEyQldBS28xSkVVdDNnenh3Sk5lSFZ5LUFObmJLLTRLRlFEbnBoTnZ4eWFpX2JwbG1EWFRRT3RiRVpjV203Y3JnUTdl&sign=34184e061582cde4f2625fec4d849b6e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpFMROkZxNbVEsgISE_sfz--vFa62L6txJKXtIWnzMZ1LTLMj6DWWMpnNPuS1gsJq7f0ctZTtrNoIJBwDYfFAavDpzVSvaB5xCmRz0uzAO-M9pFwlgekAwdvV3nU7cMGP0zlQPNkKjKw9Q282zXQl_y3yRfurEAenjck2kkw0kN7VGz05wyGGZJ-vyXilfZKZORiROeLuDXoFyQLTMOzm8OGtBs6iDRuS1u9k8GQWEnauwe3rCRZIFWDw5LpNBXIKW-5HXKIkKZU8JYCgWPzS7L2cALxwxLxn87v2w_RTU7kkhVLrkmQHyu3RBBX-RfSugj-FWAdKGtGR9TD1YYYE7qF2trLBFiGhV9KcvfIJLl2d7TBhCsL5dHuLaNFFlCKId1Bp0KmG84SEPXU7UMKACROVrpSkJV2udirjVRny1adw,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775488954&mc=5.466458491064815&hdtime=5135" \t "_blank)  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: www.[school-collection.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=k4l4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.ojxQxphfY70mFDb03Bw1V9XP8gnIXVJ1ty8AtsnjBFkbefOGQN-DlwR_3dCKXbel-pBu3OBAf5X_aQYVuTr9qXXox7jsvhVSXGbL5zobN0M1uxDt3w1dJ0hWMSBkZIL73PXWC7OUR2lBjho56CgwlASPjn5EpHbM-4rJyeJn7ek.4108691aded7095bffe1e212376f32602a15535d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYY5YEtDnLXDsi41nUd5E-hhRg9dx4dxARvatbr781-enEoyA2cl5iQkAMkjsHGZimpCID4Tw8hqBg,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa1BRcmtEZ3ppNXRxMmo3UEQxNkpzSVF4ejZ1U1hibzFvNVN6VGNGc21URE4wanhudDRtc1JzOU1nSE9hb2Zrako2cVQ2akVBbFpfOFNoS3k1b18xMHVoN0ZveXdOUXVldyws&sign=dedd2a23dd32759cc2cc458c6d8356c0&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpRtN4h_-mb-LQOIB16mLxhct3ySHh8I924_DaVuCN_epfffsHBrmtYxJ3-6v4DLN43ZAh3HN1tkuMCP4lUT3upXeXHNTh6Jtgme0nfzWlr2pRKhsfIrlAWMGufmIgYlAXqu4JA3x9NEPAvOPsLbWdSeZtPpI4KUoAfTbfPGwSg76f_JZzE4072TdAqomj9YLzDlZyY6_ObWL9lDS-To9PZeM8XC5v9kx1DEEx5wBsct5C9oINgIfCcamC5dBqRX3DZDbzUf5--fvnOvoIM9qphTyTJLCvwuF8Mn595uWkfT8zieQ5YsG7Co0Lzf8GBdydnViwFdKlWZWp-EiPXu_RDcRNB13wOgkOJHh1-RjfvGiKuilcHtgmf456nO_siO9dapgpztdhRGa6PRi8ctmJcP0higzDwWyk77RDjaTrSPHk0nemCQ5KVTcTAUSFnAxpofarhz7aFJEDlXuTRCmtWA,,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775345538&mc=5.3770703089864975&hdtime=23854.1" \t "_blank)  Универсальная энциклопедия Википедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)  Федеральный институт педагогических измерений: www.[fipi.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=5mi4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.5rst2hx6JvG1pxE1oJHaKjjcbd8h8Rl59K6yW7D4NeU.9da976e24ecb5dfdcba2fff27fc919c78b2d524e&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRY-aIR7HSWXTkR2w7joqWzfoAGTdOCEXKYJy3CqKQd1nOze3Iv5ceFP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYYmyWF5uutzW-BiYP7tPPfqFQo6I6XBa2tRsITVVpuz9FKqFmmEN8em6gpFkvSR-j5SMn-lSTD9Vc,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUxkN2doZjJtckphV1c4aDVHR2k2YjktWHBiRWtJYVNhNkpMQmZnVmpnelpnTjh6c3dIYnpncjBRYjFvOTZTdlNFdkY4alptOHdh&sign=7563f8f8a2e6727f4af5dd48cd7b1a2b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRFSkmcF3yD8E0CH-oI8WbAilAmZyRZlWWmkiUBak1XSat-SIraRWCZdv_B0EjhOL40,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775199004&mc=5.295236207317708&hdtime=7550.9)  Электронные словари - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) |
| Литература | Ахмадуллина Р. Г. Литература. Рабочая тетрадь. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В двух частях. - М.: Просвещение, 2017.  Аристова М.А. Литература. Диагностические работы. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.  Иванова Е.В. Дидактические материалы по литературе / к учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература. 5 класс. В 2-х частях». – Издательство «Экзамен», 2019.  Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2018.  Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим…Дидактические материалы по литературе:5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Я. Коровина, В. П.  Журавлев, В. И. Коровин. - М.: Просвещение, 2019.  Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Фонохрестоматия к учебнику «Литература.5 класс». – М.: Просвещение, 2015.  Полулях И.С. Комплексная тетрадь для контроля знаний. Литература. 9 класс / Полулях И.С. – М.: Изд-во «Новая школа», «Аркти», 2016. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» (1СD MP3) | Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - [window.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=fpp631&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6327.tyFroGkgATzIGdtHOcinXuTydtXN3OHwKSSjj5Ulutdn-B3qSM0HttQNzdUss_cS2y76Q-LyOmP4jeW8I6be3IVVf_iK-dJJIxuq-WkXSzcevU0XCDfnJBXllYeQcieWn6qt1ETSNfG-s-6UvhI95Q.b40e796aa6c9841916004c3d4f636c2625b05d1d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRZvCoeh7Fr_QTl1jaFU0tAbVFv0N4ZVJSNaxFOwX98MX1Q2dK_Re4xlSsi7Ns2fZ_E,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFBwipKwOn41UFE5zHkFb4wUNu_lAjPjVMcyz8FjBs05pa4QILRP9eV8KVum5oGwMNcGZZpZ7VKdstz2mTf50J0mGYQeb6Am7WJGh8nRVw3z1YAjCDDcrbmePxQgDGX41YJQbxWWeGjs4kqDju27lWR9_PgwEzqcErY1CyDnsL9wY0L-yAls8t4324KaphVyTzoCSQiQahhlwwGcee_mtLRh-JLPuwxTnWwwV2pKHjz-MZ90CxaPDM_H3aJGaZIrlJcXKwgTaNAn5nx_7_fE5IgxprvkLJjDzqSEbSwp22ul8o-vlJ8VlMLdVZz5sxUgTd3IwB6YS9nSYvKCnLf2deOBXKaQ7uSeaoycj5PMDh67tWYQsbX5USnV7c8g1DeXyylDz8lqNfpUuURMwkHxdY5qhpgqI-unqQiGNxrU6U1geQ6IlMsdD83ZZwCnAxrctdpTveyyqDHqqb1QyEBIn7s8aqiKh0M1N-dGLLADiWgpzNrwAoLVEYyJZV5XGCXX8-4BJuIReq9BxohOq26puqbXHiDHNbIKDTRf2FdmenSeaKzW3et7nalKbBnAe0QYGCxJLrWCwTSodUAv9czX9-I66Ngn_FncSO_n4kITi-O6ePxkaq33SETmg4Jdp0C4EjQW29RidgjEfSA7Xr3E7cFOTFgfapSlB3EviC-7EoLsIR7LKT5cL_389m3QPK88aN6zL8BGdjJ3TbEKwqQrhpMzii3NGvLAZKatRFPfZ9luI9HhJfvvPRogFaBM_Mc8XNSn3_vY3yp65dTa8o-Y1jiAjCtoeWrTSt3uoFtrn_djtjXcNS-IV-yciCm_dY3nUmO0b__bEN-dHsKuIVBK0szHHZh1DEXnX-YtlY62o4w0iGaz-wTE5v9jurq-K6hAzPQ,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXg3NzQxMzEyQldBS28xSkVVdDNnekNxOXNSTVZ5SXBMWlZlY0pKLTVPZ1d3cWRxOUh0bjBEaGVUclctc0p3RTVrZkV4SnBQQW53&sign=90013b1573f90bf5cd95ca71e71c3a8b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUbiUybj6qrRfLKo4fgk7B7wUgxt7lAxv0hBcML-RlQncFKj3n7J5bJgAJCHlL6ZaDwgy4cmVLYCwv7_MTcdgD30Pj6WLNuNXOzoLbtnquqxNCudj0vucYewaBQVPBOER8IiZIBg2hmFLsaPUDBBdNuFj5SAiTTwwrtSItDTJYc6mdKoJI4nSxuvo82N7Xypi1r7jwtqNTys4tZl6rKh09N37qVEDliIGGyGhOfUZngU22vHtLpFeb_FG7rxE7xQDPw7WLkliqSX6eR7O0a26RxkZUJWtKg8qRpayajeJUN5Fg7GuIyx53MuGs5sJVOwugyI5c9XaRjiOvdh2l3-US-j7Wc_mULanOvs7_EbvobM_Rq6q030aOR6&l10n=ru&rp=1&cts=1569835570664%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22fpp631%22%2C%22cts%22%3A1569835570664%2C%22fast%25)  Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра. - [fedresurs.online](http://yabs.yandex.ru/count/B3t98JVdk1e509W2CMxAaLq00000E0H00aW2OBm8Q09mze_pe0M00RFm_SsnXeZOdm680SxhZQKua07-YFwFCPW1_Dowv36u0VpyzTyQm06Y0TW1gewa5k01zF_D5UW1KeW2hRoB0Q02bCBM5jW20l02hh-0umxu0l3gyU2XnhZLvG600vpYhzm6Y0FHtEV71fW3sOaNe0C4g0CAi0C4i0G1k0Hzw0InvW_u1EoY4uW5xA8Ja0MyonEW1Spm1QW5bVC4i0MLymIu1R_z1C05XUSGo0NmeWJW1GNm1G6O1ggdw9S2e0R4X0oe1iI43BW60ia6TGHhy8W5GGZH1jaR_r6S77GQsGO0003G0G000Aa7jNeGGkgefK-m1u20c0pG1mBW1uOAyGTlHMsjWEqQC_W70e080j08W8A0WSI0W8Q00U08Yg6h2u0A0S4A00000000y3_O2WBW2e29UlWAWBKOgWiGQ-0KKhLw000vxnpNmPC50DaBjNeGGkgefK_e2-oY4_0B1kWC9-0D0uaEF4xHaLp-vp-G3i24FPWEzOYiWu-nmQ08e0x0X3sm3W7O3WAX3mujiftlf_0_sGzq6hOzkwRoF-0F0O0GjjJN4f0GbhpovURnWDLscX094G0000000F0_o10C-13_____1u0H_____mUX4G0000000F0_g170X3sm4G7w4HaD000001K000007G00000b000002q00000Y181a181gH9ztz-70KSyFx4IDaYojgOTvp_f4WlDaZt272IOy1B_____1_WI_____mU04_____y7Y1F_____1v0J_____mUO4mQe4uBkuB6M_VpY5C0J____________0TeJ2WW0400O0200A03W4x_z1000?etext=2202.mi1GKZbvnzyVbhMdHs8YCAP5djkP2qmF2P7WQLUKxXn0YGVUMce7KBavb_zO1vTsm7UFQYOZPB4UN5I-PbaQDw4meUIxXaH6TS4NvUympzvIeUOzU1H2fnh86SGHdoq2QDHyOTEGmEd1Q8YYQVqpJesHTxPGUh3CAGj2Zp51c0ViPb6kNlwu0FfUfqUIR_CwZnBoZWFnbnV4em5jYmdyaA.abfb89ddab0b233323b0c0d1eddbe902ae870375&from=yandex.ru%3Bsearch%26%23x2F%3B%3Bweb)  Сайт «Сеть творческих учителей» - [nsportal.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=ajpf30&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6327.nI_vbS8BIY8rTK0MNZST6cyOZr3Fq8SA7gOe4lNc0ydv19ycOorFyigmdOrHVmndXFvHAfeKpry0xRGEtNOKEA7igZoR5n97FHeo5CJBvtJztjLvp2Dgfj8JCakWrU9hMzv5VztHYcdBVrQq2jQCuA.135bf405780913864e814c2fd97195b856869397&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEW3sS9ktRehPKDql5OZdKcdyPvtnqWJx7dpQvwOro5IFLY1D_cgDVTaHtYspSjt3k&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFBwipKwOn41UFE5zHkFb4wUNu_lAjPjVMcyz8FjBs05pa4QILRP9eV8KVum5oGwMNcGZZpZ7VKdstz2mTf50J0mGYQeb6Am7WJGh8nRVw3z1YAjCDDcrbmePxQgDGX41YJQbxWWeGjs4kqDju27lWR9_PgwEzqcErY1CyDnsL9wY0L-yAls8t4324KaphVyTzoCSQiQahhlwwGcee_mtLRh-JLPuwxTnWwwV2pKHjz-MZ90CxaPDM_H3aJGaZIrlJcXKwgTaNAn5nx_7_fE5IgxprvkLJjDzqSEbSwp22ul8o-vlJ8VlMLdVZz5sxUgTd3IwB6YS9nSYvKCnLf2deOBXKaQ7uSeaoycj5PMDh67tWYQsbX5USnV7c8g1DeXyylDz8lqNfpUuURMwkHxdY5qhpgqI-unqQiGNxrU6U1geQ6IlMsdD83ZZwCnAxrctdpTveyyqDHqqb1QyEBIn7s8aqiKh0M1N-dGLLADiWgpzNrwAoLVEYyJZV5XGCXX8-4BJuIReq9BxohOq26puqbXHiDHNbIKDTRf2FdmenSeaKzW3et7nalKbBnAe0QYGCxJLrWCwTSodUAv9czX9-I66Ngn_FncSO_n4kITi-O6ePxkaq33SETmg4Jdp0C4EjQW29RidgjEfSA7Xr3E7cFOTFgfapSlB3EviC-7EoLsIR7LKT5cL_389m3QPK88aN6zL8BGdjJ3TbEKwqQrhpMzii3NGvLAZKatRFPfZ9luI9HhJfvvPRogFaBM_Mc8XNSn3_vY3yp65dTa8o-Y1jiAjCtoeWrTSt3uoFtrn_djtjXcNS-IV-yeUaT0s1yAcC8xm4sZqWfERJ9cetdRBR-ZUJ41YCt_HvX2-BQggdGf5jSi6pr6LjgvGBNyA6is4oA,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMTJPYWoxS0hxQlV6MEJKRXZadlpaSVBYRVdIWEFDRDJvUW9tallocy1yMmllbkh6Y3FzWnBB&sign=f7aa16cff684f32c8dd9ed428ffec30d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH5pjAsQ9jusohHbtlgyXvCuTwCYZm_wA2V1k1bDEl7lxHPCKLKeWpqhPI2uov8D4n_nXMQW6sp2cYmHwKjqFklw7tdQOcViU2wfmVcbxZxtQP4tYgsusth7DPn_60OJwvXN503Xz0fvPr2RA_XhpSPIDdCef9RATDHbATdiWClkPMMmelegJ8TD4UWLSCq4k6UgtNHsfHkuBnqjQH0fy1piZPvLVG9zlCUpsEtjP3HvP1L05Bav1DCGba7-W0LfGXW2Cg30eytM9uj2mD6YUEOTVIsNe_vA0lAs1_5d3A7d7MA4nghr1AfT7nvfPY_2lUqXU4X2gYgBg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1569835794203%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22ajpf30%22%2C%22cts%22%3A1569835794203%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%252)  Универсальная энциклопедия «Википедия». – [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)  Универсальная энциклопедия «Кругосвет». – [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)  Энциклопедия «Рубикон». – [www.rubicon.ru](http://www.rubicon.ru)  Электронные словари. – [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)  Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». – [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)  Мифологическая энциклопедия. – www.myfhology.ru |
| Родной язык (русский) | Учебное пособие. Русский родной язык. 5 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.  Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. Практикум вежливого речевого общения. – URSS, Русский как иностранный, 2019.  Вартаньян Э.Я. Путешествие в историю крылатых слов и выражений. – М.: Русское слово – учебник, 2015.  Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – ОЛМА Медиа Групп. Словари и справочники для детей, 2019.  Улыбашева М.А. Как Пушкин русский язык изменил. – Издательство «Настя и Никита», 2018.  Успенский Л.В. По закону буквы. – Издательство: Зебра-Е, 2018.  Успенский Л.В. Слово о словах. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Успенский Л.В. Ты и твое имя. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный этимологический словарь русской фразеологии. – Русское слово, 2012. |  | Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>  Академический орфографический словарь. URL: http: //gramota.ru/slovari/info/lop  Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>  Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https: //classes .ru/grammar/ 122.Vishnyakova  Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>  Кругосвет - универсальная энциклопедия. URL: http: //www.krugosvet.ru    Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>  Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>  Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs  Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru  Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>  Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>    Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>    Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https: //azbyka.ru/otechnik/Spravochniki |
| Родная литература (русская) | Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 2011.  Литература Древней Руси: Библиографический словарь /Под ред. О.В. Творогова. – М.: Просвещение, 2013  Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь /Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2012  Русские писатели XIX века.  Библиографический словарь. В 2 ч. / Под ред. П.А. Николаева. - М.: Просвещение, 2011.  Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь /Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2013.  Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В. 2 ч. / Под ред.Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение,2010.  Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2012.  Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. / Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013.  Наш XIX век /Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М.,2011.  Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012.  Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011. |  | http://www.rusfolk.chat.ru – Русский фольклор  http://www.pogovorka.com. – Пословицы и поговорки  http://old-russian.chat.ru – Древнерусская литература  http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы  http://www.ruthenia.ru – Русская поэзия 60-х годов.  http://www.rol.ru – Электронная версия журнала «Вопросы литературы».  http://www.1september.ru – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)  http://center.fio.ru – Мастерская «В помощь учителю. Литература» |
| Матема-тика | В.И. Жохов Обучение математике в 5-6 классах  В.И. Жохов Л.Б. Крайнева Математика. Контрольные работы 5 класс  В.И. Жохов Математические диктанты 5 класс |  | http://www.edu.ru – Образовательный портал «Российское образование»  http://www.school.edu.ru – Национальный портал «Российский  общеобразовательный портал».  http://fcior.edu.ru - «Федеральный центр информационных образовательных  ресурсов».  https://uchebnik.mos.ru/ - библиотека электронных материалов (МЭШ).  https://www.prosv.ru/ - сайт издательства «Просвещение».  http://www.exponenta.ru - образовательный математический сайт.  http://comp-science.hut.ru/ - библиотека дидактических и методических материалов,  олимпиад по математике и информатике.  http://mschool.kubsu.ru/ - библиотека электронных учебных пособий.  http://www.mccme.ru/mmmf-lectures/books/books/books.php -  библиотека «Математическое просвещение».  http://mathem.h1.ru Математика on-line - справочная информация по  математическим дисциплинам.  http://ilib.mccme.ru/plm/ - популярные лекции по математике.  http://allmath.ru/ - материалы по математическим дисциплинам (разделы: высшая  математика, прикладная математика, школьная математика, олимпиадная  математика).  http://www.logpres.narod.ru/ - современные информационные технологии.  http://www.math-on-line.com/ - каталог занимательных задач по математике.  Ресурсы для дистанционных форм обучения  http://www.fipi.ru - Федеральный Институт Педагогических Измерений.  http://www.kokch.kts.ru/cdo - тестирование online: 5-11 классы.  http://uztest.ru/ - сайт для самообразования и он-лайн тестирования. |
| Иностранный язык (английский) | Английский язык. 5 класс : учеб. для обеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 7-е изд. – М. Express Publishing : Просвещение, 2016. – 164с. : ил. – (Английский в фокусе)  Английский язык. 5 класс : рабочая тетрадь к учеб. Spotlight-5 для обеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 7-е изд. – М. Express Publishing : Просвещение, 2016. – 164с. : ил. – (Английский в фокусе)  Английский язык. 5 класс : сборник контрольных заданий к учеб. Spotlight-5 для обеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 7-е изд. – М. Express Publishing : Просвещение, 2016. – 164с. : ил. – (Английский в фокусе)  Английский язык. 5 класс : портфель к учеб. Spotlight-5 для обеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – 7-е изд. – М. Express Publishing : Просвещение, 2016. – 164с. : ил. – (Английский в фокусе) |  |  |
| История России. Всеоб-щая история. | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. М., Просвещение, 2014  Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Вып. 1. Жизнь первобытных людей. Вып. 2. Древняя Греция. Древний Рим. М., Просвещение, 2014 |  | <http://ancientrome.ru/> История Древнего Рима. На сайте размещена разнообразная информация о Древнем Риме: общественный строй, армия и военное дело, римское право, культура и быт, религия и мифология, архитектура и искусство, литература.  <http://www.ancienthistory.spb.ru/> История Древнего мира. Электронное приложение к учебнику истории 5-го класса, разработанное Институтом новых технологий в образовании.  <http://vm.kemsu.ru/> Первобытное искусство. Виртуальный музей создан по инициативе кафедры археологии Кемеровского государственного университета. В нем представлено искусство периодов палеолита, мезолита, неолита и энеолита, бронзового века, и скифов.  <http://www.foxdesign.ru/legend/index.html> Мифология.  Проект посвящен мифологии Древней Греции, Рима, Египта, Индии. Включает в себя словарь (около 1500 слов), галерею и мифы, а также афоризмы и справочные данные о поэтах, философах и политиках Греции и Рима.  <http://historic.ru/> Всемирная история. Статьи и материалы о цивилизациях (Египет, Греция, Вавилония, Рим, Инка, Майя, Атлантида, Гиперборея); мифологическая энциклопедия; электронная библиотека по философии и истории.  <http://ellada.spb.ru/> Древняя Греция. Виртуальный сервер, посвященный Древней Греции, представлен полный обзор периодов древнегреческого искусства и прекрасные мифы и легенды, прочно вошедшие в культурное наследие человечества. В разделе "Личности" можно найти биографии наиболее известных политиков, правителей, философов, поэтов и многих других знаменитых древних греков.  <http://christianity.shu.ru/> Античное христианство. Главная задача сайта - дать возможность широкому кругу русскоязычных пользователей познакомиться с текстами античных христианских авторов в переводе на русский язык и сделать их доступными для всех желающих приобщиться первоисточникам.  <http://xlegio.ru/> Боевая техника древности. Проект посвящен боевой технике, кораблям и военному делу допороховой эпохи. На сайте собраны сведения о кораблях Античности и Средневековья, метательных машинах и осадной технике, армиях древности. Имеется также словарь военных древностей, библиотека публикаций и библиотека первоисточников.  <http://egypt.bn.by/> История Древнего Египта. Сайт рассказывает о Древнем Египте и его людях, обществе, религии, достопримечательностях. |
| Физичес-кая культура | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М: Просвещение, 2017 |  | <https://www.gto.ru/>  <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers/> |
| Техно-логия | Учебно-методическое пособие «Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [В.М. Казакевич и др.] под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020.  Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019. |  | Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru.  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.school-collection.edu.ru.  Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://www.ict.edu.ru.  Электронные образовательные ресурсы http://www.eorhelp.ru.  Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru.  Образовательный сайт «Сообщество взаимопомощи учителей» http://pedsovet.su.  Образовательный портал «Архив учебных программ и презентаций» http://rusedu.ru.  Образовательный портал «Открытый класс» http://www.openclass.ru. |
| Изобра-зитель-ное искус-ство | Н.А. Горяева, О.В. Островская Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Б.М. Неменского. –М.: Просвещение, 2018  Н.А. Горяева Изобразительное искусство. Твоя Мастерская. 5 класс: рабочая тетрадь/ под ред. Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2018  Н.А. Горяева Методическое пособие к учебнику «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». 5 класс/ Н.А. Горяева под ред. Б.М. Неменского. –М: Просвещение, 2018 |  | Сайт ГТГ tretyakovgallery.ru  Сайт ГМИИ им. А. С. Пушкина pushkinmuseum.art  Сайт Государственного Музея Востока orientmuseum.ru  Сайт Всероссийского Музея ДПИ vmdpni.ru  Сайт ЦДХ cha.moscow |
| Геогра-фия | «География. 5-6 классы», авторы А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина – М., Просвещение, 2019  География. Мой тренажер. 5-6 классы. В.В. Николина– М., Просвещение, 2019  География. Атлас. 5 класс. М., Просвещение, 2019  География. Контурные карты. М., Просвещение, 2019 |  | [http://www.geosite.com.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.geosite.com.ru&sa=D&ust=1494839584186000&usg=AFQjCNEI0OA_uBjrPlOaKTipS0dKnrIaoQ) Библиотека по географии  [http://geoman.ru](https://www.google.com/url?q=http://geoman.ru&sa=D&ust=1494839584187000&usg=AFQjCNH1cw32SLvZ52cOPH063DIU-AI6vw) География. Планета Земля  [http://www.rgo.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.rgo.ru&sa=D&ust=1494839584188000&usg=AFQjCNFbYDQ1EX9SByvPviyBc2ZleFsMoA) Раздел «География» в энциклопедии Википедия  [http://www.veter-stranstvii.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.veter-stranstvii.ru&sa=D&ust=1494839584192000&usg=AFQjCNHHb_Xuey5398zOXJaeErBu7WMXMA) – Сайт о путешествиях  [http://www.geografia.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.geografia.ru&sa=D&ust=1494839584193000&usg=AFQjCNHvKozX0C7h_HEahE8ghZS5mcpn8w) Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии  [http://geo-tur.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://geo-tur.narod.ru&sa=D&ust=1494839584194000&usg=AFQjCNHo2CtcmKimpIm4JIKJq-D0LEBUYw) Планета Земля  [http://afromberg.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://afromberg.narod.ru&sa=D&ust=1494839584200000&usg=AFQjCNGKQx6A3tUCMCORqb6U89V7zuYffg) География для школьников  [http://www.litle-geography.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.litle-geography.ru&sa=D&ust=1494839584202000&usg=AFQjCNEMjlP8E57z2V5qFlI_bEM1-nVSpA) Словарь современных географических названий  [http://gde-eto.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://gde-eto.narod.ru&sa=D&ust=1494839584204000&usg=AFQjCNFkoJkbu6IBYd9CXYsZV1QfH8fgOA) Национальное географическое общество  [http://www](https://www.google.com/url?q=http://www&sa=D&ust=1494839584204000&usg=AFQjCNEGrn2kX6cspWjBFmSJa2jkmbGPAQ) rusngo.ru Мир приключений и путешествий |
| Биоло-гия | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г Гапонюк. Учебник «Биология 5-6 класс». М.: Просвещение, 2019. – 176 с. (Соответствует требованиям ФГОС)  Программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2018. – 128 с. (Соответствует требованиям ФГОС). |  | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)  <http://www.greeninfo.ru/>  <http://karkaralinsk-park.ru/>  <http://www.mgsun.ru/> |
| Инфор-матика | Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Методическое пособие для 5–6 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 5 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. | Набор цифровых образовательных ресурсов на CD Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика, 5-7 класс | Материалы авторской мастерской Л. Л. Босовой (электронные приложения к учебникам, ЭОР к УМК, видеолекции, методические пособия) <http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> |
| Музыка | Г.П. Музыка 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-М: Просвещение, 2015  Никитина, Л. Д. История русской музыки [Текст] / Л. Д. Никитина – М. : Академия, 1999.  Рапацкая, Л. А. Русская музыка в школе [Текст] / Л. А. Рапацкая, Г. С Сергеева, Т. С. Шмагина. – М. : ВЛАДОС, 2003.  Гуревич, Е. Л. История зарубежной музыки [Текст] / Е. Л. Гуревич. – М. : Академия, 1999.  Петрушин, В. И. Слушай, пой, играй [Текст] / В. И. Петрушин. – М. : Просвещение, 2000.  Кабалевский, Д. Б. Как рассказывать детям о музыке [Текст] / Д. Б. Кабалевский. – М. : Просвещение, 1989.  Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты: комплект пособий для школьных учреждений и начальной школы» (Харьков: Ранок, 2007). | Антология русской симфонической музыки (8 CD).  Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (8 CD).  Большая энциклопедия России: искусство России (1 CD).  Мультимедийная энциклопедия «Шедевры музыки от Кирилла и Мефодия» (1 CD). | http: //school-coiiection.edu.ru - каталог Единой коллекции цифровых ресуросов образовательных ресурсов  http: //window.edu.ru- электронные образовательные ресурсы  http: //www.it-n.ru - «Сеть творческих учителей» |

6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ИОР на бумажных носителях | ИОР на СD и DVD | ИОР Интернета |
| Русский язык | Учебник: Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. [ М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.  Богданова Г. А. Русский язык: Рабочая тетрадь для 6 класса. В 2-х ч. – М.: Издательский Дом «Генжер», 2016.  Потапова Г.Н. Зачетные работы по русскому языку. 6 класс. К учебнику Ладыженской Т. А. «Русский язык. 6 класс». ФГОС. - М., Экзамен, 2016.  Селезнева Е.В. Тесты по русскому языку: 6 класс: к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык 6 класс. В 2-х ч. / Е.В. Селезнева. – М.: «Экзамен», 2016.  В.Д. Янченко, Л.Г. Латфуллина, А.А.Скугаревская. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь: 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016  Тростенцова Л.А. Рабочая тетрадь по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык 6 класс. В 2ч.». ФГОС. / Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина, С.И.Невская. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2016  Черногрудова Е. П. Тесты по русскому языку. 6 класс. В 2-х ч. К учебнику Ладыженской Т. А. «Русский язык. 5 класс». ФГОС. - М., Экзамен, 2016 |  | [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru) - энциклопедия «Рубикон»;  [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) - электронные словари;  [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык». |
| Литера-тура | Коровина В.Я. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. 13-е изд., – М.: Просвещение, 2014.  Комплексная тетрадь для контроля знаний. Литература. 6 класс / Полулях Н.С. – М.: Издательство «Наша школа», «Аркти», 2016  . | Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Фонохрестоматия к учебнику «Литература.6 класс». – М.: Просвещение, 2015. | [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) - [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru) - энциклопедия «Рубикон»;  [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык»;  [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru) - фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» |
| Родной язык (русский) | Учебное пособие. Русский родной язык. 6 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.  Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. Практикум вежливого речевого общения. – URSS, Русский как иностранный, 2019.  Вартаньян Э.Я. Путешествие в историю крылатых слов и выражений. – М.: Русское слово – учебник, 2015.  Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – ОЛМА Медиа Групп. Словари и справочники для детей, 2019.  Улыбашева М.А. Как Пушкин русский язык изменил. – Издательство «Настя и Никита», 2018.  Успенский Л.В. По закону буквы. – Издательство: Зебра-Е, 2018.  Успенский Л.В. Слово о словах. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный этимологический словарь русской фразеологии. – Русское слово, 2012. |  | Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>  Академический орфографический словарь. URL: http: //gramota.ru/slovari/info/lop  Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm> |
| Родная литература (русская) | Коровина В.Я. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. 13-е изд., – М.: Просвещение, 2014.  Комплексная тетрадь для контроля знаний. Литература. 6 класс / Полулях Н.С. – М.: Издательство «Наша школа», «Аркти», 2016  . |  | [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) - [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru) - энциклопедия «Рубикон»;  [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык»;  [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru) - фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» |
| Матема-тика | Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018  Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018.  Математика: 6 класс: методическое пособие/ Е. В Буцко, А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018.  А. С. Чесноков и др. «Дидактические материалы по математике для 6 класса» - Москва: Классик Стиль, 2018. |  | Сайт ФИПИ;  <http://www.alleng.ru>  [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)  <http://festival.1september.ru>  <http://pedsovet.org> |
| Иностранный язык (англий-ский) | Учебник «Rainbow English» - 6 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова  Рабочая тетрадь к УМК «Rainbow English» - 6 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова  Лексико-грамматический практикум к УМК «Rainbow English» - 6 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Е.А. Колесникова  Диагностика результатов образования к УМК «Rainbow English» - 6 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. |  | Сайт Министерства образования и науки РФ  <http://www.britishcouncil.org>  http://www.zavuch.info  Учительская газета  http://poipkro.perm.ru/El-posob/www.1september.ru  Интернет школа Просвещение http://teleschool.demo.metric.ru  Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/  Школьный сектор http://school-sector.relarn.ru  "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей http://www.festival.1september.ru |
| Общест-вознание | Обществознание. Учебник для 6 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015 |  | [http://www.gov.ru](http://www.rsnet.ru) - Официальная Россия (сервер органов государственной власти России)  [http://www.krugosvet.ru](http://krugosvet.ru) - Энциклопедия Кругосвет  <http://socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам  <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал  <http://www.russianculture.ru> - Культура России  <http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических измерений |
| История России. Всеоб-щая история. | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2015  Крючкова Е.А. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс. М.: Просвещение, 2019  Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С, Токарева А.Я История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016  Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Соколова Л.А. История России 6 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2019 |  | [http://rulers.narod.ru](http://rulers.narod.ru/) Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества.  <http://www.hrono.ru/index.sema> Хронос. Всемирная история в Интернете.  <http://nearyou.ru/> Музеи Европы.  <http://avorhist.narod.ru/> Русь Древняя и Удельная. Сайт содержит литературу и источники по истории Древней Руси с древнейших времен до XVII века, истории христианства, теории и методологии истории.  <http://www.worldhist.ru/> Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство.  <http://www.byzantion.ru/> Византийская держава.  <http://gklass.nsu.ru:8101/gum/medieval/index.htm> Средние века. Учебные материалы по средневековой истории и культуре.  <http://lichm.narod.ru/> История России. Различные теории изучения с древнейших времен до ХХ века.  <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> История России. На сайте размещены некоторые материалы по русской истории из CD-ROM “История России”: электронные версии классический трудов “Курс русской истории” Ключевского, “История России с древнейших времен” С.М. Соловьева, “История государства Российского” Н.М. Карамзина, “Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей” Н.И. Костомарова, “История Русской церкви” митрополита Макария, “Полный курс лекций по русской истории” С.Ф. Платонова и др.  я |
| Физи-ческая культура | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М: Просвещение, 2017 |  | <https://www.gto.ru/>  <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers/> |
| Техно-логия | Технология. Программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана-граф, 2014.  Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018.  Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, Н.А. Буглаева. – М.: Вентана-граф, 2014  Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: методическое пособие / Н.В. Синица. – М.: Вентана-граф, 2014.  Синица Н.В. Технологии ведения дома (обслуживающий труд): 5-7 классы: методическое пособие / Н.В. Синица; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014  Маркуцкая С. Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Маркуцкая С. Э. — Москва, Издательство «Экзамен», 2006.  Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2018;  Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл./ Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение,2009 |  | Технология — http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%20OO/mi/4.22/p/page.html Журнал «Технология» (Газета «1 сентября») – <https://my.1september.ru/magazine/delivery/teh/2013> |
| Изобра-зитель-ное искус-ство | Л.А. Неменская. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Б.М. Неменского. –М.: Просвещение, 2018  Н.А. Горяева Изобразительное искусство. Твоя Мастерская. 6 класс: рабочая тетрадь/ под ред. Б.М. Неменского. – М: Просвещение, 2018  Н.А. Горяева Методическое пособие к учебнику «Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека». 6 класс. Под ред. Б.М. Неменского. –М: Просвещение, 2018 |  | Сайт ГТГ tretyakovgallery.ru  Сайт ГМИИ им. А. С. Пушкина pushkinmuseum.art  Сайт Государственного Музея Востока orientmuseum.ru  Сайт Всероссийского  Музея ДПИ vmdpni.ru  Сайт ЦДХ cha.moscow |
| Геогра-фия | География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник. Вертикаль. ФГОС (авторы В. П. Дронов, Л.Е. Савельева).  География. 5-9 классы. Рабочие программы.  География. Землеведение. 5-6 классы. Методическое пособие. ФГОС (авторы Л. Е. Савельева, В.П. Дронов). |  | Презентации по географии http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html  Географический атлас (geography.su/atlas) [http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fgeography.su%2Fatlas%2Fitem%2Ff00%2Fs00%2Fz0000000%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHfyPBKntNbE_7UVJimsFOS3hohXA)  География России http://geographyofrussia.com/  Русское Географическое Общество www.RGO.ru  Журнал «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru/>  Энциклопедия Кирилла и Мефодия. ГЕОГРАФИЯ. [http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fmegabook.ru%2Frubric%2F%25D0%2593%25D0%2595%25D0%259E%25D0%2593%25D0%25A0%25D0%2590%25D0%25A4%25D0%2598%25D0%25AF&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFWN7Si_Nu_o5uEfQObjfpPoCwLLA)  Видеоуроки по географии [http://interneturok.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Finterneturok.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFbyCcQvMP5Y9bY0882IVdNxTT58A)  Все для учителя географии www.geo112.narod.ru |
| Биоло-гия | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г Гапонюк. Учебник «Биология 5-6 класс». М.: Просвещение, 2019. – 176 с. (Соответствует требованиям ФГОС)  Уроки биологии. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ под ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2015 г.  Биология в таблицах и схемах. Издание 2-е СПб, ООО «Виктория плюс», 2014.  Биология. 5-9 классы: проектная деятельность учащихся / авт.-сост. Е.А. Якушкина и др. – Волгоград: Учитель, 2012. |  | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)  <http://www.greeninfo.ru/>  <http://karkaralinsk-park.ru/>  <http://www.mgsun.ru/> |
| Инфор-матика | Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 6 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. |  | Материалы авторской мастерской Л. Л. Босовой (электронные приложения к учебникам, ЭОР к УМК, видеолекции, методические пособия) <http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> |
| Музыка | Сергеева Г.П. Музыка 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-М: Просвещение, 2016  Золина, Л. В. Уроки музыки с применением информационных технологий. 1–8 классы [Текст] : метод. пособие с электрон. прил. / Л. В. Золина. – М. : Глобус, 2008.  Затямина, Т. А. Современный урок музыки [Текст] / Т. А. Затямина. – М. : Глобус, 2008.  Курушина, Т. А. Музыка. 1–6 классы [Текст] : творческое развитие учащихся. конспекты уроков / Т. А. Курушина. – Волгоград : Учитель, 2009.  Музыка в 4–7 классах [Текст] : пособие для учителей / под ред. Э. Б. Абдуллина. – М. : Просвещение, 1988.  Алиев, Ю. Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта [Текст] / Ю. Б. Алиев. – М. : ВЛАДОС, 2002. |  | http: //school-collection.edu.ru - каталог Единой коллекции цифровых ресуросов образовательных ресурсов  http: //window.edu.ru- электронные образовательные ресурсы  http: //www.it-n.ru - «Сеть творческих учителей» |

7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ИОР на бумажных носителях | ИОР на СD и DVD | ИОР Интернета |
| Русский язык | Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.  Богданова Г.А. уроки русского языка в 7 классе: пособие для учителя / Г.А.Богданова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2014.  Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. К УМК М.Т. Баранова. ФГОС. – М.: Вако, 2017.  Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Г.Ларионова. – М.: Просвещение, 2013. | 1-С: образовательная коллекция. Я пишу без ошибок! 5-9 классы.  1-С: образовательная коллекция. Русский язык. 7 класс (под ред. О.И. Руденко-Моргун), 2008. | [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) - универсальная энциклопедия Википедия.  [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru) - энциклопедия «Рубрикон».  [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) - электронные словари.  [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык». |
| Литера-тура | Литература. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин]; – 6-е изд.– М.: Просвещение, 2017.  Читаем, думаем, спорим… Дидактические материалы по литературе .7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / В.Я.Коровина. – 14-е изд. М.: Просвещение, 2017.  Е.Л.Лященко. Тесты по литературе: 7 класс: к учебнику В.Я.Коровиной «Литература. 7 класс» / Е.Л.Лященко. – М.: Издательство «Экзамен»,2017. | В.Я Коровина, В. П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» (1СD MP3)  Уроки литературы в 7 классе. Издательство Кирилла и Мефодия | Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>  Сайт « Образовательные ресурсы сети Интернет»: <http://katalog.iot.ru>  Сайт «Сеть творческих учителей»: <http://www.it-n.ru> |
| Родной язык (русский) | Учебное пособие. Русский родной язык. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.  Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. Практикум вежливого речевого общения. – URSS, Русский как иностранный, 2019.  Вартаньян Э.Я. Путешествие в историю крылатых слов и выражений. – М.: Русское слово – учебник, 2015.  Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – ОЛМА Медиа Групп. Словари и справочники для детей, 2019.  Улыбашева М.А. Как Пушкин русский язык изменил. – Издательство «Настя и Никита», 2018.  Успенский Л.В. По закону буквы. – Издательство: Зебра-Е, 2018.  Успенский Л.В. Слово о словах. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Успенский Л.В. Ты и твое имя. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный этимологический словарь русской фразеологии. – Русское слово, 2012. |  | Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>  Академический орфографический словарь. URL: http: //gramota.ru/slovari/info/lop  Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>  Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https: //classes .ru/grammar/ 122.Vishnyakova  Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>  Кругосвет - универсальная энциклопедия. URL: http: //www.krugosvet.ru  Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>  Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>  Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs  Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru  Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>  Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>  Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>  Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https: //azbyka.ru/otechnik/Spravochniki  Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>  Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>  Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>  Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>  Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>  Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>  Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>  Словарь молодёжного сленга. URL: <http://teenslang.su>  Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru  Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http: //litera.ru/stixiya  Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>  Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>  Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru |
| Родная литература (русская) | Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник – М. : Просвещение, 2011  Литература Древней Руси: Библиографический словарь /Под ред. О.В.Творогова – М.: Просвещение, 2013  Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь /Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2012  Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. /Под ред. П.А. Николаева. - М.: Просвещение, 2011  Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь /Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2013  Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В 2 ч. /Под ред.Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2010  Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2012  Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. /Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013  Наш XIX век /Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М., 2011  Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012  Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011 |  | http://www.rusfolk.chat.ru – Русский фольклор  http://www.pogovorka.com – Пословицы и поговорки  http://old-russian.chat.ru – Древнерусская литература  http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы  http://www.ruthenia.ru – Русская поэзия 60-х годов  http://www.rol.ru – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»  http://www.1september.ru – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)  http://center.fio.ru – Мастерская «В помощь учителю. Литература» |
| Алгебра | Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2017. – 272 с. : ил.  Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 112 с. : ил.  Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: рабочая тетрадь №1 для для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2020. – 112 с. : ил.  Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: рабочая тетрадь №2 для для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2020. – 80 с. : ил. |  | <http://mat.1september.ru/>  <http://graphfunk.narod.ru/>  <http://comp-science.narod.ru/>  <http://zadachi.mccme.ru/>  <http://math-on-line.com/>  <http://problems.ru/> |
| Геомет-рия | Геометрия: Учеб. Для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013 – 2014 год.  Рабочая тетрадь. Геометрия. 7 класс. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков, И.И.Юдина.-Москва-Просвещение-2019 (Учебное пособие для общеобразовательных организаций.)  Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс/ Сост. Н.Ф.Гаврилова.-4-е изд.-М.:ВАКО,2017.-96с.-(Контрольно-измерительные материалы)  Геометрия. 7класс:блицопрос, математические диктанты, практико-  ориентированные задания/авт.-сост. О.А.Кузнецова.-Волгоград:  Учитель.-127с.  Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2014г. |  |  |
| Англий-ский язык | Учебник «Rainbow English» - 7 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017.  Рабочая тетрадь к УМК «Rainbow English» - 7 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017.  Лексико-грамматический практикум к УМК «Rainbow English» - 7 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2017.  Диагностика результатов образования к УМК «Rainbow English» - 7 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. . – М.: Дрофа, 2017. |  | Интернет-портал www.englishteachers.ru. |
| Общест-вознание | Обществознание. Учебник для 7 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015  Рабочая тетрадь для учебника Обществознание. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015 |  | [http://www.gov.ru](http://www.rsnet.ru)  -Официальная Россия (сервер органов государственной власти России)  <http://www.kids.kremlin.ru>  -Президент России гражданам школьного возраста  <http://socionet.ru>  -Соционет: информационное пространство по общественным наукам  <http://ecsocman.edu.ru>  -Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал  <http://www.russianculture.ru>  - Культура России  <http://www.fipi.ru>  -Федеральный институт педагогических измерений |
| История России. Всеоб-щая история. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С, Токарева А.Я История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. М., Просвещение, 2016  Данилов А.А., Косулина Л.Г., Лукутин А.В. История России 7 класс. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2019  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история: История Нового времени. Учебник для 7 класса. М., Просвещение, 2019  Баранов П.А. Всеобщая история: История Нового времени. Рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2019 |  | [http://www.kremlin.museum.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.kremlin.museum.ru%2F) Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль»  http://[www.km.ru/news](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.km.ru%2Fnews) Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»  [http://www.rus-sky.com/rc/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rus-sky.com%2Frc%2F) Энциклопедический словарь русской цивилизации.  [http://www.excurs.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.excurs.ru%2F) Экскурс в геральдику  <http://his.1september.ru/2001/42/no42_01.htm> Отечественные историки об эпохе Ивана Грозного.  [http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.moscowkremlin.ru%2Fromanovs.html) Династия Романовых: виртуальная экскурсия. Хронология. Персоналии, современники, важнейшие события, регалии и личные вещи.  [http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.hist.msu.ru%2FER%2FEtext%2F1649.htm) Соборное уложение 1649 г.  <http://wcomega.ru/icons/index.htm> Виртуальный каталог икон  [http://hist1.narod.ru/NT/index.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhist1.narod.ru%2FNT%2Findex.htm) электронная версия учебника С. Нефедова «История нового времени» освещает основные проблемы Европы, Востока и Америки в XV-XVIII вв. |
| Физи-ческая культура | Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / Под ред. Виленского М. Я. Физическая культура. 5-7 классы. М: Просвещение, 2017  . |  | <https://www.gto.ru/>  <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers/> |
| Физика | Учебник: Перышкин, А.В. Физика. 7кл.: учебник/А.В. Перышкин.-7-ое изд., стереотип.-М.: Дрофа,2015  Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы - Л. А. Кирик 7 класс  А.Е. Марон, Е.А. Марон Дидактический материал по физике для 7 классов, базовый уровень, - 4-е изд. Стереотип. - М. : Дрофа, 2017. |  | <http://artfiz.ru/?p=2777> \_- Интерактивные уроки по физике за курс 7 класса  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=REqX6SjxGP8> Занимательная физика  <http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=36:rezerford&catid=38:16-&Itemid=98> Виртуальная лаборатория по физике. |
| Техно-логия | Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2014.  Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: методическое пособие / Н.В. Синица. – М.: Вентана-граф, 2014.  Синица Н.В. Технологии ведения дома (обслуживающий труд): 5-7 классы: методическое пособие / Н.В. Синица; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014  Маркуцкая С. Э. Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / Маркуцкая С. Э. — Москва, Издательство «Экзамен», 2006.    Перова Е.Н. Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки). — М.: 5 за знания, 2006.  И. А. Сасова Технология «Метод проектов в технологическом образовании школьников» М.: Вента на Граф, 2003.  Самородский, П.С. Технология. Технический труд: 7 класс: учебник для учащихся образоват. учреждений/П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко. – М.: Вентана - Граф, 2018.  Энциклопедия для маленьких джентльменов. – СПб.: ТОО «Динамит», АОЗТ «Золотой век», 1997.  Викторов, Е.А. Технология: тетрадь для 7 кл. (вариант для мальчиков) / Е.А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2000.  Боровков, Ю.А. Технический справочник для учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. / Ю.А. Боровков, С.Ф. Легорнев, Б.А. Черепашенец. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1980.  Ворошин, Г.Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда \ Г.Б. Ворошин (и др.); под ред. Д.А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1989.  Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителя технического труда и руководителей кружков \ Э.Рихвк. – М.: Просвещение, 1984.  Коваленко, В.И. Объекты труда 7 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя \ В.И.Коваленко, В.В.Кулененок. – М.: Просвещение, 1990. |  | Технология — http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%20OO/mi/4.22/p/page.html Журнал «Технология» (Газета «1 сентября») – <https://my.1september.ru/magazine/delivery/teh/2013> |
| Геогра-фия | Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2017.  Баринова, И. И. География. 5—9 классы : рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринова, В. П. Дронов, И.  В.  Душина, В.  И.  Сиротин. — М. : Дрофа, 2017.  3.  Атлас «География. 7 класс». М.: Дрофа, 2019.  Контурные карты «География. 7 класс». М.: Дрофа, 2019. |  | http:catalog.iot.ru – общий каталог  [http://geo.1september.ru](http://geo.1september.ru/) – газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»  [http://www.geoport.ru](http://www.geoport.ru/) – страноведческий материал  <http://www.geopsiti.com/ru> - все о географии  [http://www.geoman.ru](http://www.geoman.ru/) – библиотека по географии. Географическая энциклопедия  [http://www.rgo.ru](http://www.rgo.ru/) – география. Планета Земля  [http://www.georus.by.ru](http://www.georus.by.ru/) – География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации  [http://wwwgeo-tur.narod.ru](http://wwwgeo-tur.narod.ru/) – Гео-тур: география стран и континентов  [http://www.mirkart.ru-](http://www.mirkart.ru-/) мир карт: интерактивные карты стран мира  [http://www.terrus.ru](http://www.terrus.ru/) - Территориальное устройство России: справочник каталог «Вся Россия» по экономическим районам  <http://www/mojgorod.ru> - Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город»  <http://www/geo/historic.ru> - справочник: страны мира |
| Биоло-гия | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова Биология. 7 класс. Москва «Просвещение», 2019. 159 с.  В.В. Пасечник Уроки биологии. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова. Изд-во «Просвещение» 2014 |  | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)  [http://www.darwin.museum.ru](http://www.darwin.museum.ru/)  <http://www.zin.ru/museum/>  <http://www.theanimalworld.ru/> |
| Инфор-матика | Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: учебник для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: рабочая те­традь для 7 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2019.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Лобанов А.А., Лобанова Т.Ю. Информатика 7 класс. Самостоятельные и контрольные работы. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2017. |  | Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (metodist.Lbz. ru/authors/informatika/3/).  Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/).  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> |
| Музыка | Сергеева Г.П. Музыка 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-М: Просвещение, 2020  Золина, Л. В. Уроки музыки с применением информационных технологий. 1–8 классы [Текст] : метод. пособие с электронным приложением / Л. В. Золина. – М. : Глобус, 2008.  Дмитриева, Л. Г. Методика музыкального воспитания в школе [Текст] / Л. Г. Дмитриева, Н. М. Черноиваненко. – М. : Академия, 2000.  Рапацкая, Л. А. Русская музыка в школе [Текст] / Л. А. Рапацкая, Г. С Сергеева, Т. С Шмагина. – М. : ВЛАДОС, 2003.  Гуревич, Е. Л. История зарубежной музыки [Текст] / Е. Л. Гуревич. – М. : Академия, 1999.  Петрушин, В. И. Слушай, пой, играй [Текст] / В. И. Петрушин. – М. : Просвещение, 2000.  Кабалевский, Д. Б. Как рассказывать детям о музыке [Текст] / Д. Б. Кабалевский. – М. : Просвещение, 1989. | Антология русской симфонической музыки (8 CD).  Большая энциклопедия России: искусство России (1 CD).  Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке.  Видеофильмы с записью известных оркестровых, хоровых коллективов, видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов. | http: //school-collection.edu.ru - каталог Единой коллекции цифровых ресуросов образовательных ресурсов  http: //window.edu.ru- электронные образовательные ресурсы  http: //www.it-n.ru - «Сеть творческих учителей» |

8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ИОР на бумажных носителях | ИОР на СD и DVD | ИОР Интернета |
| Русский язык | Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе: кн. для учителя / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2018.  Демина М. В. Диктанты по русскому языку. 8 класс. К учебникам Л.А. Тростенцовой; М.М. Разумовской, Ю. С. Пичугова. ФГОС. – М.: Экзамен, 2015.  Егорова Н. В. Русский язык. 8 класс. Поурочные разработки. Универсальное издание. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016.  Тростенцова Л. А., Запорожец А. И. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014. |  | [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) - универсальная энциклопедия Википедия.  [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) - электронные словари.  [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык».  Справочный портал по русскому языку «Культура письмен­ной речи»: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru).  Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [window.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=hnrf&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.DSGwUiDOcGPMdsTd6ZHh4uGHba4yPIG95_F5jVBmiBwVkkNfxHTztZsJR9DIdFXmI-Zxi3iwFuyZx33Q0K3cN2xJt-nCNldBRC-MVHh8qSsOIEXLzFLxrFOaKCD1kSp6MPPaK0rEdp4_1c1DLd5HUw.a545f24f1343dff9283806ff19a27648700d0144&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRZvCoeh7Fr_QTl1jaFU0tAbVFv0N4ZVJSNaxFOwX98MX1Q2dK_Re4xlSsi7Ns2fZ_E,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYY-kQBZH2sOM_3EBkaBm_Es5ASQYju8KitAOmClS0z1lKotw67OFGRFGD0LgAY9gTODTLlTp_04EM,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXg3NzQxMzEyQldBS28xSkVVdDNnenh3Sk5lSFZ5LUFObmJLLTRLRlFEbnBoTnZ4eWFpX2JwbG1EWFRRT3RiRVpjV203Y3JnUTdl&sign=34184e061582cde4f2625fec4d849b6e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpFMROkZxNbVEsgISE_sfz--vFa62L6txJKXtIWnzMZ1LTLMj6DWWMpnNPuS1gsJq7f0ctZTtrNoIJBwDYfFAavDpzVSvaB5xCmRz0uzAO-M9pFwlgekAwdvV3nU7cMGP0zlQPNkKjKw9Q282zXQl_y3yRfurEAenjck2kkw0kN7VGz05wyGGZJ-vyXilfZKZORiROeLuDXoFyQLTMOzm8OGtBs6iDRuS1u9k8GQWEnauwe3rCRZIFWDw5LpNBXIKW-5HXKIkKZU8JYCgWPzS7L2cALxwxLxn87v2w_RTU7kkhVLrkmQHyu3RBBX-RfSugj-FWAdKGtGR9TD1YYYE7qF2trLBFiGhV9KcvfIJLl2d7TBhCsL5dHuLaNFFlCKId1Bp0KmG84SEPXU7UMKACROVrpSkJV2udirjVRny1adw,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775488954&mc=5.466458491064815&hdtime=5135)  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:[school-collection.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=k4l4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.ojxQxphfY70mFDb03Bw1V9XP8gnIXVJ1ty8AtsnjBFkbefOGQN-DlwR_3dCKXbel-pBu3OBAf5X_aQYVuTr9qXXox7jsvhVSXGbL5zobN0M1uxDt3w1dJ0hWMSBkZIL73PXWC7OUR2lBjho56CgwlASPjn5EpHbM-4rJyeJn7ek.4108691aded7095bffe1e212376f32602a15535d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYY5YEtDnLXDsi41nUd5E-hhRg9dx4dxARvatbr781-enEoyA2cl5iQkAMkjsHGZimpCID4Tw8hqBg,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa1BRcmtEZ3ppNXRxMmo3UEQxNkpzSVF4ejZ1U1hibzFvNVN6VGNGc21URE4wanhudDRtc1JzOU1nSE9hb2Zrako2cVQ2akVBbFpfOFNoS3k1b18xMHVoN0ZveXdOUXVldyws&sign=dedd2a23dd32759cc2cc458c6d8356c0&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpRtN4h_-mb-LQOIB16mLxhct3ySHh8I924_DaVuCN_epfffsHBrmtYxJ3-6v4DLN43ZAh3HN1tkuMCP4lUT3upXeXHNTh6Jtgme0nfzWlr2pRKhsfIrlAWMGufmIgYlAXqu4JA3x9NEPAvOPsLbWdSeZtPpI4KUoAfTbfPGwSg76f_JZzE4072TdAqomj9YLzDlZyY6_ObWL9lDS-To9PZeM8XC5v9kx1DEEx5wBsct5C9oINgIfCcamC5dBqRX3DZDbzUf5--fvnOvoIM9qphTyTJLCvwuF8Mn595uWkfT8zieQ5YsG7Co0Lzf8GBdydnViwFdKlWZWp-EiPXu_RDcRNB13wOgkOJHh1-RjfvGiKuilcHtgmf456nO_siO9dapgpztdhRGa6PRi8ctmJcP0higzDwWyk77RDjaTrSPHk0nemCQ5KVTcTAUSFnAxpofarhz7aFJEDlXuTRCmtWA,,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775345538&mc=5.3770703089864975&hdtime=23854.1" \t "_blank)  Федеральный институт педагогических измерений: [fipi.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=5mi4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.5rst2hx6JvG1pxE1oJHaKjjcbd8h8Rl59K6yW7D4NeU.9da976e24ecb5dfdcba2fff27fc919c78b2d524e&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRY-aIR7HSWXTkR2w7joqWzfoAGTdOCEXKYJy3CqKQd1nOze3Iv5ceFP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYYmyWF5uutzW-BiYP7tPPfqFQo6I6XBa2tRsITVVpuz9FKqFmmEN8em6gpFkvSR-j5SMn-lSTD9Vc,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUxkN2doZjJtckphV1c4aDVHR2k2YjktWHBiRWtJYVNhNkpMQmZnVmpnelpnTjh6c3dIYnpncjBRYjFvOTZTdlNFdkY4alptOHdh&sign=7563f8f8a2e6727f4af5dd48cd7b1a2b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRFSkmcF3yD8E0CH-oI8WbAilAmZyRZlWWmkiUBak1XSat-SIraRWCZdv_B0EjhOL40,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775199004&mc=5.295236207317708&hdtime=7550.9) |
| Литера-тура | Читаем, думаем, спорим… Дидактические материалы по литературе .8 класс: учебное пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин – 9-е изд. М.: Просвещение, 2018.  ЕЛ. Ерохина. Тесты по литературе: 8 класс: к учебнику В.Я.Коровиной и др. «Литература. 8 класс». ФГОС / Е.Л.Ерохина. – М.: Издательство «Экзамен»,2016.  М.А. Маркитанова. Дидактические материалы по литературе. 8 класс. К учебнику В.Я. Коровиной и др. "Литература. 8 класс". ФГОС. – М.: «Экзамен», 2014.  И.С. Полулях. Комплексная тетрадь для контроля знаний. Литература. 8 класс / Полулях И.С. – М.: Изд-во «Новая школа», «Аркти», 2016. | В.Я Коровина, В. П.Журавлев, В.И.Коровин. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс» (1СD MP3)  Уроки литературы в 8 классе. Издательство Кирилла и Мефодия | Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов»  Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра  Сайт «Сеть творческих учителей» |
| Родной язык (русский) | Учебное пособие. Русский родной язык. 8 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.].– 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.  Акишина А.А., Формановская Н.И. Русский речевой этикет. Практикум вежливого речевого общения. – URSS, Русский как иностранный, 2019.  Вартаньян Э.Я. Путешествие в историю крылатых слов и выражений. – М.: Русское слово – учебник, 2015.  Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – ОЛМА Медиа Групп. Словари и справочники для детей, 2019.  Улыбашева М.А. Как Пушкин русский язык изменил. – Издательство «Настя и Никита», 2018.  Успенский Л.В. По закону буквы. – Издательство: Зебра-Е, 2018.  Успенский Л.В. Слово о словах. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Успенский Л.В. Ты и твое имя. – Издательство: Зебра-Е, 2017.  Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный этимологический словарь русской фразеологии. – Русское слово, 2012. |  | Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>  Академический орфографический словарь. URL: http: //gramota.ru/slovari/info/lop  Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>  Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https: //classes .ru/grammar/ 122.Vishnyakova  Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>  Кругосвет - универсальная энциклопедия. URL: http: //www.krugosvet.ru  Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>  Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>  Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs  Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru  Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>  Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>  Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>  Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https: //azbyka.ru/otechnik/Spravochniki  Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>  Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>  Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>  Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>  Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>  Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>  Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>  Словарь молодёжного сленга. URL: <http://teenslang.su>  Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru  Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http: //litera.ru/stixiya  Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>  Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>  Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru |
| Родная литера-тура (русская) | Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 2011  Литература Древней Руси: Библиографический словарь /Под ред. О.В. Творогова. – М.: Просвещение, 2013  Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь /Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2012  Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. /Под ред. П.А. Николаева. - М.: Просвещение, 2011  Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь /Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2013  Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В. 2 ч. /Под ред.Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение,2010  Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2012  Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. / Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013.  Наш XIX век /Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М.,2011.  Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012.  Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011. |  | http://www.rusfolk.chat.ru – Русский фольклор  http://www.pogovorka.com. – Пословицы и поговорки  http://old-russian.chat.ru – Древнерусская литература  http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы  http://www.ruthenia.ru – Русская поэзия 60-х годов  http://www.rol.ru – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»  http://www.1september.ru – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)  http://center.fio.ru – Мастерская «В помощь учителю. Литература» |
| Алгебра | Мерзляк А.Г. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2017. – 272 с. : ил.  Мерзляк А.Г. Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 112 с. : ил. |  |  |
| Геомет-рия | Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. – М.: Просвещение, 2015.  Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 8 класс / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – М.: Просвещение, 2016.  Атанасян Л.С. Изучение геометрии в 7 – 9 классах: пособие для учителя – М.: Просвещение, 2015.  Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 8 класс./Сост. Гаврилова. 3-е изд.- М. ВАКО, 2017 -96 стр |  | <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. |
| Физика | Учебник: Перышкин, А.В. Физика. 7кл.: учебник/А.В. Перышкин.-7-ое изд., стереотип.-М.: Дрофа,2015  Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы - Л. А. Кирик 7 класс  А.Е. Марон, Е.А. Марон Дидактический материал по физике для 7 классов, базовый уровень, - 4-е изд. Стереотип. - М. : Дрофа, 2017. |  | <http://artfiz.ru/?p=2777> -Интерактивные уроки по физике за курс 8 класса  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=REqX6SjxGP8> Занимательная физика  <http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=36:rezerford&catid=38:16-&Itemid=98> Виртуальная лаборатория по физике. |
| Химия | О.С.Габриелян,И.Г.ОстроумовС.А.Сладков Химия 8 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций: базовый уровень / М.:Просвещение 2018  Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия 8» стереотип. – М.: Дрофа, 2018.  Радецкий А.М. Дидактический материал по химии для 8--9 классов М ;Просвещение 2018 | CD-диск Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки химии 8-9класс»  CD-диск Изд. «Просвещение 8» , модули  Электронное приложение к учебнику О.С.Габриеляна « Химия 8» | <https://chem-ege.sdamgia.ru>  <https://scienceforyou.ru>  <http://www.mmlab.ru/omschemcat/>  <http://fcior.edu.ru/> |
| Иност-ранный язык (англий-ский) | Английский язык. 8 класс.: в 2 ч. Учебник /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2017.  Рабочая тетрадь к УМК «Rainbow English» - 8 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2017.  Лексико-грамматический практикум к УМК «Rainbow English» - 8 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2017.  Диагностика результатов образования к УМК «Rainbow English» - 8 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. . – М.: Дрофа, 2017. |  | Интернет-портал: www.englishteachers.ru. |
| Общест-вознание | Обществознание. Учебник для 8 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2019 |  | [http://www.gov.ru](http://www.rsnet.ru)  -Официальная Россия (сервер органов государственной власти России)  <http://socionet.ru>  -Соционет: информационное пространство по общественным наукам  <http://ecsocman.edu.ru>  -Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал  <http://www.russianculture.ru>  - Культура России  <http://www.fipi.ru>  -Федеральный институт педагогических измерений |
| История России. Всеоб-щая история. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016  Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Соколова Л.А. История России 8 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2019  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история: История Нового времени. Учебник для 8 класса. Просвещение, 2019  Баранов П.А. Всеобщая история: История Нового времени. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2019 |  | <http://www.frenchrevol.ru/> На сайте сделана подборка исторических справок, дано описание событий по хронологии, большой раздел биографий деятелей революции, есть архив.  <http://syw-cwg.narod.ru/index.html> Войны, сражения, карты, исторические документы, биографии, униформа армий 2-й половины XVIII века.  <http://www.hronos.km.ru/1700ru.html> Хронологическая таблица (Россия в XVIII веке).  [http://www.hronos.km.ru/1700ru\_lit.html](https://nsportal.ru/user/579684/page/ssylki-na-informatsionno-obrazovatelnye-resursy) Хронологическая таблица основных культурных событий России в XVIII в.  <http://lichm.narod.ru/Part4/411.htm> Эпоха Петровских преобразований.  http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php Энциклопедия «Вокруг света». О Петре I.  <http://www.world-history.ru/events/1347.html> Северная война  [http://fershal.narod.ru/](https://nsportal.ru/user/579684/page/ssylki-na-informatsionno-obrazovatelnye-resursy) Собрание мемуаров русских авторов, а также воспоминаний иностранцев, посещавших Россию (XVIII - сер. XIX века). Тематические сборники (о людях и событиях). Коллекция ссылок на российские мемуары и воспоминания иностранцев о России. Библиография. |
| Физи-ческая культура | В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2017 |  | <https://www.gto.ru/>  <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers/> |
| Техно-логия | Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018.  Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. Брянск: НМЦ «Технология», 2008  Методика обучения технологии 5 – 9 классы под редакцией А.К.Бешенков, А.В.Бычков, В.М.Казакевич, С.Э.Маркуцкая. М. «Дрофа», 2007  Практико-ориентированные проекты 7 – 11 классы под редакцией В.П.Боровых, Волгоград, издательство «Учитель», 2009. |  | Технология — http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%20OO/mi/4.22/p/page.html Журнал «Технология» (Газета «1 сентября») – <https://my.1september.ru/magazine/delivery/teh/2013>  Классификация современных технологий - <http://fcior.edu.ru/card/29576/klassifikaciya-i-osnovnye-komponenty-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiy.html>  Общие сведения о современных технологиях - <http://fcior.edu.ru/card/29436/obshie-svedeniya-o-sovremennyh-informacionnyh-tehnologiyah.html>  Роль и место современных технологий в обществе -  [http://fcior.edu.ru/card/29524/rol-i-mesto informacionnyh-tehnologiy-v-sovremennom-obshestve.html](http://fcior.edu.ru/card/29524/rol-i-mesto  роль и место современных технологий в обществеinformacionnyh-tehnologiy-v-sovremennom-obshestve.html) |
| Геогра-фия | В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром География. География России. Природа. Население. Хозяйство. / под ред. В.П. Дронова. - М.: Дрофа, 2018  Географический атлас. 8 кл. - М.: Дрофа, 2019.  Контурные карты. 8 кл. - М.: Дрофа, 2019. |  | [http://afromberg.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://afromberg.narod.ru&sa=D&ust=1494839584200000&usg=AFQjCNGKQx6A3tUCMCORqb6U89V7zuYffg) География для школьников  [http://www.litle-geography.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.litle-geography.ru&sa=D&ust=1494839584202000&usg=AFQjCNEMjlP8E57z2V5qFlI_bEM1-nVSpA) Словарь современных географических названий  [http://gde-eto.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://gde-eto.narod.ru&sa=D&ust=1494839584204000&usg=AFQjCNFkoJkbu6IBYd9CXYsZV1QfH8fgOA) Национальное географическое общество  [http://europa.km.ru](https://www.google.com/url?q=http://europa.km.ru&sa=D&ust=1494839584208000&usg=AFQjCNEaVixZbYFPumGdPLClLpS-lUrZoA) География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации  [http://www.georus.by.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.georus.by.ru&sa=D&ust=1494839584209000&usg=AFQjCNE8-KLT0jhsdXkYs_bmGSxvj9jAqA) Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»  [http://www.karty.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.karty.narod.ru&sa=D&ust=1494839584213000&usg=AFQjCNH4BYLwDG1vJlfz8vZqblaCUaUykQ) Территориальное устройство России  [http://catalog.fmb.ru](https://www.google.com/url?q=http://catalog.fmb.ru&sa=D&ust=1494839584197000&usg=AFQjCNF4kM9t3DRje1uvQxpDRAux6-Qk5w) GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)  [http://geopub.narod.ru](https://www.google.com/url?q=http://geopub.narod.ru&sa=D&ust=1494839584198000&usg=AFQjCNFbHxdZkOE3S3YiyviwPh4nDZT3SQ) Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»  [http://geo.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://geo.1september.ru&sa=D&ust=1494839584198000&usg=AFQjCNGJyeJNyPQpwj9vvhGUGWKwAVSjsw) Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования |
| Биоло-гия | Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов ; под ред. В. В. Пасечника. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 256 с. |  | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)  <http://www.anatomus.ru/>  <http://www.anatomcom.ru/> |
| Инфор-матика | Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: рабочая те­традь для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2019.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Бонадарева И.М., Лобанов А.А., Лобанова Т.Ю. Информатика 8 класс. Самостоятельные и контрольные работы. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2018. |  | Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 8 класса (metodist.Lbz. ru/authors/informatika/3/).  Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/).  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> |
| Музыка | Сергеева Г.П., Е.Д.Критской «Музыка. 8 класс». -М: Просвещение, 2020  Учебно-методический комплект «Музыка 8 класс» авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной:  «Методика работы с учебниками «Музыка 8 класс», методическое пособие для учителя М., Просвещение, 2017г.  Никитина, Л. Д. История русской музыки [Текст] / Л. Д. Никитина – М. : Академия, 1999.  Рапацкая, Л. А. Русская музыка в школе [Текст] / Л. А. Рапацкая, Г. С Сергеева, Т. С. Шмагина. – М. : ВЛАДОС, 2003.  Гуревич, Е. Л. История зарубежной музыки [Текст] / Е. Л. Гуревич. – М. : Академия, 1999. | Фонохрестоматия для 8 класса (2 диска)  Е.Д.Критская «Музыка 8 класс» 1 СD, mp 3, Фонохрестоматия, М., Просвещение, 2017 г.  Антология русской симфонической музыки (8 CD).  Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке.  Видеофильмы с записью известных оркестровых, хоровых коллективов, видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов. | Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа : http:// music.edu.ru/  Детские электронные книги и презентации. – Режим доступа : <http://viki.rdf.ru/>  http://www.sonata.-etc.ru– Образовательный портал «Соната. Мировая культура в зеркале мирового искусства»  http: //school-collection.edu.ru - каталог Единой коллекции цифровых ресуросов образовательных ресурсов  http: //window.edu.ru- «Единое окно доступно к образовательным ресурсам»  http: //www.it-n.ru - «Сеть творческих учителей» |
| ОБЖ | Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2018  Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. —М.: Дрофа, 2015  Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа, 2017  Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа, 2019  Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы.— М.: Дрофа, 2008  Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. —М.: Дрофа, 2010  Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность при террористических актах.—М.: Дрофа, 2009  Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа |  | http://mil.ru — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации  www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России  http://fcior.edu.ru/ — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов  http://www.garant.ru — информационно-правовой портал «ГАРАНТ»  http://rosuchebnik.ru — корпорация «Российский учебник»  http://www.ruor.org — сайт Российского союза спасателей  http://www.school-obz.org — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности» |

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ИОР на бумажных носителях | ИОР на СD и DVD | ИОР Интернета |
| Русский язык | Учебник: . Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова А.М. / М.: Просвещение, 2016.  Александрова Е.С. Тренажер по русскому языку. 9 класс. Орфография. ФГОС. – Издательство: ВАКО, 2018.  Александрова Е.С. Тренажер по русскому языку. 9 класс. Пунктуация. ФГОС. – Издательство: ВАКО, 2019.  Богданова Г. А. Русский язык: 9 класс. Рабочая тетрадь. В 3-х ч. – М.: Издательский Дом «Генжер», 2018.  Богданова Г. А. Русский язык. Тестовые задания. 9 класс. – М: Просвещение, 2019.  Ефремова Е.А. Русский язык. 9 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2020.  Кузнецов А.Ю., Сененко О.В. ВПР ФИОКО. Русский язык. 5 класс. Типовые задания. 10 вариантов. – Издательство: Экзамен, 2019.  Никулина М.Ю. Тренажер по русскому языку: Орфография: 5 класс. ФГОС / М.Ю. Никулина. – М.: Издательство: Экзамен, 2020.  Назарова Т.Н., Скрипка Е.Н. Тренажер по русскому языку: Пунктуация: 9 класс. / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М.: Издательство: Экзамен, 2020.  Цыбулько И.П. Тематический контроль. Русский язык. ОГЭ. ЕГЭ. 9 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. – Издательство «Национальное образование», 2019. | CD ROM. Универсальное мультимедийное пособие. Русский язык.9 класс. К учебнику Л.А. Тростенцовой. ФГОС. – М.: Издательство Экзамен, 2015.  Уроки русского языка в 9 классе. Издательство Кирилла и Мефодия. | Справочный портал по русскому языку «Культура письмен­ной речи»:. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  Единое окно доступа к образовательным ресурсам: www.[window.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=hnrf&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.DSGwUiDOcGPMdsTd6ZHh4uGHba4yPIG95_F5jVBmiBwVkkNfxHTztZsJR9DIdFXmI-Zxi3iwFuyZx33Q0K3cN2xJt-nCNldBRC-MVHh8qSsOIEXLzFLxrFOaKCD1kSp6MPPaK0rEdp4_1c1DLd5HUw.a545f24f1343dff9283806ff19a27648700d0144&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRZvCoeh7Fr_QTl1jaFU0tAbVFv0N4ZVJSNaxFOwX98MX1Q2dK_Re4xlSsi7Ns2fZ_E,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYY-kQBZH2sOM_3EBkaBm_Es5ASQYju8KitAOmClS0z1lKotw67OFGRFGD0LgAY9gTODTLlTp_04EM,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXg3NzQxMzEyQldBS28xSkVVdDNnenh3Sk5lSFZ5LUFObmJLLTRLRlFEbnBoTnZ4eWFpX2JwbG1EWFRRT3RiRVpjV203Y3JnUTdl&sign=34184e061582cde4f2625fec4d849b6e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpFMROkZxNbVEsgISE_sfz--vFa62L6txJKXtIWnzMZ1LTLMj6DWWMpnNPuS1gsJq7f0ctZTtrNoIJBwDYfFAavDpzVSvaB5xCmRz0uzAO-M9pFwlgekAwdvV3nU7cMGP0zlQPNkKjKw9Q282zXQl_y3yRfurEAenjck2kkw0kN7VGz05wyGGZJ-vyXilfZKZORiROeLuDXoFyQLTMOzm8OGtBs6iDRuS1u9k8GQWEnauwe3rCRZIFWDw5LpNBXIKW-5HXKIkKZU8JYCgWPzS7L2cALxwxLxn87v2w_RTU7kkhVLrkmQHyu3RBBX-RfSugj-FWAdKGtGR9TD1YYYE7qF2trLBFiGhV9KcvfIJLl2d7TBhCsL5dHuLaNFFlCKId1Bp0KmG84SEPXU7UMKACROVrpSkJV2udirjVRny1adw,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775488954&mc=5.466458491064815&hdtime=5135" \t "_blank)  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: www.[school-collection.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=k4l4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.ojxQxphfY70mFDb03Bw1V9XP8gnIXVJ1ty8AtsnjBFkbefOGQN-DlwR_3dCKXbel-pBu3OBAf5X_aQYVuTr9qXXox7jsvhVSXGbL5zobN0M1uxDt3w1dJ0hWMSBkZIL73PXWC7OUR2lBjho56CgwlASPjn5EpHbM-4rJyeJn7ek.4108691aded7095bffe1e212376f32602a15535d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYY5YEtDnLXDsi41nUd5E-hhRg9dx4dxARvatbr781-enEoyA2cl5iQkAMkjsHGZimpCID4Tw8hqBg,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa1BRcmtEZ3ppNXRxMmo3UEQxNkpzSVF4ejZ1U1hibzFvNVN6VGNGc21URE4wanhudDRtc1JzOU1nSE9hb2Zrako2cVQ2akVBbFpfOFNoS3k1b18xMHVoN0ZveXdOUXVldyws&sign=dedd2a23dd32759cc2cc458c6d8356c0&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpRtN4h_-mb-LQOIB16mLxhct3ySHh8I924_DaVuCN_epfffsHBrmtYxJ3-6v4DLN43ZAh3HN1tkuMCP4lUT3upXeXHNTh6Jtgme0nfzWlr2pRKhsfIrlAWMGufmIgYlAXqu4JA3x9NEPAvOPsLbWdSeZtPpI4KUoAfTbfPGwSg76f_JZzE4072TdAqomj9YLzDlZyY6_ObWL9lDS-To9PZeM8XC5v9kx1DEEx5wBsct5C9oINgIfCcamC5dBqRX3DZDbzUf5--fvnOvoIM9qphTyTJLCvwuF8Mn595uWkfT8zieQ5YsG7Co0Lzf8GBdydnViwFdKlWZWp-EiPXu_RDcRNB13wOgkOJHh1-RjfvGiKuilcHtgmf456nO_siO9dapgpztdhRGa6PRi8ctmJcP0higzDwWyk77RDjaTrSPHk0nemCQ5KVTcTAUSFnAxpofarhz7aFJEDlXuTRCmtWA,,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775345538&mc=5.3770703089864975&hdtime=23854.1" \t "_blank)  Универсальная энциклопедия Википедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)  Федеральный институт педагогических измерений: www.[fipi.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=5mi4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1919.5rst2hx6JvG1pxE1oJHaKjjcbd8h8Rl59K6yW7D4NeU.9da976e24ecb5dfdcba2fff27fc919c78b2d524e&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRY-aIR7HSWXTkR2w7joqWzfoAGTdOCEXKYJy3CqKQd1nOze3Iv5ceFP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0fWchXql-ggOGOzw9srNELF0SpVIUZhFlfQxS8VBj6vmPBO_9BRFgJswHWgIBiX7GC0v1xpTEaM1VK32sK2JpZQjNL3KOW8MvjlgDgnjgW28RWu1NZfO0pVmOSqw8QbioCSPLFoUWwgR976LwUG_qLLjQS-EGmOoxwU7j-j_pCH2qpOKDTx-sGqUFCjwzGHSipY7KBwfyFdEvu-OCIpPfgsuU3B0qcQGWN0RLdYnh4GoZjrMo1xbPjt_lJPqZXqVtX_j5aI1uW-P-gZk49N53S6VchjrTSnFUrbOQBgBOufny_QfodJy4uwSL-m624VI5zqKZTKIiWloFEw_JY3UhuhOonv2o4oyPjPLo07fJMe34IuSTVcew3SMqiGPcwdIWQz6zWdjCjEWKclTAaIp7C9gvjIEoG10FMwWRT1oaCfXOR8x_9Rkjxe_8Zb1b-HT0WRF9CyrpMdDs9rHMTyVDTpnavWbbY-loJqglB3VoAt-l7S8zXHrt_P3ifUmyFiNj9ZOGVsSG_9LQ7cM_usvo_lVxfGZQWDQzkb1IepX_J7BhRpC5iVQxbc18e3kV-dVzOE1y5AdfweuDUCSeyzdfcHLiTEdVzg-CeN5YQKY-bUOcT_jKjLepNgmoSX9v5EiUZbTHd5br6c-fZu9Vs-nUtQjRqBvshk8Tf6Tkz8a_88qhF7WO7FqOcDbUAXqP-p3GQySqNzerYYmyWF5uutzW-BiYP7tPPfqFQo6I6XBa2tRsITVVpuz9FKqFmmEN8em6gpFkvSR-j5SMn-lSTD9Vc,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUxkN2doZjJtckphV1c4aDVHR2k2YjktWHBiRWtJYVNhNkpMQmZnVmpnelpnTjh6c3dIYnpncjBRYjFvOTZTdlNFdkY4alptOHdh&sign=7563f8f8a2e6727f4af5dd48cd7b1a2b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRFSkmcF3yD8E0CH-oI8WbAilAmZyRZlWWmkiUBak1XSat-SIraRWCZdv_B0EjhOL40,&l10n=ru&rp=1&cts=1537775199004&mc=5.295236207317708&hdtime=7550.9)  Электронные словари - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) |
| Литера-тура | Читаем, думаем, спорим… Дидактические материалы по литературе. 9 класс: учебное пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин – М.: Просвещение, 2019.  Ерохина Е.Л. Тесты по литературе: 9 класс: к учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература. 9 класс». ФГОС / Е.Л. Ерохина. – М.: Издательство «Экзамен»,2016.  Ляшенко Е.Л. Тесты по литературе: к учебнику В.Я. Коровиной и др. «Литература. 9кл.»/Е.Л. Ляшенко. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.  Маркитанова М.А. Дидактические материалы по литературе. 9 класс. К учебнику В.Я. Коровиной и др. "Литература. 9 класс". ФГОС. – М.: «Экзамен», 2014.  Полулях И.С. Комплексная тетрадь для контроля знаний. Литература. 9 класс / Полулях И.С. – М.: Изд-во «Новая школа», «Аркти», 2014.  Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе: 9 класс. - М.: ВАКО, 2018.  Золотарева И.В., Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе. 9 класс. – М.: ВАКО, 2014.  Критарова Ж.Н. Анализ произведений русской литературы: 9 класс: ФГОС / Ж.Н. Критарова. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: «Экзамен», 2017.  Трунцева Т.Н. Проектирование технологических карт уроков литературы и русского языка. 5 – 9 классы. – М.: ВАКО, 2016.  Шадрина С.Б. Литература. 9 класс: система уроков по учебнику В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина. Ч I, II. – Волгоград: Учитель, 2018  Материалы фестиваля «Открытый урок». ИД «Первое сентября». | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс» (1СD MP3)  Уроки литературы в 9 классе. Издательство Кирилла и Мефодия | Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - [window.edu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=fpp631&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6327.tyFroGkgATzIGdtHOcinXuTydtXN3OHwKSSjj5Ulutdn-B3qSM0HttQNzdUss_cS2y76Q-LyOmP4jeW8I6be3IVVf_iK-dJJIxuq-WkXSzcevU0XCDfnJBXllYeQcieWn6qt1ETSNfG-s-6UvhI95Q.b40e796aa6c9841916004c3d4f636c2625b05d1d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRZvCoeh7Fr_QTl1jaFU0tAbVFv0N4ZVJSNaxFOwX98MX1Q2dK_Re4xlSsi7Ns2fZ_E,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFBwipKwOn41UFE5zHkFb4wUNu_lAjPjVMcyz8FjBs05pa4QILRP9eV8KVum5oGwMNcGZZpZ7VKdstz2mTf50J0mGYQeb6Am7WJGh8nRVw3z1YAjCDDcrbmePxQgDGX41YJQbxWWeGjs4kqDju27lWR9_PgwEzqcErY1CyDnsL9wY0L-yAls8t4324KaphVyTzoCSQiQahhlwwGcee_mtLRh-JLPuwxTnWwwV2pKHjz-MZ90CxaPDM_H3aJGaZIrlJcXKwgTaNAn5nx_7_fE5IgxprvkLJjDzqSEbSwp22ul8o-vlJ8VlMLdVZz5sxUgTd3IwB6YS9nSYvKCnLf2deOBXKaQ7uSeaoycj5PMDh67tWYQsbX5USnV7c8g1DeXyylDz8lqNfpUuURMwkHxdY5qhpgqI-unqQiGNxrU6U1geQ6IlMsdD83ZZwCnAxrctdpTveyyqDHqqb1QyEBIn7s8aqiKh0M1N-dGLLADiWgpzNrwAoLVEYyJZV5XGCXX8-4BJuIReq9BxohOq26puqbXHiDHNbIKDTRf2FdmenSeaKzW3et7nalKbBnAe0QYGCxJLrWCwTSodUAv9czX9-I66Ngn_FncSO_n4kITi-O6ePxkaq33SETmg4Jdp0C4EjQW29RidgjEfSA7Xr3E7cFOTFgfapSlB3EviC-7EoLsIR7LKT5cL_389m3QPK88aN6zL8BGdjJ3TbEKwqQrhpMzii3NGvLAZKatRFPfZ9luI9HhJfvvPRogFaBM_Mc8XNSn3_vY3yp65dTa8o-Y1jiAjCtoeWrTSt3uoFtrn_djtjXcNS-IV-yciCm_dY3nUmO0b__bEN-dHsKuIVBK0szHHZh1DEXnX-YtlY62o4w0iGaz-wTE5v9jurq-K6hAzPQ,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdXg3NzQxMzEyQldBS28xSkVVdDNnekNxOXNSTVZ5SXBMWlZlY0pKLTVPZ1d3cWRxOUh0bjBEaGVUclctc0p3RTVrZkV4SnBQQW53&sign=90013b1573f90bf5cd95ca71e71c3a8b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUbiUybj6qrRfLKo4fgk7B7wUgxt7lAxv0hBcML-RlQncFKj3n7J5bJgAJCHlL6ZaDwgy4cmVLYCwv7_MTcdgD30Pj6WLNuNXOzoLbtnquqxNCudj0vucYewaBQVPBOER8IiZIBg2hmFLsaPUDBBdNuFj5SAiTTwwrtSItDTJYc6mdKoJI4nSxuvo82N7Xypi1r7jwtqNTys4tZl6rKh09N37qVEDliIGGyGhOfUZngU22vHtLpFeb_FG7rxE7xQDPw7WLkliqSX6eR7O0a26RxkZUJWtKg8qRpayajeJUN5Fg7GuIyx53MuGs5sJVOwugyI5c9XaRjiOvdh2l3-US-j7Wc_mULanOvs7_EbvobM_Rq6q030aOR6&l10n=ru&rp=1&cts=1569835570664%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22fpp631%22%2C%22cts%22%3A1569835570664%2C%22fast%25)  Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра. - [fedresurs.online](http://yabs.yandex.ru/count/B3t98JVdk1e509W2CMxAaLq00000E0H00aW2OBm8Q09mze_pe0M00RFm_SsnXeZOdm680SxhZQKua07-YFwFCPW1_Dowv36u0VpyzTyQm06Y0TW1gewa5k01zF_D5UW1KeW2hRoB0Q02bCBM5jW20l02hh-0umxu0l3gyU2XnhZLvG600vpYhzm6Y0FHtEV71fW3sOaNe0C4g0CAi0C4i0G1k0Hzw0InvW_u1EoY4uW5xA8Ja0MyonEW1Spm1QW5bVC4i0MLymIu1R_z1C05XUSGo0NmeWJW1GNm1G6O1ggdw9S2e0R4X0oe1iI43BW60ia6TGHhy8W5GGZH1jaR_r6S77GQsGO0003G0G000Aa7jNeGGkgefK-m1u20c0pG1mBW1uOAyGTlHMsjWEqQC_W70e080j08W8A0WSI0W8Q00U08Yg6h2u0A0S4A00000000y3_O2WBW2e29UlWAWBKOgWiGQ-0KKhLw000vxnpNmPC50DaBjNeGGkgefK_e2-oY4_0B1kWC9-0D0uaEF4xHaLp-vp-G3i24FPWEzOYiWu-nmQ08e0x0X3sm3W7O3WAX3mujiftlf_0_sGzq6hOzkwRoF-0F0O0GjjJN4f0GbhpovURnWDLscX094G0000000F0_o10C-13_____1u0H_____mUX4G0000000F0_g170X3sm4G7w4HaD000001K000007G00000b000002q00000Y181a181gH9ztz-70KSyFx4IDaYojgOTvp_f4WlDaZt272IOy1B_____1_WI_____mU04_____y7Y1F_____1v0J_____mUO4mQe4uBkuB6M_VpY5C0J____________0TeJ2WW0400O0200A03W4x_z1000?etext=2202.mi1GKZbvnzyVbhMdHs8YCAP5djkP2qmF2P7WQLUKxXn0YGVUMce7KBavb_zO1vTsm7UFQYOZPB4UN5I-PbaQDw4meUIxXaH6TS4NvUympzvIeUOzU1H2fnh86SGHdoq2QDHyOTEGmEd1Q8YYQVqpJesHTxPGUh3CAGj2Zp51c0ViPb6kNlwu0FfUfqUIR_CwZnBoZWFnbnV4em5jYmdyaA.abfb89ddab0b233323b0c0d1eddbe902ae870375&from=yandex.ru%3Bsearch%26%23x2F%3B%3Bweb)  Сайт «Сеть творческих учителей» - [nsportal.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=ajpf30&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6327.nI_vbS8BIY8rTK0MNZST6cyOZr3Fq8SA7gOe4lNc0ydv19ycOorFyigmdOrHVmndXFvHAfeKpry0xRGEtNOKEA7igZoR5n97FHeo5CJBvtJztjLvp2Dgfj8JCakWrU9hMzv5VztHYcdBVrQq2jQCuA.135bf405780913864e814c2fd97195b856869397&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEW3sS9ktRehPKDql5OZdKcdyPvtnqWJx7dpQvwOro5IFLY1D_cgDVTaHtYspSjt3k&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFBwipKwOn41UFE5zHkFb4wUNu_lAjPjVMcyz8FjBs05pa4QILRP9eV8KVum5oGwMNcGZZpZ7VKdstz2mTf50J0mGYQeb6Am7WJGh8nRVw3z1YAjCDDcrbmePxQgDGX41YJQbxWWeGjs4kqDju27lWR9_PgwEzqcErY1CyDnsL9wY0L-yAls8t4324KaphVyTzoCSQiQahhlwwGcee_mtLRh-JLPuwxTnWwwV2pKHjz-MZ90CxaPDM_H3aJGaZIrlJcXKwgTaNAn5nx_7_fE5IgxprvkLJjDzqSEbSwp22ul8o-vlJ8VlMLdVZz5sxUgTd3IwB6YS9nSYvKCnLf2deOBXKaQ7uSeaoycj5PMDh67tWYQsbX5USnV7c8g1DeXyylDz8lqNfpUuURMwkHxdY5qhpgqI-unqQiGNxrU6U1geQ6IlMsdD83ZZwCnAxrctdpTveyyqDHqqb1QyEBIn7s8aqiKh0M1N-dGLLADiWgpzNrwAoLVEYyJZV5XGCXX8-4BJuIReq9BxohOq26puqbXHiDHNbIKDTRf2FdmenSeaKzW3et7nalKbBnAe0QYGCxJLrWCwTSodUAv9czX9-I66Ngn_FncSO_n4kITi-O6ePxkaq33SETmg4Jdp0C4EjQW29RidgjEfSA7Xr3E7cFOTFgfapSlB3EviC-7EoLsIR7LKT5cL_389m3QPK88aN6zL8BGdjJ3TbEKwqQrhpMzii3NGvLAZKatRFPfZ9luI9HhJfvvPRogFaBM_Mc8XNSn3_vY3yp65dTa8o-Y1jiAjCtoeWrTSt3uoFtrn_djtjXcNS-IV-yeUaT0s1yAcC8xm4sZqWfERJ9cetdRBR-ZUJ41YCt_HvX2-BQggdGf5jSi6pr6LjgvGBNyA6is4oA,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMTJPYWoxS0hxQlV6MEJKRXZadlpaSVBYRVdIWEFDRDJvUW9tallocy1yMmllbkh6Y3FzWnBB&sign=f7aa16cff684f32c8dd9ed428ffec30d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH5pjAsQ9jusohHbtlgyXvCuTwCYZm_wA2V1k1bDEl7lxHPCKLKeWpqhPI2uov8D4n_nXMQW6sp2cYmHwKjqFklw7tdQOcViU2wfmVcbxZxtQP4tYgsusth7DPn_60OJwvXN503Xz0fvPr2RA_XhpSPIDdCef9RATDHbATdiWClkPMMmelegJ8TD4UWLSCq4k6UgtNHsfHkuBnqjQH0fy1piZPvLVG9zlCUpsEtjP3HvP1L05Bav1DCGba7-W0LfGXW2Cg30eytM9uj2mD6YUEOTVIsNe_vA0lAs1_5d3A7d7MA4nghr1AfT7nvfPY_2lUqXU4X2gYgBg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1569835794203%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22ajpf30%22%2C%22cts%22%3A1569835794203%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%252)  Универсальная энциклопедия «Википедия». – [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)  Универсальная энциклопедия «Кругосвет». – [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)  Энциклопедия «Рубикон». – [www.rubicon.ru](http://www.rubicon.ru)  Электронные словари. – [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)  Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». – [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)  Мифологическая энциклопедия. – [www.myfhology.ru](www.myfhology.ru%20) |
| Родной язык (русский) | Учебное пособие. Русский родной язык. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О.М. Александрова и др.]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020.  Берков В.П., Мокиенко В.М. Большой словарь крылатых слов русского языка: Ок. 4000 единиц / В. П. Берков, В. М. Мокиенко, С. Г. Шулежкова. - М.: Рус. словари [и др.], 2000.  Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник. – СПб., 1998.  Вартаньян Э.Я. Путешествие в слово. – Издательство: Аванта, 2018.  Галь Н. Слово живое и мертвое. - М  Королева М. Чисто по-русски. 3-е изд., перераб. и расшир. – М.: Издательство: Студия Pagedown? 2014.  Кронгауз М.А. Русский язык на грани нервного срыва. – М.: Знак, 2009.  Курганов Е. Русский литературный анекдот конца XVIII — начала XIX века. – М.: Художественная литература, 1990.  Левонтина И.Б. О чем речь? – Издательство: АСТ, 2016.  Мартынова М.Ю. Путешествуем по этикету. Занимательная этнография. – М.: Наука, 2017.  Марченко О.И. Основы красноречия. Риторика как наука и искусство убеждать. Учебное пособие. – Издательство: Форум, 2016.  Милославский И.Г. Говорим правильно: по смыслу или по форме? – Издательство: АСТ, 2013.  Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Мир и образование. ОНИКС, 1983.  Плунгян В.А. Почему языки такие разные? – Издательство: Русистика, 2018.  Северская О.И. По-русски, правильно! – М.: Просвещение, 2011.  Чуковский К.И. Живой как жизнь. О русском языке. – Издательство: Время, 2014.  Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный этимологический словарь русской фразеологии. – Русское слово, 2012.  Шишкин М.П. Письмовник. – Издательство Елены Шубиной, 2016. |  | Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>  Академический орфографический словарь. URL: http: //gramota.ru/slovari/info/lop  Вавилонская башня. Базы данных по словарям C. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>  Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: https: //classes .ru/grammar/ 122.Vishnyakova  Древнерусские берестяные грамоты. URL: http://gramoty.ru Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>  Кругосвет - универсальная энциклопедия. URL: http: //www.krugosvet.ru  Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>  Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>  Мир русского слова. URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs  Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: https://studiorum-ruscorpora.ru  Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>  Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>  Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>  Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https: //azbyka.ru/otechnik/Spravochniki  Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>  Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>  Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>  Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>  Словарь сокращений русского языка. URL: http://www.sokr.ru Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>  Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>  Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>  Словарь молодёжного сленга. URL: <http://teenslang.su>  Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи. URL: http://doc-style.ru  Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: http: //litera.ru/stixiya  Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>  Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>  Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: http://etymolog.ruslang.ru |
| Родная литература (русская) | Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 2011  Литература Древней Руси: Библиографический словарь /Под ред. О.В. Творогова. – М.: Просвещение, 2013  Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь /Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2012  Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. /Под ред. П.А. Николаева. - М.: Просвещение, 2011  Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь /Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2013  Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В. 2 ч. /Под ред.Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение,2010  Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2012  Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. / Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013.  Наш XIX век /Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М.,2011.  Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012.  Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов /Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011. |  | http://www.rusfolk.chat.ru – Русский фольклор  http://www.pogovorka.com. – Пословицы и поговорки  http://old-russian.chat.ru – Древнерусская литература  http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы  http://www.ruthenia.ru – Русская поэзия 60-х годов  http://www.rol.ru – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»  http://www.1september.ru – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)  http://center.fio.ru – Мастерская «В помощь учителю. Литература» |
| Алгебра | Мерзляк А.Г. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2019. – 272 с. : ил.  Буцко Е.В. Алгебра: 9 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2018. –184 с.: ил.  Мерзляк А.Г. Алгебра:9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 112 с. : ил. |  | <http://mat.1september.ru/>  <http://graphfunk.narod.ru/>  <http://comp-science.narod.ru/>  <http://zadachi.mccme.ru/>  <http://math-on-line.com/>  <http://problems.ru/> |
| Геомет-рия | Л.С. Атанасян и другие. Геометрия 7 - 9 учебник общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2015  Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 9 класс.М.:ВАКО, 2019  Контрольно-измерительные материалы. Геометрия 9 класс/Сост. А.Н.Рурукин-М.ВАКО, 2017 |  | <http://allmath.ru/>  <http://comp-science.narod.ru/>  <https://urokimatematiki.ru/?cls=9> |
| Физика | Учебник: Физика. 9 кл.:учебник/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2018.  Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы - Л. А. Кирик 9 класс.  А.Е. Марон, Е.А. Марон Дидактический материал по физике для 9 классов, базовый и углубленный уровень, - 4-е изд. Стереотип. - М. : Дрофа, 2018. |  | <https://phys-ege.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=208> [Решу ОГЭ» — образовательный портал](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=lym23s&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=6803.cOP4MecavTkgA9FWGWYnNLm2GF9eO5QxhLhq56l1fnjltHRTPQCmnbcNhqYoMU-l.1bec64d7ebfa50db470aa91cf85a8e844bb49758&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9WCnKp0DidhE9rs5TGtBySwiRXKUtOaYcwnFiTGGJfWEjPyjrg3--YEvjs4xPCzFbBihONT_qqEk25QHzUDuAOBQSwoVXPKpKMaTAbR1RSUwLWJB-qM_pdt6wcT59ZrCy2r-F9vsLuIs&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFGCu5H1vaGbXOjON76FVfMN6MoYNMIwdSo8dJrtJI7sVX1dEJtULz0zzHuRFG5VDavgrvSwAoKxIZIDBgQ_Gj0xv7iVfLsXmwnYDQRiPzNQ7I6KifulDlR3DYWv0EujAaALUiZ5x-iQsuwqKvGtpsLYuPa7-rPnn7z1L_JFu7_NP86L-2Gexnry5havNs9cTt1zatKazKfsipCq-SelzbRxKjUi5gzPJx83iX83V6UFWTRLj9z2Rwt2GDHphxIwHx-RbTaymPHrlc2KvzAsQ7czd7hDh1kfUB1RYRW0rWGxav99HsRNooA-JvBDxZgxCMbz8-Qti3HVDRKnVAavStx-svA62gmPbOVWqHVjSusJ3ytT1dZLxK-j1oKr1F4F2xIwOiNWdirbc1iAr6VirzmkfT4ogyU8ezY5nvEFK-LHYoGMvC8ZIQhEuRZdnnJLb-WN8tp9IbtmxnJxgl90ccIt3hVdlb4ebQy4bSqgtTDXIoJ3v4e4iZNPLNuz-VLM5opUxwpPwmGVSebM_3rE5gCXaxHPFzTIk_YuDQuEPdOFAgifleuq869XC57nXHCLC2qhwDb_BXtKbqg_4J573rqemz4Xb3BA38k4-iOKCX-_dNnXcpLnzy5q2rxkSTdZ-4b7zipuQLUUnIERnF2pZmx0JRjjEAsRFiikOGCVxIZyNJ8HUZY-HGNQ6LWkaDCv_391uPf-l1-aZjyN0bIwJu2CzsQpNZ_nz26myKpEQDoXYuxIErEBYScgrm5inkaYVnoxs-wVjiscF2mUlJ_NOTLpccTJ5U67heNXDFlIh5GslZEb3QEXyJVwlR8BFiq1zqaUEJ5gWdf0el2aumIiKKjkY9ssSB7AS4Y21gLqrkwTYnNXpjfUTU_7-WlZ8ryUcxob1sV0IkRdHc1Z45SMM_l02Ll7lTQYIHvFAtr_YCGhc&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQU5mQ3dNQzlucUZ6akt6NVhTdXpaYmlfaUk3Y1dLelg3OG5rM0h3ZU5CN2U2OFNDUjhubnpLdkw3Nk5FaW1zNUhuQ24zSk1PQW5paV81a1U2ZE1GaUks&sign=978d59d5dc846f99c617990cf6d360b9&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpRGJgA8ksnbl5kWux0NzSA_VxPKc6OpcZjPmQRoap8am5F684orLbNUz5Y_Ao652KilPNAs-swWzJmD1GVnWv_KYj7iULYSl1dd-JvIptS-TAHhRMkjIozYSAvSWTpGuTHjGqVc1_sRNZvEE94adBT0DlqN96o6Gg&l10n=ru&rp=1&cts=1570780983938%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22lym23s%22%2C%22cts%22%3A1570780983938%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k1lufw5e87%22%7D%5D&mc=2.5032583347756456&hdtime=7722.07)  https://foxford.ru/lessons/28839/conspects/1 Материалы к занятию  Физика. Подготовка учащихся к ОГЭ по физике в рамках ФГОС.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=REqX6SjxGP8> Занимательная физика  <http://www.virtulab.net/index.php?option=com_content&view=article&id=36:rezerford&catid=38:16-&Itemid=98> Виртуальная лаборатория по физике. |
| Химия | Химия. 9 класс: Учебник/ О. С. Габриеляна ,М.:Дрофа, 2018г.  Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна  «Химия. 9»2018г.  .Радецкий А.М. Дидактический материал по химии для 8--9 классов М ;Просвещение 2018 | CD-диск Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии 8-9 классы  CD-диск «Просвещение». Химия 9  CD-диск электронное приложение к учебнику Габриелян О.С. «Химия. 9 класс». | <https://chem-ege.sdamgia.ru>  <https://scienceforyou.ru>  [https://examer.ru](https://examer.ru/)  <http://www.mmlab.ru/omschemcat/>  <http://fcior.edu.ru/> |
| Иност-ранный язык (англий-ский) | Английский язык. 9 класс.: в 2 ч. Учебник /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2018.  Рабочая тетрадь к УМК «Rainbow English» - 9 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2018.  Лексико-грамматический практикум к УМК «Rainbow English» - 9 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2018.  Диагностика результатов образования к УМК «Rainbow English» - 9 класс Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. . – М.: Дрофа, 2018. |  | Интернет-портал: www.englishteachers.ru. |
| Общест-вознание | Обществознание. Учебник для 9 класса. Под редакцией Л.Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2019 |  | [http://www.gov.ru](http://www.rsnet.ru)  -Официальная Россия (сервер органов государственной власти России)  <http://socionet.ru>  -Соционет: информационное пространство по общественным наукам  <http://ecsocman.edu.ru>  -Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал  <http://www.russianculture.ru>  - Культура России  <http://www.fipi.ru>  -Федеральный институт педагогических измерений |
| История России. Всеоб-щая история. | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях. Просвещение, 2016  Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Соколова Л.А. История России 9 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2019  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история: История Нового времени. Учебник для 9 класса. Просвещение, 2019  Баранов П.А. Всеобщая история: История Нового времени. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2019 |  | [http://www.hist.msu.ru/ER/Etext](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.hist.msu.ru/ER/Etext) Хронология русской и западной истории  [http://www.istorya.ru/hronos.php](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.istorya.ru/hronos.php) История Отечества с древнейших времен до наших дней  [http://slovari.yandex.ru/dict/io](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://slovari.yandex.ru/dict/io) Образовательно-исторический портал Великая империя. История России  [http://imperiya.net](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://imperiya.net/) История государства Российского в документах и фактах  [http://www.historyru.com](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.historyru.com/) История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие  [http://www](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www/). hrono.ru Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории  [http://www.historic.ru](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.historic.ru/) Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство  [http://www.worldhist.ru](https://multiurok.ru/all-goto/?url=http://www.worldhist.ru/) Российский электронный журнал «Мир истории» |
| Физи-ческая культура | В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2017 |  | <https://www.gto.ru/>  <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers/> |
| Геогра-фия | Учебник: Дронов В.П., Ром В.Я. «География: География России. Население и хозяйство. 9 класс» М.: Дрофа, 2019.  Географический атлас. 9 кл. - М.: Дрофа, 2019  Контурные карты. 9 кл. - М.: Дрофа, 2019 |  | <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).  <http://geo.1september.ru/> - газета "География" Издательского дома "Первое сентября".  <http://maps.google.com/> - масштабируемый космический снимок Земли с портала "Гугл".  <http://www.kosmosnimki.ru/> - сайт космических снимков территории России.  [http://wikimapia.org/](http://wikimapia.org/#lat=59.8944&lon=30.2642&z=10&l=1&m=b) - Интернет-портал WikiMapia. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов.  <http://www.perepis-2010.ru/> - сайт Всероссийской переписи населения 2011 года.  www.nightearth.com - ночной вид Земли из космоса.  <http://www.rusnations.ru/> - Интернет-портал "Лица России".  <http://www.perepis-2010.ru/> - сайт Всероссийской переписи населения 2011 года.  www.nightearth.com - ночной вид Земли из космоса. |
| Биоло-гия | [Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. И др.](https://www.tdabris.ru/catalog/?q=%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%92.%D0%92.,%20%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%90.%D0%90.,%20%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2%20%D0%93.%D0%93.%20%20%D0%98%20%D0%B4%D1%80.%20&where=author).Биология. 9 класс (учебник). – М.: Просвещение, 2019. |  | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)  [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)  [http://bio.1september.ru](http://bio.1september.ru/)  [http://www.sbio.info](http://www.sbio.info/)  [http://www.eco.nw.ru](http://www.eco.nw.ru/)  <http://www.paleo.ru/museum/> |
| Инфор-матика | Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.  Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика: рабочая те­традь для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2019.  Босова Л.Л., Босова А.Ю., Лобанов А.А., Лобанова Т.Ю. Информатика 9 класс. Самостоятельные и контрольные работы. - М.: БИНОМ. Лаборатория зна­ний, 2017. |  | Босова Л. Л., Босова А. Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (metodist.Lbz. ru/authors/informatika/3/).  Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (metodist.Lbz.ru/authors/informatika/3/).  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> |
| Второй иност-ранный язык (китайс-кий) | Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2018. - (Время учить китайский!).  Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Прописи 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2018. - (Время учить китайский!).  Китайский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А.А. Си-зова, Т.В. Пересадько, Чэнь Фу и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2017. – (Время учить китайский!).  Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. 5 класс: аудиокурс к учебному пособию для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017. – (Время учить китайский!).  Китайский язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2018. - (Время учить китайский!).  Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Прописи 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2018. - (Время учить китайский!).  Китайский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А.А. Си-зова, Т.В. Пересадько, Чэнь Фу и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2017. – (Время учить китайский!).  Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. 6 класс: аудиокурс к учебному пособию для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017. – (Время учить китайский!).  Китайский язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2018. - (Время учить китайский!).  Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Прописи 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2018. - (Время учить китайский!).  Китайский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А.А. Си-зова, Т.В. Пересадько, Чэнь Фу и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2017. – (Время учить китайский!).  Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. 7 класс: аудиокурс к учебному пособию для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017. – (Время учить китайский!).  Китайский язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2018. - (Время учить китайский!).  Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Прописи 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2018. - (Время учить китайский!).  Китайский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А.А. Си-зова, Т.В. Пересадько, Чэнь Фу и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2017. – (Время учить китайский!).  Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. 8 класс: аудиокурс к учебному пособию для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018. – (Время учить китайский!).  Китайский язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций / [А.А. Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин, и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2018. - (Время учить китайский!).  Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. Прописи 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2018. - (Время учить китайский!).  Китайский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А.А. Си-зова, Т.В. Пересадько, Чэнь Фу и др.]. М.: Просвещение; People’s Education Press, 2017. – (Время учить китайский!).  Сизова А.А. Китайский язык. Второй иностранный язык. 9 класс: аудиокурс к учебному пособию для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018. – (Время учить китайский!) |  |  |
| Второй иност-ранный язык (испан-ский) | Костылева С. В., Сараф О. В., Морено К. В. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 5-6 классы. Учебник. М., Просвещение, 2019  Испанский язык. Сборник упражнений. 5-6 классы. М., Просвещение, 2019  Костылева С. В., Сараф О. В., Морено К. В. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. Аудиокурс. 5-6 классы  Испанский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 5–6 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С. В. Костылева, О. B. Сараф, И. Лопес Барбера и др. М.: Просвещение, 2018  Костылева С. В., Морено К. В., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы. Учебник. М., Просвещение, 2019  Испанский язык. Второй иностранный язык. Сборник упражнений. 7-8 классы. М., Просвещение, 2019  Костылева С. В., Морено К. В. Испанский язык. Второй иностранный язык. 7-8 классы. Аудиокурс к учебнику  Испанский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 7—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С. В. Костылева, И. Лопес Барбера, П. Бартоломе Алонсо и др. М.: Просвещение, 2018  Костылева С. В., Морено К. В., Лопес Барбера И. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник. М., Просвещение, 2019  Костылева С. В., Лопес Барбера И.., Бартоломе Алонсо М. П. и др. Испанский язык. Второй иностранный язык. Сборник упражнений. 9 класс. М., Просвещение, 2019  Костылева С. В., Морено К. В. Испанский язык. Аудиокурс. 9 класс  Испанский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С. В. Костылева, И. Лопес Барбера, П. Бартоломе Алонсо и др. М.: Просвещение, 2017 |  |  |
| ОБЖ | Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2018  Латчук В. Н., Марков В. В., Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2015  Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа, 2019  Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа, 2019  Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа |  | http://mil.ru — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации  www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России  http://fcior.edu.ru/ — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов  http://www.garant.ru — информационно-правовой портал «ГАРАНТ»  http://rosuchebnik.ru — корпорация «Российский учебник»  http://www.ruor.org — сайт Российского союза спасателей  http://www.school-obz.org — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности» |

***ФБУП 2004 (10-11 классы)***

***Химия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программного продукта (если есть, то автор)** | **Издательство, произ­водитель** | **В каких классах используется** |
| 1 | Уроки химии 8-9класс Кирилла и Мефодия | Виртуальная школа  «Кирилла и Мефодия» | 8-9класс |
| 2 | Уроки химии 10-11класс Кирилла и Мефодия | Виртуальная школа  «Кирилла и Мефодия» | 10-11 класс |
| 3 | Репетитор по химии Кирилла и Мефодия | Виртуальная школа  «Кирилла и Мефодия» | 10-11класс |
| 4 | Химия(8-11класс)Виртуальная лаборатория | Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ | 8-11 класс |
| 5 | 1С Химия.Сдаем единый экзамен | Фирма « 1С» | 11 класс |
| 6 | 1С:Репетитор.Химия+Варианты ЕГЭ.2005 | Фирма « 1С» | 11 класс |
| 7 | 1С:Репетитор.Химия | Фирма « 1С» | 8-11 класс |
| 8 | 1С Химия для всех-XXI Решение задач. Самоучитель | Фирма « 1С» | 8-11 класс |
| 9 | 1СХимия. Базовый курс 8-9 класс | Фирма « 1С» | 8-9класс |
| 10 | 1С Общая и неорганическая химия10-11 класс | Фирма « 1С» | 10-11класс |
| 11 | 1С Органическая химия 10 класс | Фирма « 1С» | 10класс |
| 12 | Химия для всех | РНПО «Росучприбор» и др. | 8-11класс |
| 13 | Химия Решебник Пособие для абитуриентов. | РУСС БИТ-М | 11 класс |
| 14 | Химия Полный мультимедийный курс+ Все опыты неорганики 3CD | РУСС БИТ-М | 8-11 класс |
| 15 | Органическая химия Электронный учебник (Г.И. Дерябина и др.) | Центр новых информационных технологий при Самарском Государственном Аэрокосмическом Университете. | 10класс |
| 16 | Химия .Мультимедийное учебное пособие нового образца 8 класс | Просвещение МЕДИА | 8класс |
| 17 | Химия .Мультимедийное учебное пособие нового образца 9 класс | Просвещение МЕДИА | 9класс |
| 18 | Открытая химия | 000 «Физикон» | 8-11класс |
| 19 | Химия органическая TeachPro | МагнаМедиа | 10класс |
| 20 | Химия неорганическая TeachPro | МагнаМедиа | 8,9,11класс |
| 21 | Химия Решебник TeachPro | МагнаМедиа | 8-11класс |
| 22 | Химия Общая TeachPro | МагнаМедиа | 10класс |
| 23 | Тренажер по химии ЕГЭ | ООО”Меридиан” | 8-11класс |

***Математика***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программного продукта (если есть, то автор)** | **Издательство, произ­водитель** | **В каких классах используется** |
| 1 | Алгебра и начала анализа10-11 класс | Просвещение МЕДИА | 10-11класс |
| 2 | Алгебра и начала анализа10-11 класс  Итоговая аттестация выпускников | Просвещение МЕДИА | 10-11класс |

***География***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программного продукта (если есть, то автор)** | **Издательство, произ­водитель** | **В каких классах используется** |
| 1 | Экономическая и социальная география мира | Фирма «1С» | 10 класс |

***Русский язык и литература***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программного продукта (если есть, то автор)** | **Издательство, произ­водитель** | **В каких классах используется** |
| 1 | Электронное приложение к газете «1 сентября» Русский язык, Литература (электронные тренажеры, ЦОР к урокам) | 1 сентября | 7-11 |
| 2 | Фонохрестоматия к учебнику Литература. 5-9 класс (авт. В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин) | Просвещение | 7-9 класс |
| 3 | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия | Кирилл и Мефодий | 7-11 класс |
| 4 | 1С Репетитор. Русский язык. Обучающая программа для страших классов. | 1С | 11 класс |
| 5 | Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий | Кирилл и Мефодий | 7-11 класс |
| 6 | «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.  1-С Репетитор «Русский язык» | 1С | 7-11 класс |
| 7 | Информационные ресурсы ege.yandex.ru, http://ege.yandex.ru/russian-gia |  | 9-11 класс |

***Английский язык***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программного продукта (если есть, то автор)** | **Издательство, произ­водитель** | **В каких классах используется** |
| 1 | Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику «Enjoy English», «Rainbow English» | Титул, Дрофа | 7-11 класс |

***Информатика и ИКТ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программного продукта (если есть, то автор)** | **Издательство, произ­водитель** | **В каких классах используется** |
| *Программные продукты, необходимые для реализации программ среднего общего образования по предмету* | | | |
| 1 | Операционная система: Windows 7 профессиональная версия; | Microsoft | 7-11 класс |
| 2 | Офисное приложение Microsoft Office 2007, включающее текстовый процессор Microsoft Word со встроенным векторным графическим редактором, программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint, электронные таблицы Microsoft Excel. | Microsoft | 7-11 класс |
| 3 | Растровый графическиq редактор Paint.NET |  | 7-11 класс |
| 4 | Векторный графический редактор: OpenOfficeDraw; | Apache OpenOffice | 7-11 класс |
| 5 | Мультимедиа проигрыватель Windows Media (входит в состав операционной системы).  Программа Звукозапись (входит в состав операционной системы). | Microsoft | 7-11 класс |
| 6 | Редактор блок-схем Block-diagram, |  | 7-10 класс |
| 7 | Программа электронного тестирпования MyTestX. |  | 7-11 класс |
| 8 | Система программирования PascalABC. | РГУ | 9-11 класс |
| 9 | Среда программирования КуМир | НИИСИ РАН | 7-9 класс |
| *Программные продукты, применяемые учителем на уроке в качестве дидактических средств обучения* | | | |
| 1 | Комплекс цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> |  | 7-11 класс |
| 2 | Образовательные ресурсы авторских мастерских Н.Д. Угриновича <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>  и Л.Л. Босовой http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ |  | 7-11 класс |

# 10. Материально-техническая база образовательной организации

***Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фактический адрес  зданий, строений,  сооружений, помещений,  территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения,  пользования  (собственность,  оперативное  управление,  аренда,  безвозмездное  пользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|  | 140013, Московская область, г.Люберцы, ул.л.Толстого.7а |  | аренда | Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области | Договор аренды №1050 от 2.03.2004г.  по 31 .01.2017 года  Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2008, кадастровый №50-50-22/050/2008-488 | Санитарно-эпидемиологическое заключение  № 50.07.05.000.М.000243.11.16  от 24.11.2016 г.  Заключение ОГПС № 211  От 15.10.2007г. |
|  | Всего (кв. м): | 1630,5 | X | X | X | X |

***Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объекты и помещения | Фактический адрес  объектов  и помещений | Форма владения,  пользования  (собственность,  оперативное  управление, аренда,  безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-собственника  (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки  действия  правоустанавливающих  документов |
| 1. | Помещения для работы медицинских работников   1. медкабинет 2. процедурный кабинет | 140013, Московская область, г.Люберцы, ул.л.Толстого.7а | Аренда | Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области | Договор аренды №1050 от 2.03.2004г. между Администрацией муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области и негосударственным частным обще- образовательным учреждением средней школой «Школой радости» муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников   1. Столовая 2. Пищеблок | 140013, Московская область, г.Люберцы, ул.л.Толстого.7а | Аренда | Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области |  |
| 3. | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения   1. Туалеты 2. Раздевалки | 140013, Московская область, г.Люберцы, ул.л.Толстого.7а | Аренда | Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области |  |
| 4. | Объекты физической культуры и спорта   1. Хореографический класс 2. Раздевалки | 140013, Московская область, г.Люберцы, ул.л.Толстого.7а | Аренда | Администрация муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области |  |

В образовательной организации созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития обучающихся. Учебные кабинеты оснащены, оргтехникой, компьютерами, аудио и видео материалами, дидактическими материалами, наглядными пособиями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование кабинета** | **Количество кабинетов** |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Кабинет русского языка и литературы/ОБЖ | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет математики/биологии | 1 |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет иностранного языка | 2 |
| Кабинет обществознания | 1 |
| Кабинет истории/географии | 1 |
| Кабинет физики/химии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет дополнительного образования/кабинет музыки | 1 |
| Кабинет дополнительного образования | 1 |
| Кабинет ИЗО/Кабинет технологии д. | 1 |
| Спортивный (хореографический) зал | 1 |
| Актовый зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Кабинет для индивидуальных занятий | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Кабинеты учителя-логопеда | 1 |

***Сведения о технических средствах обучения по программам основного общего образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный кабинет** | **Кол-во** | **Перечень оборудования** |
| Начальные классы  4 кабинета | 1  4  4  2  1  1 | МФУ МФУ Canon MF3010  Видеопроектор BENQ  Экран выдвижной Classic Solution  Ноутбук Samsung NP 355V5C  Ноутбук Acer Aspire 5739G  Ноутбук Samsung 300 V4A-A06 |
| Кабинет русского языка и литературы/ОБЖ | 1  1  1  1  1 | Стационарн. компьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb  Монитор Banq senseye3  Видеопроектор NEC V260  экран выдвижной Luminen  Кондиционер мобильный Electrolux |
| Кабинет русского языка и литературы  (№ 13, № 27) | 1  1  1  1  1  1  1 | Стационарн. компьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb  Монитор BENQ senseye 3  Видеопроектор BENQ  Экран выдвижной Classic Solution  Стационарн.КомпьютерIntel Pentium CPU G3250 3,2Ghz4Gb  Видеопроектор Benq  экран выдвижной Lumien |
| Кабинет Математики/Кабинет биологии | 1  1  1  1 | Стационарн. компьютерIntel Pentium CPU G2030 3GHz 4Gb  Монитор ASUS  Видеопроектор Benq  Выдвижной экран Classic Solution |
| Кабинет математики | 1  1  1  1 | Стационарн.компьютерIntel Pentium CPU G23501 3,2GHz Gb  Монитор ViewSonic VA2216w  Видеопроектор Acer  Выдвижной экран LUMA |
| Кабинет иностранного языка | 1  1  1  1 | Стационарн. Компьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb  Монитор Benq senseye3  Видеопроектор Benq  Выдвижной экран Classic Solution |
| Кабинет обществознания | 1  1 | Ноутбук Sony Vaio SVF 152A29V  Видеопроектор Acer |
| Кабинет технологии д./Кабинет ИЗО | 1  1  1  1 | Стац. Компьютер Intel Core i3-8100 CPU 3,6GHz 4Gb  экран выдвижной Luminen  Видеопроектор Benq  Ноутбук Lenovo idepad 310-15ISK |
| Кабинет дополнительного образования | 1  1  1  1  1  1  1 | Стационарн компьютерIntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb  Монитор Acer X163w  Видеопроектор Banq  Экран выдвижной Lumien  Ноутбук ASUS X552E  Ноутбук ASUS K40IN  Экран выдвижной Lumien, с подставкой) |
| Кабинет информатики | 1  8  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | Интерактивная доска SMART Board SB480 (диагональ 77" (195.6 cm), формат 4:3, технология DVIT, питание USB, ПО SMART Notebook 2016  Стационарные компьютеры:  Intel Core i3-8100 CPU 3,6GHz 4Gb  Intel Celeron CPU G540 2,5 GHz 2Gb  Intel Pentium 4 CPU 3GHz 512Mb  Intel Core i3-3220 CPU 3,3GHz 4Gb  Intel Core i5-8400 CPU 2,8 GHz 4Gb  Монитор BENQ  Монитор Samsung SM 940n  Принтер HP D2460  Принтер Samsung ML-1641  Сканер HP Scanjet G3110  Сканер EPSON 2480  МФУ HP Laser Jet Pro MFP M227fdn  Видео проектор BENQ MS527 |
| Кабинет музыки/кабинет дополнительного образования | 1  1  1  3  2  1  1  1  1  1  3  3  1  1 | |  | | --- | | Ударная установка SONOR | | Электрическое пианино YAMAHA P-95 | | Синтезатор YAMAHA PSR-550 | | Гитара 6 стр. | | Балалайка | | Баян | | Мандолина | | Электрогитара ARIA STB-series | | Аккустическая система Peavey escort 3000 | | Микрофон | | Стойка микрофона  СтационарнкомпьютерAMD AthlonX2Dualore 2,6 GHz 2Gb  Монитор SAmsung SM B1930 | |
| Кабинет географии/кабинет истории | 1  1  1  1 | Стационарн.компьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb  Монитор BENQ senseye 3  Видеопроектор BENQ  Экран выдвижной Lumien |
| Кабинет физики/кабинет химии | 1  1  1  1  1  1 | Интерактивная доска SMART Board SB480 (диагональ 77" (195.6 cm), формат 4:3, технология DVIT, питание USB, ПО SMART Notebook 2016  Стационарнкомпьютер Intel Pentium G3250 CPU 3,2 GHz4GB  Видеопроектор ACER X1210K  Экран выдвижной Lumien  Принтер Samsung SCX-3400  Монитор Samsung SM913v |
| Кабинет английского языка | 1  1  1  1  1 | Стационаркомпьютер IntelCore i3-3220 CPU 3,3 GHz 4Gb  Монитор BENQ senseye 3  МФУ SHARP AR-5618  Видеопроектор BENQ  Экран выдвижной Lumien |
| Кабинет математики | 1  1  1 | Стационарный компьютерIntel Celeron CPU G5402,5GHz2Gb  Видеопроектор BENQ  Экран выдвижной Luma |
| Актовый зал | 1  1  1  1  1  1 | Ноутбук Asus X552E  Ноутбук Asus F540M  Электрическое пианино YAMAHA  Музыкальный центр JVC MX-JD31  Экран Progecta  Видеопроектор BENQ MP622 |
| Библиотека | 1  1 | Стационарный компьютерAMD A6-5400K APU Radeon 3,6 GHz 4 Gb  Ноутбук Asus X552E  МФУ Куосера |
| Кабинет для инд.занятий | 1  1  1 | Стационарные компьютерыIntel Core2Duo CPU 7400 2,8 GHz 2Gb  Монитор Benq  МФУ Samsung SCX-4100 |
| Кабинет педагога-психолога | 1  1  1 | Стационарный компьютерIntel Core i3-8100 CPU 3,6GHz4Gb  Монитор Benq  МФУ HP M254dw |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 | Ноутбук Asus K401N |
| Спортивный зал/хореографическ | 1  1 | Музыкальный центр Samsung GIGA  Портативная минисистема LG |
| Групповые помещения | 4 | Моноблок AMD E2-7110APU RAdeon R2 1,8 GHz 4 Gb |

**СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный фонд | Основной (библиотечный фонд) |
| 1 | 2800 | 2280 |

# 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

***Оценка качества образования осуществляется посредством:***

* системы внутришкольного контроля;
* лицензирования;
* государственной аккредитации;
* государственной итоговой аттестации выпускников;
* мониторинга качества образования.

## 11.1. Начальное общее образование

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**2018-2019 учебный год II полугодие**

**Чтение**

Согласно плану учебно-воспитательной работы, c целью:

* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;

администрацией школы во II полугодии были проведены проверки техники чтения в 1 - 4 классах.

В результате проверки показали следующее:

1 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | темп чтения | | | способ чтения | | | правильность чтения | |
|  | выше нормы | норма | ниже нормы | слоговое | словарно-слоговое | словарное | без ошибок | допустили ошибки |
| начало года | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ι полугодие | - | - | - | - | - | - | - | - |
| конец года | 13  (100%) | 0 | 0 | 4 | 8 | 1 | 3 | 10 |

2 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | темп чтения | | | способ чтения | | | правильность чтения | |
|  | выше нормы | норма | ниже нормы | слоговое | словарно-слоговое | словарное | без ошибок | допустили ошибки |
| начало года | 13 | 1 | 0 | 4 | 6 | 4 | 6 | 7 |
| конец I полугодия | 10 | 3 | 1 | 3 | 5 | 6 | 4 | 10 |
| конец года | 8  (57%) | 4  (29%) | 2  (14%) | 2 | 4 | 8 | 2 | 12 |

3 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | темп чтения | | | способ чтения | | | правильность чтения | |
|  | выше нормы | норма | ниже нормы | слоговое | словарно-слоговое | словарное | без ошибок | допустили ошибки |
| начало года | 14 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | 5 | 9 |
| конец I полугодия | 13 | 1 | 0 | 0 | 6 | 8 | 6 | 8 |
| конец года | 8  (62%) | 5  (38%) | 0 | 0 | 0 | 13 | 6 | 7 |

4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | темп чтения | | | способ чтения | | | правильность чтения | |
|  | выше нормы | норма | ниже нормы | слоговое | словарно-слоговое | словарное | без ошибок | допустили ошибки |
| начало года | 15 | 2 | 0 | 0 | 2 | 15 | 7 | 10 |
| конец I полугодия | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 17 | 8 | 9 |
| конец года | 14  (88%) | 2  (12%) | 0 | 0 | 0 | 16 | 9 | 7 |

**Вывод:**

Можно утверждать, что у всех учащихся начальной школы заложены основы техники чтения, основы знаний, умений и навыков для продолжения обучения и сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.

**Рекомендации:**

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
2. Учить на уроках выразительному чтению.
3. Продолжить целенаправленную работу по формированию читательских навыков
4. Организовать работу над смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
5. Всем учителям осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой

**Русский язык**

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год во II полугодии были проведены проверки уровня предметных достижений учащихся 1–4 классов по русскому языку (итоговый контроль).

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился в форме диктанта и заданий к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения динамики подготовки каждого учащегося 1–4 классов в течении II полугодия.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | |
| конец года | начало года | Ι полугодие | конец года | начало года | Ι полугодие | конец года | начало года | Ι полугодие | конец года |
| Уровень обученности | 96% | 100% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 97% | 93% | 100% |
| Качество знаний | 75% | 86% | 83% | 84% | 83% | 93% | 88% | 72% | 71% | 90% |
| Средний балл | - | - | 4,3 | 4,1 | 4,4 | 4,5 | 4,2 | 3,8 | 4,0 | 4,3 |

**Вывод:**

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки учащихся начальной школы по русскому языку в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и программным требованиям.

**Рекомендации:**

1. Провести анализ результатов мониторинговых работ по русскому языку.
2. На основе проведенного анализа выявить проблемные темы в подготовке учащихся начальной школы по русскому языку, установить их причины в каждом классе, разработать рекомендации для дальнейшей работы учителя.
3. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

**Математика**

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год были проведены проверки уровня предметных достижений учащихся 1–4 классов по математике (итоговый контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 1–4 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы. На выполнение контрольных работ отводился один урок

Контроль осуществляется с целью определения динамики подготовки каждого учащегося 1–4 классов в течении II полугодия.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | |
| конец года | начало года | I полугодие | конец года | начало года | I полугодие | конец года | начало года | I полугодие | конец года |
| Уровень обученности | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 93% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 100% | 92% | 83% | 71% | 100% | 100% | 69% | 73% | 60% | 75% |
| Средний балл | - | - | 4,2 | 4,0 | 4,6 | 4,4 | 4,1 | 3,7 | 3,7 | 4,0 |

**Вывод:**

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки учащихся начальной школы по математике в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и программным требованиям.

**Рекомендации:**

1. Провести анализ результатов мониторинговых работ по математике.
2. На основе проведенного анализа выявить проблемные темы в подготовке учащихся начальной школы по русскому языку, установить их причины в каждом классе, разработать рекомендации для дальнейшей работы учителя.
3. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом
4. планировании.

**Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе**

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с графиком проведения ВПР в период с 15 по 26 апреля были проведены 4 проверочные работы для обучающихся 4 класса по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя школа "Школа радости" | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | |
| **Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 15.04.2019-19.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Индивидуальные результаты участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | | **\*Отм. по журналу** |  |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1К1** | **1К2** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | | **10** | **11** | **12(1)** | **12(2)** | **13(1)** | **13(2)** | **14** | **15(1)** | **15(2)** |
| М а к с | **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | | **1** | | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** |
|  | | **4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4001 | 4 | 2 |  | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | | 0 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 23 | **3** | | **3** |  | |
| 2 | 4002 | 4 | 1 |  | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 24 | **4** | | **4** |
| 3 | 4003 | 4 | 2 |  | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 33 | **5** | | **4** |
| 4 | 4004 | 4 | 1 |  | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 25 | **4** | | **4** |
| 5 | 4005 | 4 | 1 |  | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 28 | **4** | | **4** |
| 6 | 4006 | 4 | 1 |  | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 31 | **4** | | **4** |
| 7 | 4007 | 4 | 1 |  | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 33 | **5** | | **4** |
| 8 | 4009 | 4 | 2 |  | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 0 | | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 23 | **3** | | **3** |
| 9 | 4010 | 4 | 1 |  | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 37 | **5** | | **5** |
| 10 | 4011 | 4 | 2 |  | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 34 | **5** | | **5** |
| 11 | 4012 | 4 | 1 |  | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 33 | **5** | | **4** |
| 12 | 4013 | 4 | 2 |  | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | | 0 | | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 28 | **4** | | **3** |
| 13 | 4014 | 4 | 2 |  | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | | 0 | | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 35 | **5** | | **5** |
| 14 | 4015 | 4 | 1 |  | 4 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 35 | **5** | | **5** |
| 15 | 4016 | 4 | 2 |  | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 30 | **4** | | **4** |
| 16 | 4017 | 4 | 1 |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | | 1 | | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 23 | **3** | | **4** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обозначения: N - не приступал к заданию "Отм". - отметка за выполненную работу \* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НЧ СОУ "Школа радости"(16 уч.) | |  | | | | | | | | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: | 15.04.2019-19.04.2019 | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: | Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| ОО | | | Кол-во уч. | | Распределение групп баллов в % | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1536144 | 4.6 | | 25.8 | | 46.9 | | 22.7 | |
| Московская обл. | | | | 83708 | 2.9 | 23 | | 49.4 | | 24.7 | |  |
| Люберецкий муниципальный район | | | | 3243 | 1.7 | 23.7 | | 47.5 | | 27.1 | |  |
| (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | | | | 16 | 0 | 18.8 | | 37.5 | | 43.8 | |  |
|  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя школа "Школа радости" | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 22.04.2019-26.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Индивидуальные результаты участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |  |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | | **9(1)** | | **9(2)** | **10** | **11** | **12** |
| М а к с | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | | **1** | | **1** | **2** | **2** | **2** |
|  | | **4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4001 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | **4** | **4** |  | | | |
| 2 | 4002 | 4 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | | 1 | 1 | 2 | 0 | 13 | **4** | **4** |
| 3 | 4003 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 19 | **5** | **5** |
| 4 | 4004 | 4 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 0 | 15 | **5** | **3** |
| 5 | 4005 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 1 | | 0 | 2 | 2 | 0 | 13 | **4** | **4** |
| 6 | 4006 | 4 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 0 | 18 | **5** | **4** |
| 7 | 4007 | 4 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 0 | 18 | **5** | **5** |
| 8 | 4008 | 4 | 2 |  | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 16 | **5** | **4** |
| 9 | 4010 | 4 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 0 | | 0 | 2 | 2 | 1 | 17 | **5** | **5** |
| 10 | 4011 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 19 | **5** | **5** |
| 11 | 4012 | 4 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | 2 | 2 | 0 | 14 | **4** | **4** |
| 12 | 4013 | 4 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | | 1 | | 0 | 2 | 2 | 0 | 15 | **5** | **4** |
| 13 | 4014 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 0 | 2 | 18 | **5** | **5** |
| 14 | 4015 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 19 | **5** | **4** |
| 15 | 4016 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | | 0 | 2 | 2 | 1 | 16 | **5** | **4** |
| 16 | 4017 | 4 | 1 |  | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 0 | 2 | 0 | 0 | 14 | **4** | **4** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обозначения: N - не приступал к заданию "Отм". - отметка за выполненную работу \* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НЧ СОУ "Школа радости"(16 уч.) | | | | |  | | | | | |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 22.04.2019-26.04.2019 | | | | | | | |
| Предмет: | | | | Математика | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| ОО | | | | | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | | | 1548189 | 2.4 | 18.6 | 43.5 | 35.5 |
|  | Московская обл. | | | | | 84483 | 1.4 | 16.2 | 44.4 | 38.1 |
|  | Люберецкий муниципальный район | | | | 3268 | 0.49 | 15.4 | 42.8 | 41.3 |
|  | (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | | | 16 | 0 | 0 | 31.2 | 68.8 |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя школа "Школа радости" | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 22.04.2019-26.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Окружающий мир | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Индивидуальные результаты участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| N | ФИО | Класс | Вар. | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Перв. балл | Отм. | \*Отм. по журналу | |  |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3(1) | 3(2) | 3(3) | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | 6(3) | | 7(1) | | 7(2) | 8 | 9(1) | 9(2) | 9(3) | 10(1) | 10(2) |
| М а к с | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
|  | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4001 | 4 | 2 |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 18 | 4 | 4 | |  | |
| 2 | 4002 | 4 | 1 |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 0 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 21 | 4 | 4 | |
| 3 | 4003 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 30 | 5 | 5 | |
| 4 | 4004 | 4 | 1 |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | | 1 | | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 25 | 4 | 4 | |
| 5 | 4005 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 25 | 4 | 4 | |
| 6 | 4006 | 4 | 1 |  | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 1 | | 2 | 3 | N | 1 | 1 | 2 | 3 | 24 | 4 | 4 | |
| 7 | 4007 | 4 | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | | 1 | | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 28 | 5 | 5 | |
| 8 | 4008 | 4 | 2 |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 27 | 5 | 4 | |
| 9 | 4010 | 4 | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 31 | 5 | 5 | |
| 10 | 4011 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 1 | | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 28 | 5 | 5 | |
| 11 | 4012 | 4 | 1 |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 27 | 5 | 5 | |
| 12 | 4013 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | | 1 | | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 28 | 5 | 4 | |
| 13 | 4014 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 32 | 5 | 5 | |
| 14 | 4015 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 31 | 5 | 5 | |
| 15 | 4016 | 4 | 1 |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 27 | 5 | 4 | |
| 16 | 4017 | 4 | 1 |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 29 | 5 | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обозначения: N - не приступал к заданию "Отм". - отметка за выполненную работу \* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НЧ СОУ "Школа радости"(16 уч.) | | | | |  | | | | | |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 22.04.2019-26.04.2019 | | | | | | | |
| Предмет: | | | | Окружающий мир | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 32 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| ОО | | | | | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | | | 1538335 | 0.94 | 20.2 | 55.6 | 23.3 |
|  | Московская обл. | | | | | 83759 | 0.4 | 16.3 | 56.4 | 26.9 |
|  | Люберецкий муниципальный район | | | | 3235 | 0.03 | 17.5 | 54.4 | 28 |
|  | (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | | | 16 | 0 | 0 | 31.2 | 68.8 |
|  | | | | | | | |

**Вывод:**

По результатам Всероссийских проверочных работ 82% участников получили отметки «4» и «5» по русскому языку, 100% по математике и окружающему миру. Показатели по русскому языку, математике и окружающему миру превышают по Московской области и Люберецкому району

Неудовлетворительные результаты отсутствуют.

Таким образом, 100% четвероклассников справились с заданиями ВПР.

**2019-2020 учебный год I полугодие**

**Чтение**

Согласно плану учебно-воспитательной работы, c целью:

* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;

администрацией школы в I полугодии были проведены проверки техники чтения в 2 - 4 классах.

В результате проверки показали следующее:

2 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | темп чтения | | | способ чтения | | | правильность чтения | |
|  | выше нормы | норма | ниже нормы | слоговое | словарно-слоговое | словарное | без ошибок | допустили ошибки |
| начало года | 9 | 6 | 0 | 4 | 4 | 7 | 8 | 7 |
| конец I полугодия | 7 | 8 | 0 | 0 | 10 | 5 | 3 | 12 |

3 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | темп чтения | | | способ чтения | | | правильность чтения | |
|  | выше нормы | норма | ниже нормы | слоговое | словарно-слоговое | словарное | без ошибок | допустили ошибки |
| начало года | 9 | 5 | 1 | 1 | 4 | 10 | 2 | 13 |
| конец I полугодия | 8 | 6 | 1 | 1 | 5 | 9 | 4 | 11 |

4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | темп чтения | | | способ чтения | | | правильность чтения | |
|  | выше нормы | норма | ниже нормы | слоговое | словарно-слоговое | словарное | без ошибок | допустили ошибки |
| начало года | 9 | 6 | 0 | 0 | 2 | 13 | 4 | 11 |
| конец I полугодия | 4 | 11 | 0 | 0 | 1 | 14 | 7 | 8 |

Уровень чтения представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
|  | *начало года* | *I полугодие* | *начало года* | *I полугодие* | *начало года* | *I полугодие* | *начало года* | *I полугодие* |
| 2 класс | 9 | 7 | - | 3 | 6 | 5 | - | - |
| 3 класс | 9 | 8 | 2 | 6 | 3 | - | 1 | 1 |
| 4 класс | 9 | 4 | 5 | 7 | 1 | 4 | - | - |

**Вывод:**

Можно утверждать, что у всех учащихся начальной школы заложены основы техники чтения, основы знаний, умений и навыков для продолжения обучения и сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.

**Рекомендации:**

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
2. Учить на уроках выразительному чтению.
3. Продолжить целенаправленную работу по формированию читательских навыков
4. Организовать работу над смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
5. Всем учителям осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой

**Русский язык**

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год в I полугодии были проведены проверки уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по русскому языку (стартовый и промежуточный контроль).

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился в форме диктанта и заданий к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения динамики подготовки каждого учащегося 2–4 классов в течении I полугодия.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| сентябрь | декабрь | сентябрь | декабрь | сентябрь | декабрь |
| Уровень обученности | 97% | 100% | 92% | 97% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 67% | 73% | 73% | 67% | 93% | 93% |
| Средний балл |  | 4 | 4 | 4 | 4,4 | 4,4 |

**Вывод:**

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки учащихся начальной школы по русскому языку в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и программным требованиям.

Высокий уровень усвоения программного материала, умения применять имеющиеся знания для решении учебно-практических задач продемонстрировали ученики 4 класса.

**Рекомендации:**

1. Провести анализ результатов мониторинговых работ по русскому языку.
2. На основе проведенного анализа выявить проблемные темы в подготовке учащихся начальной школы по русскому языку, установить их причины в каждом классе, разработать рекомендации для дальнейшей работы учителя.
3. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

**Математика**

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год были проведены проверки уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике (стартовый и промежуточный контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме комбинированной контрольной работы. На выполнение контрольных работ отводился один урок

Контроль осуществляется с целью определения динамики подготовки каждого учащегося 2–4 классов в течении I полугодия.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

Результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| сентябрь | декабрь | сентябрь | декабрь | сентябрь | декабрь |
| Уровень обученности | 100% | 100% | 92% | 100% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 83% | 67% | 85% | 67% | 60% | 93% |
| Средний балл |  | 4 | 4 | 3,9 | 3,9 | 4,4 |

**Вывод:**

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки учащихся начальной школы по математике в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и программным требованиям.

Высокий уровень усвоения программного материала, умения применять имеющиеся знания для решении учебно-практических задач продемонстрировали ученики 4 класса.

**Рекомендации:**

1. Провести анализ результатов мониторинговых работ по математике.
2. На основе проведенного анализа выявить проблемные темы в подготовке учащихся начальной школы по математике, установить их причины в каждом классе, разработать рекомендации для дальнейшей работы учителя.
3. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

## 11.2. Основное и среднее общее образование

**Аналитическая справка о результатах мониторинга качества знаний обучающихся по   
результатам диагностических работ и ВПР, проведенных в II полугодии   
2018-2019 учебного года**

Цель: оценить активность использования учителями ресурсов системы СтатГрад для проведения внешней оценки знаний обучающихся; оценить качество знаний обучающихся по результатам проведенных работ; оценить степень готовности обучающихся 9 и 11 классов к прохождению ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Метод: мониторинг; анализ результатов.

Во II полугодии 2018-2019 учебного года о*бучающиеся приняли участие в диагностических и тренировочных работах по следующим предметам:*

*8 класс: итоговая работа по русскому языку*

*9 класс: русский язык, математика, химия, обществознание, информатика, физика, география, литература, история;*

*10 класс: русский язык, математика;*

*11 класс: русский язык, математика, информатика, химия, биология, обществознание.*

*Результаты диагностических и тренировочных работ (СтатГрад), 8 класс:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет | Участвовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | % кач. | % успев |
| 8а | 06.05 | Русский язык | 15 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3,6 | 60 | 80 |
| 8б | 06.05 | Русский язык | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2,2 | 0 | 20 |

*Результаты диагностических и тренировочных работ (СтатГрад), 9 классы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет | Участвовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | % кач. | % успев |
| 9 | 07.02 | Русский язык | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 3,7 | 60 | 100 |
| 9 | 15.03 | Русский язык | 14 | 3 | 7 | 4 | 0 | 3,9↑ | 71 | 100 |
| 9 | 19.04 | Русский язык (ТД[[1]](#footnote-1)) | 15 | 3 | 7 | 5 | 0 | 3,9 | 67 | 100 |
| 9 | 13.05 | Русский язык | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 | 3,9 | 69 | 100 |
| 9 | 12.02 | Математика | 14 | 3 | 8 | 3 | 0 | 4,0 | 79 | 100 |
| 9 | 19.03 | Математика | 12 | 7 | 4 | 0 | 1 | 4,4↑ | 92 | 92 |
| 9 | 15.05 | Математика | 14 | 4 | 8 | 2 | 0 | 4,1↓ | 86 | 100 |
| 9 | 31.01 | Информатика | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
| 9 | 12.03 | Информатика | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
| 9 | 25.04 | Информатика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5,0↑ | 100 | 100 |
| 9 | 14.02 | Химия | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,8 | 100 | 100 |
| 9 | 20.03 | Химия | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,3↓ | 100 | 100 |
| 9 | 20.05 | Химия | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,7↑ | 100 | 100 |
| 9 | 25.01 | Обществознание | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3,3 | 33 | 100 |
| 9 | 29.04 | Обществознание | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3,8↑ | 67 | 100 |
| 9 | 11.03 | Литература | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 100 |
| 9 | 29.01 | Физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3,0 | 0 | 100 |
| 9 | 04.03 | Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0↑ | 100 | 100 |
| 9 | 15.01 | Биология | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3,8 | 75 | 100 |
| 9 | 01.03 | Биология | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,2↑ | 100 | 100 |
| 9 | 17.01 | История | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2,0 | 0 | 0 |
| 9 | 21.03 | История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0↑ | 0 | 100 |
| 9 | 18.03 | География | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 100 |
| 9 | 22.04 | География | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 100 |

*Результаты диагностических и тренировочных работ (СтатГрад), 10 класс:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет | Участвовало | Средний балл | Средний % выполнения работы | Зачет | Незачет |
| 10 | 05.02 | Русский язык | 7 | 34,1 (из 58) | 59% | 8 | 0 |
| 10 | 18.03 | Русский язык | 6 | 29,5 (из 58) | 51%↓ | 7 | 0 |
| 10 | 22.04 | Русский язык | 8 | 32,5 (из 68) | 56%↑ | 8 | 0 |
| 10 | 06.02 | Математика (профильный уровень) | 4 | 9,3 (из 32) | 29% | 4 | 0 |
| 10 | 06.02 | Математика (базовый уровень) | 2 | 4,5 (из 5) | 73% | 2 | 0 |

*Результаты диагностических и тренировочных работ (СтатГрад), 11 класс:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет | Участвовало | Средний балл | Средний % выполнения работы | Зачет | Незачет |
| 11 | 24.01 | Математика (проф.) | 14 | 13,6 (из 32) | 42% | 14 | 0 |
| 11 | 24.01 | Математика (баз.) | 2 | 4,0 (из 5) | 75% | 2 | 0 |
| 11 | 19.04 | Математика (проф.) | 13 | 14,7 (из 32) | 46%↑ | 13 | 0 |
| 11 | 19.04 | Математика (баз.) | 2 | 4,5 (из 5) | 76%↑ | 2 | 0 |
| 11 | 17.05 | Математика (проф.) | 13 | 18,1 (из 32) | 57%↑ | 13 | 0 |
| 11 | 17.05 | Математика (баз.) | 2 | 4,5 (из 5) | 76% | 2 | 0 |
| 11 | 30.01 | Русский язык (ТД) | 15 | 11,3, (из 17) | 66% | 14 | 1 (Петрухина С.) |
| 11 | 05.02 | Русский язык | 16 | 38,6 (из 58) | 66% | 16 | 0 |
| 11 | 22.04 | Русский язык | 15 | 41,9 (из 58) | 72%↑ | 15 | 0 |
| 11 | 16.05 | Русский язык | 13 | 40,6 (из 58) | 70%↓ | 13 | 0 |
| 11 | 16.01 | Информатика | 4 | 21,8 (из 35) | 62%↓ | 4 | 0 |
| 11 | 01.03 | Информатика | 5 | 20,6 (из 35) | 59%↓ | 5 | 0 |
| 11 | 15.04 | Информатика | 4 | 16,2 (из 35) | 46%↓ | 4 | 0 |
| 11 | 31.01 | Физика | 6 | 17,2 (из 52) | 33% | 6 | 0 |
| 11 | 14.03 | Физика | 6 | 18,7 (из 52) | 36%↑ | 6 | 0 |
| 11 | 06.05 | Физика | 3 | 19,3 (из 52) | 37%↑ | 3 | 0 |
| 11 | 18.01 | Биология | 2 | 33,5 (из 58) | 58% | 2 | 0 |
| 11 | 04.03 | Биология | 2 | 30,5 (из 58) | 53%↓ | 2 | 0 |
| 11 | 08.02 | Химия | 4 | 37,8 (из 60) | 63% | 4 | 0 |
| 11 | 12.03 | Химия | 4 | 35,6 (из 60) | 60%↓ | 4 | 0 |
| 11 | 13.05 | Химия | 4 | 40,8 (из 60) | 68%↑ | 4 | 0 |
| 11 | 20.03 | Обществознание | 6 | 43,7 (из 65) | 67% | 6 | 0 |

* Анализ диагностических работ и тренировочных работ, проведенных в 9 и 11 классах, говорит о качественной систематической работе по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам: русский язык, математика, обществознание, химия, информатика, литература, биология, география. По иностранный языку диагностические работы не были проведены или были проведены в неполном объеме, что не позволяет оценить уровень готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по этим предметам.

По итогам диагностических и тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ в целом можно говорить о достаточной готовности обучающихся 9 и 11 класса к прохождению ГИА как по обязательным общеобразовательным предметам, так и по предметам по выбору.

* Очень низкие результаты по итогам годовой контрольной работы по русскому языку были продемонстрированы обучающимися 8б класса (качество знаний 0%, успеваемость 20%) , что говорит о наличии трудностей в освоении материала предмета. Неудовлетворительный результат показали 4 обучающихся из 5, присутствовавших на работе: Суханова В., Агуреев М, Шабедьник И., Расстригин А.

Лучше с итоговой работой по русскому языку справился 8а класс (качество знаний составило 60%, успеваемость 80%). Неудовлетворительные отметки получили Гончарук В., Кокшарова Е., Медведев М.

* С тренировочными и диагностическими работами по русскому языку и математике в 10 классе справились все обучающиеся.

*По итогам анализа полученных результатов диагностических работ были проведены беседы с педагогами и обучающимися, были даны следующие рекомендации:*

1. *Учителю русского языка Чечеткиной О.Э. провести детальный анализ диагностической работы в 8 классе, активизировать работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки.*
2. *Учителям, преподающим в 9 и 11 классах провести анализ ошибок, допущенных обучающимися на диагностических и тренировочных работах в рамках подготовки к ГИА, провести работу с обучающимися, допустивших ошибки, с целью повышения эффективности работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.*

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР апрель-май 2019 г.**

В апреле-мае 2019 г. обучающиеся 5-7 классов НЧ СОУ «Школа радости» принимали участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;

7 класс – русский язык, математика.

**Результаты ВПР 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет*** | ***Принимало участие*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Ср. балл*** |
| 1 | Русский язык | 16 | 1 | 11 | 3 | 1 (Янюшкин Д.) | 3,8 |
| 2 | Математика | 16 | 7 | 6 | 2 | 1 (Янюшкин Д.) | 4,2 |
| 3 | Биология | 16 | 1 | 12 | 3 | - | 3,9 |
| 4 | История | 16 | 1 | 5 | 6 | 3 (Дорофеева А., Зубкова Ю., Коробов К.) | 3,1 |

***Сравнительные результаты ВПР по ОУ, району и региону, РФ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык:** | | | | | | | | | |
| ОО | | | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1408499 | 13.5 | 36.6 | 35.2 | 14.7 |
|  | Московская обл. | | | 75287 | 9 | 33 | 39.4 | 18.6 |
|  | Люберецкий муниципальный район | | 2770 | 4.6 | 34.8 | 38.8 | 21.8 |
|  | (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | 16 | 6.2 | 18.8 | 68.8 | 6.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика**: | | | | | | | | | |
| ОО | | | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1419498 | 11.6 | 34.2 | 33.6 | 20.6 |
|  | Московская обл. | | | 76262 | 7.6 | 30.6 | 37 | 24.8 |
|  | Люберецкий муниципальный район | | 2771 | 3.4 | 30.4 | 36.7 | 29.5 |
|  | (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | 16 | 6.2 | 12.5 | 37.5 | 43.8 |
| **Биология:** | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1411463 | 2.9 | 36.3 | 47 | 13.8 |
|  | Московская обл. | | | 76283 | 1.7 | 27.8 | 50.1 | 20.4 |
|  | Люберецкий муниципальный район | | 2798 | 0.86 | 28.9 | 50.9 | 19.3 |
|  | (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | 16 | 0 | 18.8 | 75 | 6.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История**: | | | | | | | | | |
| ОО | | | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1421939 | 7.9 | 39.1 | 37.3 | 15.7 |
|  | Московская обл. | | | 76405 | 5.5 | 32.9 | 41.1 | 20.6 |
|  | Люберецкий муниципальный район | | 2800 | 1.5 | 32.9 | 42.4 | 23.2 |
|  | (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | 16 | 18.8 | 37.5 | 37.5 | 6.2 |

Результаты ВПР в 5 классе можно считать удовлетворительными. Однако большой процент «2» по истории говорит о наличии серьезных пробелов в знаниях по этому предмету. Поэтому учителю истории Урбановичу В.М. рекомендовано провести анализ ошибок, допущенных обучающимися, а так же организовать повторение тем, вызвавших наибольшие затруднения в работе.

Так же учителям-предметникам и классному руководителю 5 класса необходимо обратить внимание на успеваемость Янюшкина Д., получившего неудовлетворительный результат сразу по двум предметам (русский язык и математика).

**Результаты ВПР 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет*** | ***Принимало участие*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Ср. балл*** |
| 1 | Русский язык | 11 | 6 | 3 | 2 | - | 4,4 |
| 2 | Математика | 12 | 5 | 6 | - | 1 (Чичко Е.) | 4,3 |
| 3 | Биология | 12 | - | 4 | 8 | - | 3,3 |
| 4 | История | 12 | 1 | 7 | 3 | 1 (Гребенчиков М.) | 3,7 |
| 5 | География | 11 | - | 5 | 6 | - | 3,5 |
| 6 | Обществознание | 11 | 3 | 6 | 2 | - | 4,1 |

***Сравнительные результаты ВПР по ОУ, району и региону, РФ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
| ОО | | | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1300220 | 16.6 | 38.9 | 34.4 | 10.1 |
|  | Московская обл. | | | 71570 | 12 | 37.5 | 38.2 | 12.3 |
|  | Люберецкий муниципальный район | | 2559 | 5.4 | 42.6 | 38.9 | 13.1 |
|  | (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | 11 | 0 | 18.2 | 27.3 | 54.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | | | | | | | | |
| ОО | | | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1293311 | 11.4 | 40.5 | 38.8 | 9.4 |
|  | Московская обл. | | | 70772 | 7.8 | 36.7 | 43.1 | 12.3 |
|  | Люберецкий муниципальный район | | 2537 | 4.3 | 38.4 | 44.5 | 12.7 |
|  | (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | 12 | 8.3 | 0 | 50 | 41.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | | | | | | | | | |
| ОО | | | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1297055 | 6.8 | 36.2 | 44.7 | 12.3 |
|  | Московская обл. | | | 71556 | 4.7 | 32 | 47.7 | 15.5 |
|  | Люберецкий муниципальный район | | 2568 | 3 | 33.1 | 47.2 | 16.6 |
|  | (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | 12 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | | | | | | | | | |
| ОО | | | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1227567 | 8.3 | 37.5 | 38 | 16.3 |
|  | Московская обл. | | | 54292 | 4.4 | 32.6 | 41.7 | 21.3 |
|  | Люберецкий муниципальный район | | 2314 | 2 | 31.8 | 43.3 | 22.9 |
|  | (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | 12 | 8.3 | 25 | 58.3 | 8.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **География** | | | | | | | | | |
| ОО | | | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1245066 | 3.9 | 41.9 | 44.2 | 10.1 |
|  | Московская обл. | | | 56111 | 2.1 | 33.5 | 49.3 | 15 |
|  | Люберецкий муниципальный район | | 2504 | 1.3 | 31.7 | 51 | 16 |
|  | (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | 11 | 0 | 54.5 | 45.5 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | | | | | | | | | |
| ОО | | | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 1284448 | 6.7 | 38 | 40.1 | 15.2 |
|  | Московская обл. | | | 71090 | 3.2 | 28.3 | 44.8 | 23.7 |
|  | Люберецкий муниципальный район | | 2540 | 2 | 27 | 46.9 | 24.1 |
|  | (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | 11 | 0 | 18.2 | 54.5 | 27.3 |

Результаты ВПР в 6 классе можно считать удовлетворительными, многие большинство обучающихся справились с работами ВПР, а так же подтвердили или повысили свои четвертные отметки. Учителям-предметникам Терентьевой Т.С. (математика) и Урбановичу В.М. (история) рекомендовано обратить особое внимание на успеваемость обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки, провести с ними дополнительны консультации.

**Результаты ВПР 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет*** | ***Принимало участие*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Ср. балл*** |
| 1 | Русский язык | 14 | 1 | 7 | 3 | 3 (Каллиникова К., Рябов Т., Шпенглер Г.) | 3,4 |
| 2 | Математика | 14 | 4 | 3 | 5 | 2 (Лунина А., Каллиникова К..) | 3,6 |

***Сравнительные результаты ВПР по ОУ, району и региону, РФ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | | | | | | |
| ОО | | | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 814819 | 19.4 | 44.3 | 30.9 | 5.4 |
|  | Московская обл. | | | 34435 | 12.2 | 43.5 | 36.5 | 7.8 |
|  | Люберецкий муниципальный район | | 767 | 9.1 | 42.1 | 37.2 | 11.6 |
|  | (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | 14 | 21.4 | 21.4 | 50 | 7.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | | | | | | | | |
| ОО | | | | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| Вся выборка | | | | 839959 | 8.8 | 40.4 | 35.2 | 15.6 |
|  | Московская обл. | | | 43983 | 5.9 | 36.9 | 38 | 19.2 |
|  | Люберецкий муниципальный район | | 1096 | 2.6 | 34.9 | 40.5 | 22 |
|  | (sch500565) НЧ СОУ "Школа радости" | 14 | 14.3 | 35.7 | 21.4 | 28.6 |

Результаты ВПР в 7 классе в целом можно считать удовлетворительными. Однако учителям-предметникам (Дубышкиной Л.В. и Шадриной А.Ю) необходимо обратить особое внимание на успеваемость обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки за работу, особенно на успеваемость Каллиниковой К., получившей отметку «2» по двум проведенным работам. С данными обучающимися необходимо организовать дополнительные консультации для ликвидации пробелов в знаниях.

**Аналитическая справка о результатах мониторинга качества знаний обучающихся по   
результатам диагностических работ СтатГрад, проведенных в I полугодии   
2019-2020 учебного года**

Метод: мониторинг

В I полугодии 2019-2020 учебного года с целью проведения промежуточного контроля знаний обучающихся и повышения качества подготовки учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ   
НЧСОУ «Школа радости» принимала активное участие в проведении диагностических и тренировочных работ по различным предметам в системе СтатГрад.

*Результаты диагностических и тренировочных работ (СтатГрад), 5-8, 10 классы:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет | Участвовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | ФИ неуспевающих | % кач. | % успев |
| 5 | 20.09 | Русский язык | 13 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3,6 | Шепелев М.  Кашинский М. | 54% | 85% |
| 6 | 24.09 | Русский язык | 14 | 1 | 6 | 6 | 1 | 3,1 | Янюшкин Д. | 50% | 93% |
| 7 | 26.09 | Русский язык | 11 | 1 | 6 | 1 | 3 | 3,5 | Щевелев К.  Капля А.  Садовой Д. | 64% | 73% |
| 8 | 23.09 | Русский язык | 17 | 8 | 3 | 5 | 1 | 4,1 | Рябов Т. | 65% | 94% |
| 10 | 11.10 | Математика | 12 | 1 | 4 | 6 | 1 | 3,4 | Зотова А. | 42% | 92% |

В I полугодии 2019-2020 учебного года работы для 5-8 и 10 классов в системе СтатГрад предлагаглись в форме стартовых диагностических работ. Анализ результатов работ по русскому языку, проведенных в 5-8 классах говорят о наличии прочных знаний по предмету. Большинство обучающихся справились с предложенными работами. Однако ряд обучающихся не смогли качественно выполнить задания работы. Так в 5 классе неудовлетворительные отметки получили Шепелев Марк и Кашинский Марк, в 6 классе – Янюшкин Дмитрий, в 7 классе – Щевелев Кирилл, Капля Артемий, Садовой Денис, в 8 классе – Рябов Тимофей.

С уровневой стартовой работой по математике (базовый уровень) не справилась Зотова Анастасия. При этом качество знаний в целом по классу также оказалось на довольно низком уровне – 42%.

*Результаты диагностических и тренировочных (СтатГрад), 9 класс:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет | Участвовало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | ФИ неуспевающих | % кач. | % успев |
| 9А | 03.10 | Математика | 13 | 4 | 7 | 2 | 0 | 4,1 | - | 85% | 100% |
| 9А | 12.11 | Математика | 13 | 4 | 4 | 5 | 0 | 3,9 | - | 62%↓ | 100% |
| 9Б | 03.10 | Математика | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3,0 | Расстригин А.  Суханова В. | 33% | 66% |
| 9Б | 03.10 | Математика | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3,0 | Расстригин А. | 20%↓ | 80% |
| 9А | 04.10 | Русский язык (ТД) | 13 | 4 | 6 | 3 | 0 | 4,1 | - | 77% | 100% |
| 9А | 03.12 | Русский язык | 13 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3,8 | Гончарук В. | 62% | 92% |
| 9Б | 03.12 | Русский язык | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3,0 | Расстригин А.  Суханова В. | 33% | 66% |
| 9 | 18.10 | История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 | - | 0% | 100% |
| 9 | 21.10 | Химия | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3,0 | Несчастнова В. | 25% | 75% |
| 9 | 17.12 | Химия | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,3 | - | 75%↑ | 100% |
| 9 | 24.10 | Физика | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 4,1 | - | 89% | 100% |
| 9 | 10.12 | Физика | 9 | 3 | 4 | 2 | 0 | 4,1 | - | 78%↓ | 100% |
| 9 | 25.10 | Информатика | 9 | 6 | 1 | 2 | 0 | 4,4 | - | 78% | 100% |
| 9 | 27.11 | Информатика | 10 | 7 | 2 | 1 | 0 | 4,6 | - | 90%↑ | 100% |
| 9 | 14.11 | Литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,0 | - | 0% | 100% |
| 9 | 14.10 | Биология | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3,0 | - | 0% | 100% |
| 9 | 25.11 | Биология | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | - | 33%↑ | 100% |
| 9 | 23.10 | Обществознание | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2,8 | Агуреев М. | 0% | 75% |
| 9 | 19.12 | Обществознание | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4,0 | - | 75%↑ | 100% |

Результаты диагностических работ в рамках подготовки к ОГЭ, проведенных в 9 классе, можно оценить как удовлетворительные. Однако надо отметить, что есть ряд обучающихся испытывающих затруднения в процессе подготовки к основному государственному экзамену. Эти обучающиеся получили неудовлетворительные отметки по диагностическим и тренировочным работам в формате ОГЭ по различным предметам, при этом некоторые из них не справились с работами сразу по нескольким предметам.   
Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки: Расстригин Андрей 9Б (математика – две работы, русский язык), Суханова Валерия 9Б (русский язык, математика), Агуреев Михаил 9Б (обществознание), Несчастнова Варвара 9Б (химия), Гончарук Василий 9А (русский язык).

Так же в I полугодии 2019-2020 учебного года не были проведены работы по следующим учебным предметам в соответствии с графиком: английский язык, история (вторая тренировочная работа).

*Результаты диагностических и тренировочных работ (СтатГрад), 11 класс:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет | Участвовало | Средний балл | Средний % выполнения работы | Зачет | Незачет |
| 11 | 25.09 | Математика (проф.) | 6 | 9,0 из 32 | 28,1% | 6 | 0 |
| 11 | 18.12 | Математика (проф.) | 5 | 6,2 из 32 | 19,4%↓ | 4 | 1 (Агапов М.) |
| 11 | 18.12 | Математика (баз.) | 1 | 14 из 20 (отм. 4) | 70% | 1 | 0 |
| 11 | 02.10 | Русский язык | 6 | 34,7 из 58 | 59,8% | 6 | 0 |
| 11 | 24.10 | Русский язык (ТД) | 6 | 17,2 из 24 | 71,5% | 5 | 1 (Щевелев Д.) |
| 11 | 11.11 | Русский язык | 7 | 28,0 из 58 | 48,3%↓ | 7 | 0 |
| 11 | 11.12 | Русский язык (ТД) | 7 | 10,6 из 21 | 50,5% | 5 | 2 (Агапов М., Щевелев Д.) |
| 11 | 23.09 | Информатика | 2 | 14 из 35 | 40,0% | 2 | 0 |
| 11 | 15.11 | Информатика | 2 | 15 из 35 | 42,9%↑ | 2 | 0 |
| 11 | 17.10 | Обществознание | 5 | 28,4 из 65 | 43,7% | 4 | 1 (Агапов М.) |
| 11 | 13.12 | Обществознание | 4 | 30,0 из 65 | 46,2%↑ | 3 | 1 (Агапов М.) |
| 11 | 17.09 | Биология | 1 | 27,0 из 58 | 46,6% | 1 | 0 |
| 11 | 05.11 | Биология | 1 | 29,0 из 58 | 50,0%↑ | 1 | 0 |
| 11 | 15.10 | Химия | 1 | 11,0 из 60 | 18,3% | 0 | 1 (Терешина В.) |
| 11 | 28.11 | Химия | 1 | 22,0 из 60 | 36,7%↑ | 1 | 0 |

Анализ диагностических работ в 11 классе говорят о систематической работе по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по выбранным ими предметам.

Однако не всем обучающиеся справились с работам. Так неудовлетворительные отметки были получены Агаповым М. (тренировочная работа по математике (профильный уровень), тематическая диагностическая работа по русскому языку «Орфография» и тренировочные работы по обществознанию); Щевелевым Д. (тематическая диагностическая работа по русскому языку «Текст. Языковые нормы», тематическая диагностическая работа по русскому языку «Орфография»), Терешиной В. (тренировочная работа по химии).

Так же не всеми преподавателями, осуществляющими подготовку к ЕГЭ, были проведены диагностические работы по своим предметам с соответствии с графиком СтатГрад. Не были проведены работы по английскому языку.

По итогам анализа полученных результатов диагностических работ были проведены беседы с педагогами и обучающимися, были даны следующие рекомендации:

1. Учителям, преподающим в 5-8, 10 классах провести анализ диагностических работ с обучающимися.
2. Учителям, работающим в 9, 11 классе продолжить работу по подготовке обучающихся к прохождению итоговой аттестации форме ЕГЭ и ОГЭ. Активизировать работу с работу с обучающимися, имеющими низкие показатели выполнения диагностических работ по предметам; активно использовать ресурсы Открытого банка заданий ФИПИ, материалы, предоставляемые системой СтатГрад для организации этой работы. Особенно пристальное внимание обратить на работу с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностики.
3. Учителям английского языка Троицкой Н.А. и Львовой Т.В. провести в начале II полугодии диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ среди обучающихся, выбравших предмет английский, для оценки качества подготовки к сдаче экзаменов.
4. Провести анализ динамики качества знаний обучающихся по предметам во II полугодии.

## 11.3 Анализ внутришкольного контроля (1-4 классы)

***НЧ СОУ «Школа радости»***

***в 2018-2019 учебном году***

В 2018-2019 учебном году перед педагогами школы стояла **цель:** повысить качество образования и общей культуры обучающихся школы.

**1. Информационная справка**

В начальных классах на 1 сентября 2018 г обучалось 58 учеников, на конец учебного года – 58 учеников. Обучение велось по УМК «Школа России", в режиме одной смены пятидневной рабочей недели, всего 4 класса.

Урок длился 40 минут ( в первом классе в первой  четверти проводится по 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти по 4 урока ежедневно по 35 минут каждый), график перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 15 минут. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 4 учителей начальных классов, 4 воспитателей ГПД, 1 учитель физической культуры, 1 учитель музыки, 1 учитель изобразительного искусства, 1 педагог-психолог, 1 педагог-логопед.

**Сведения об учителях начальных классов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Образование | Квалификационная категория, дата присвоения | Планируемая дата прохождения аттестации | **Повышение квалификации**  **(2018-2019 год)** |
| Меркулова И.С. | Учитель начальных классов | Высшее, учитель начальных классов | Высшая, 29.12.2017 | 19.03.2023 | **«**Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей», Центр онлайн-обучения Нетология-групп, 36часов |
| Бутова Е.А. | Воспитатель ГПД | Профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня | Аттестация на соответствие должности 31.10.2014 | 31.10.2019 | **«**Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей», Центр онлайн-обучения Нетология-групп, 36часов |
| Родионова И.Б. | Воспитатель ГПД | Профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня | Аттестация на соответствие должности 28.08.2015 | 31.10.2019 | «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями», Центр онлайн-обучения Нетология-групп, 72 часа |
| Вартанян Н.Я. | Учитель начальных классов и английского языка | Высшее, учитель начальных классов | Первая, 08.05.18 | 08.05.2023 | ------- |
| Гончарук Л.И. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее, учитель начальных классов | Первая, 19.03.2018 | 19.03.2023 | **«**Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей», Центр онлайн-обучения Нетология-групп, 36часов |
| Учитель начальных классов | Первая, 29.12.2017 | 29.12.2022 |
| Каракешишева Т.Ю. | Заместитель директора по УВР дошкольного образования | Высшее, учитель начальных классов и труда | Первая, 20.10.2016 | 20.10.2021 | ----- |
| Учитель технологии | Первая, 08.05.18 | 08.05.2023 |
| Воспитатель ГПД | - |  |
| Нечаева О.Н. | Воспитатель ГПД | Высшее, педагог-психолог, профессиональная переподготовка, воспитатель группы продленного дня | Аттестация на соответствие должности, 20.10.2016 | 20.10.2021 | **«**Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей», Центр онлайн-обучения Нетология-групп, 36часов |
| Фенько О.А. | Учитель начальных классов | Высшее, учитель начальных классов | Первая,  04.04.2016 | 04.04.2021 | ------ |

Коллектив начальных классов постоянно повышал уровень профессионального мастерства.

**2. Анализ учебно-воспитательного процесса**

В 2018-2019 учебном году школа работала по теме: "Повышение качества образования и общей культуры обучающихся".

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

* Формирование компетентностного подхода в приобретении общенаучных навыков обучающихся;
* Расширение зоны проектной деятельности;
* Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся;
* Расширение зоны обслуживания ИКТ в образовательном процессе
* Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
* Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе
* Внедрение инновационных методов в преподавании, новых стандартов ФГОС

Вся работа учителей начальной школы, а также психолога была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

**Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Количество учащихся** | **"5"** | **"5" и "4"** | **«2»** | **Успев.** | **Качество** | **Ср. балл** |
| 1 | Гончарук Л.И. | 13 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Фенько О.А. | 14 | 4 | 5 | 0 | 100% | 96% | 4,68 |
| 3 | Меркулова И.С. | 13 | 2 | 9 | 0 | 100% | 98% | 4,66 |
| 4 | Вартанян Н.Я. | 17 | 4 | 10 | 0 | 100% | 96% | 4,63 |
| **Итого** |  | **58** | **10** | **24** | **0** | **100%** | **97%** | **4,66** |

Из 45 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 10 человек, на «4» и «5» - 24 человека.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) были проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. В 4 классах проводилась Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы.

**Результаты итоговых контрольных работ приведены в таблицах:**

**Общий анализ контрольной работы по русскому языку**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 класс | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 13 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 12 чел |
| Допустили 0 ошибок (диктант) | | 3 чел |
| Допустили 1-2 ошибки диктант) | | 5 чел |
| Допустили 3-5 ошибок (диктант) | | 4 чел |
| Допустили 6 ошибок и более (диктант) | | --- |
| 1 | Большая буква в начале предложения | --- |
| 2 | Пропуск, замена, искажение | 7 чел |
| 3 | Написание предлогов со словами | 4 чел |
| 4 | Написание безударных гласных, проверяемых ударением | --- |
| 5 | Написание безударных гласных, не проверяемых ударением | --- |
| 6 | Написание парной звонкой и глухой согласной | --- |
| 7 | Перенос слов | --- |
| 8 | Точка в конце предложения | 1 чел |
| 9 | Порядок слов в предложении | --- |
| 10 | Пропуск предложений в тексте | --- |
| 11 | Другие ошибки | 1 чел |
| Ошибки в заданиях | | |
| Допустили 0 ошибок (гр. задание) | | 2 чел |
| Допустили 1-2 ошибки (гр. задание) | | 8 чел |
| Допустили 3-5 ошибок (гр. задание) | | 1 чел |
| Допустили 6 ошибок и более (гр. задание) | | 1 чел |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 2 класс | Стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 14 чел | 14 чел | 14 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 11 чел | 12 чел | 14 чел |
| Выполнили работу на "5" (диктант) | | 5 чел | 5 чел | 4 чел |
| Выполнили работу на "4"(диктант) | | 3 чел | 4 чел | 5 чел |
| Выполнили работу на "3"(диктант) | | 3 чел | 3 чел | 4 чел |
| Выполнили работу на "2"(диктант) | | --- | --- | 1 чел |
|  | Большая буква в начале предложения, в собствен. сущ | 2 чел | --- | --- |
|  | Пропуск, замена, искажение | 5 чел | 3 чел | 6 чел |
|  | Написание предлогов со словами | --- | --- | --- |
|  | Написание проверяемых безударных гласных | --- | 2 чел | 3 чел |
|  | Написание непроверяемых безударных гласных | --- | 3 чел | --- |
|  | Написание парной звонкой и глухой согласной | --- | 1 чел | 3 чел |
|  | Написание непроизносимых согласных | --- | --- | 2 чел |
|  | ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК-ЧН | 4 чел | --- | --- |
|  | Разделительный Ь | --- | 2 чел | --- |
|  | Перенос слов | --- | --- | --- |
|  | Точка в конце предложения | 1 чел | --- | --- |
|  | Порядок слов в предложении | --- | --- | --- |
|  | Пропуск предложений в тексте | --- | --- | --- |
|  | Другие ошибки | 2 чел | --- | 5 чел |
| Ошибки в заданиях | | | | |
| Выполнили работу на "5" (гр. задание) | | 6 чел | 5 чел | 8 чел |
| Выполнили работу на "4"(гр. задание) | | 5 чел | 6 чел | 1 чел |
| Выполнили работу на "3"(гр. задание) | | --- | 1 чел | 5 чел |
| Выполнили работу на "2"(гр. задание) | | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 3 класс | Стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 14 чел | 14 чел | 13 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 12 чел | 14 чел | 12 чел |
| Выполнили работу на "5" (диктант) | | 7 чел | 8 чел | 5 чел |
| Выполнили работу на "4"(диктант) | | 3 чел | 5 чел | 5 чел |
| Выполнили работу на "3"(диктант) | | 2 чел | 1 чел | 2 чел |
| Выполнили работу на "2"(диктант) | | --- | --- | --- |
|  | Заглавная буква в начале предложения | --- | --- | --- |
|  | Написание предлогов со словами | --- | --- | --- |
|  | Правописание гласных после шипящих, сочетания ЧК, ЧН | --- | --- | 1 чел |
|  | Написание непроверяемых б/у гласных | 1 чел | 2 чел | 1 чел |
|  | Написание проверяемых б/у гласных в корне | 4 чел | --- | 4 чел |
|  | Правописание приставок | --- | 1 чел | 1 чел |
|  | Правописание суффиксов | --- | --- | --- |
|  | Написание парной звонкой и глухой согласной | 1 чел | 2 чел | --- |
|  | Написанное непроизносимой согл. | --- | --- | --- |
|  | Написание окончаний прилагательных | --- | --- | 1 чел |
|  | Написание окончаний глаголов 2 лица ед. ч | --- | --- | --- |
|  | Написание глаголов на тся, ться | --- | --- | --- |
|  | Разделительный Ь | --- | --- | --- |
|  | Перенос слов | --- | --- | 1 чел |
|  | Знаки препинания при однородных членах предложения | --- | --- | --- |
|  | Знаки препинания в сложном предложении | --- | --- | 4 чел |
|  | Пропуск, замена, искажение | 2 чел | 2 чел | 1 чел |
|  | Другие ошибки | --- | --- | --- |
| Ошибки в заданиях | | | | |
| Выполнили работу на "5" (гр. задание) | | 7 чел | 5 чел | 2 чел |
| Выполнили работу на "4"(гр. задание) | | 2 чел | 8 чел | 9 чел |
| Выполнили работу на "3"(гр. задание) | | 2 чел | 1 чел | 1 чел |
| Выполнили работу на "2"(гр. задание) | | - | --- | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 4 класс | Стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 17 чел | 17 чел | 16 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 16 чел | 14 чел | 15 чел |
| Выполнили работу на "5" (диктант) | | 6 чел | 1 чел | 5 чел |
| Выполнили работу на "4"(диктант) | | 3 чел | 9 чел | 7 чел |
| Выполнили работу на "3"(диктант) | | 5 чел | 3 чел | 3 чел |
| Выполнили работу на "2"(диктант) | | 1 чел | 1 чел | --- |
|  | Пропуск, замена, искажение | 6 чел | 2 чел | --- |
|  | Заглавная буква в начале предложения, собствен. сущ. | --- | --- | --- |
|  | Написание предлогов со словами | 2 чел | 1 чел | --- |
|  | Написание проверяемых безударных гласных | 4 чел | 2 чел | 3 чел |
|  | Написание непроверяемых безударных гласных | 4 чел | 12 чел | --- |
|  | Написание парной звонкой и глухой согласной | 2 чел | --- | --- |
|  | Непроизносимые согласные | --- | --- | --- |
|  | Разделительный Ь и Ь | 3 чел | 1 чел | --- |
|  | Правописание приставок | --- | --- | --- |
|  | Правописание суффиксов | --- | --- | 1 чел |
|  | НЕ с глаголами | --- | --- | --- |
|  | Правописание гласных после шипящих, сочетания ЧК, ЧН | 1 чел | --- | 1 чел |
|  | Окончания имен существительных | --- | 2 чел | 1 чел |
|  | Окончания имён прилагательных | 2 чел | --- | --- |
|  | Окончания глаголов | --- | --- | 8 чел |
|  | Правописание глаголов на тся, ться | --- | --- | --- |
|  | Знаки препинания при однородных членах предложения | --- | --- | 4 чел |
|  | Знаки препинания в сложном предложении | --- | --- | --- |
|  | Перенос слов | --- | 1 чел | --- |
|  | Другие ошибки | --- | 3 чел | --- |
| Ошибки в заданиях | | | | |
| Выполнили работу на "5" (гр. задание) | | 3 чел | 7 чел | 8 чел |
| Выполнили работу на "4"(гр. задание) | | 11 чел | 6 чел | 7 чел |
| Выполнили работу на "3"(гр. задание) | | 2 чел | 1 чел | --- |
| Выполнили работу на "2"(гр. задание) | |  | --- | ---- |

**ВЫВОД:**  с итоговой контрольной работой за 2018-2019 учебный год учащиеся 1-го класса справились по успеваемости на 96%, по качеству на 75%, это средний уровень; учащиеся 2-го класса справились по успеваемости на 96%, по качеству на 64%, это средний уровень; учащиеся 3-го класса справились по успеваемости на 100%, по качеству на 88%, это высокий уровень; учащиеся 4-го класса справились по успеваемости на 100%, по качеству на 90%, это высокий уровень. Учащиеся 1-4 классов справились с контрольной работой на хорошем уровне.

**Общий анализ контрольной работы по математике**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 1 класс | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 13 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 12 чел |
| Допустили 0 ошибок | | 2 чел |
| Допустили 1-2 ошибки | | 7 чел |
| Допустили 3-5 ошибок | | 3 чел |
| Допустили 6 ошибок и более | | --- |
|  | Допустили ошибки в примерах:   * на сложение * на вычитание | 3 чел  6 чел |
|  | Допустили ошибку в выражении на:  порядок выполнения действий | --- |
| в вычислениях | --- |
|  | Допустили ошибку в ходе решения геометрической задачи | --- |
| в вычислениях | --- |
|  | Допустили ошибку в ходе решения задачи №1 | 3 чел |
| в вычислениях | 3 чел |
|  | Допустили ошибку в ходе решения задачи №2 | 1 чел |
| в вычислениях | --- |
|  | Допустили ошибки в построении отрезков | --- |
|  | Допустили ошибки в сравнении числовых выражений | 1 чел |
|  | Другие ошибки | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 2 класс | Стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 14 чел | 14 чел | 14 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 12 чел | 12 чел | 14 чел |
| Выполнили работу на "5" | | 8 чел | 4 чел | 4 чел |
| Выполнили работу на "4" | | 3 чел | 6 чел | 6 чел |
| Выполнили работу на "3" | | 1 чел | 2 чел | 4 чел |
| Выполнили работу на "2" | | --- | --- | --- |
|  | Допустили ошибки на:  сложение | --- | 3 чел | --- |
| вычитание | 3 чел | 3 чел | 2 чел |
| умножение | --- | --- | 5 чел |
| деление | --- | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в нахождении значения выражений (порядок действий) | --- | --- | --- |
| в вычислениях | 1 чел | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в ходе решения задачи 1 | --- | 2 чел | 2 чел |
| Допустили ошибки в ходе решения задачи 2 | --- | --- | --- |
| Допустили ошибки в вычислениях | --- | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в сравнении и преобразовании именованных чисел | --- | --- | 3 чел |
|  | В решении уравнений | --- | --- | 4 чел |
|  | Допустили ошибки в ходе решения геометрической задачи: | --- | --- | --- |
| допустили ошибки в вычислениях | --- | --- | 1 чел |
|  | Допустили ошибки в построении отрезков | 2 чел | --- | --- |
|  | Другие ошибки | --- | --- | 1 чел |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 3 класс | Стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 14 чел | 14 чел | 13 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 12 чел | 14 чел | 13 чел |
| Выполнили работу на "5" | | 7 чел | 6 чел | 5 чел |
| Выполнили работу на "4" | | 5 чел | 8 чел | 4 чел |
| Выполнили работу на "3" | | --- | --- | 4 чел |
| Выполнили работу на "2" | | --- | --- | --- |
|  | Допустили ошибку на:  сложение | 1 чел | --- | --- |
| вычитание | --- | --- | --- |
| умножение | --- | --- | --- |
| деление | --- | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в нахождении значения выражений | --- | --- | 1 чел |
| неверно определили порядок действия | --- | --- | 5 чел |
|  | Допустили ошибки в ходе решения задачи1 | --- | --- | 3 чел |
| Допустили ошибки в ходе решения задачи 2 | --- | --- | --- |
| Допустили ошибки в вычислениях | 1 чел | ---- | --- |
|  | Допустили ошибки в действиях, сравнении и преобразовании именованных чисел | 2 чел | 8 чел | --- |
|  | Допустили ошибки в ходе решения геометрической задачи: | --- | 1 чел | --- |
| допустили ошибки в вычислениях | --- | --- | --- |
|  | Другие ошибки | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 4 класс | Стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| Количество учащихся в классе | | 17 чел | 17 чел | 16 чел |
| Количество учащихся выполнявших работу | | 15 чел | 15 чел | 16 чел |
| Выполнили работу на "5" | | 3 чел | 2 чел | 4 чел |
| Выполнили работу на "4" | | 8 чел | 7 чел | 8 чел |
| Выполнили работу на "3" | | 3 чел | 6 чел | 4 чел |
| Выполнили работу на "2" | | 1 чел | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в сравнении выражений | --- | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в письменных приёмах  сложения | 7 чел | --- | --- |
| вычитания | 1 чел | --- | --- |
| умножения | 3 чел | --- | --- |
| деления | 3 чел | --- | --- |
|  | Допустили ошибки в нахождении значения выражений | 6 чел | 3 чел | --- |
| в вычислениях | --- | 6 чел | 6 чел |
|  | Допустили ошибки в ходе решения задачи 1 | --- | 4 чел | --- |
| Допустили ошибки в ходе решения задачи 2 | --- | --- | --- |
| в вычислениях | --- | --- | 2 чел |
|  | Допустили ошибки в ходе решения геометрической задачи: | 5 чел | 2 чел | 2 чел |
| в вычислениях | --- | 2 чел | 3 чел |
|  | Допустили ошибки в решении уравнений | --- | --- | 3 чел |
|  | Допустили ошибки в преобразовании и сравнении именованных чисел | 3 чел | 5 чел | --- |
|  | Другие ошибки | --- | --- | --- |

**ВЫВОД:** с итоговой контрольной работой за 2018-2019 учебный год учащиеся 1-го класса справились по успеваемости на 100%, по качеству на 100%, это высокий уровень; учащиеся 2-го класса справились по успеваемости на 100%, по качеству на 71%, это высокий уровень; учащиеся 3-го класса справились по успеваемости на 100%, по качеству на 69%, это средний уровень; учащиеся 4-го класса справились по успеваемости на 100% по качеству на 75%, это высокий уровень. Учащиеся 1-4 классов справились с контрольной работой на хорошем уровне.

**Общий анализ**

**по итогам проверки техники чтения в 1-4-х классах**

**за 2018- 2019 учебный год**

Согласно плану руководства и контроля школы и графику проведения проверки техники чтения, с 13 по 24 мая 2019 года проводилась проверка техники чтения в 1-4-х классах. Тексты предлагались учащимся из специального сборника для контроля чтения в начальной школе. В ходе проверки основное внимание было уделено скорости и выразительности и осознанности чтения.

**Итоги отражены в таблице**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | темп чтения | | | способ чтения | | | правильность чтения | |
|  | выше нормы | норма | ниже нормы | слоговое | словарно-слоговое | словарное | без ошибок | допустили ошибки |
| 1 класс | 13  (100%) | 0 | 0 | 4 | 8 | 1 | 3 | 10 |
| 2 класс | 8  (57%) | 4  (29%) | 2  (14%) | 2 | 4 | 8 | 2 | 12 |
| 3 класс | 8  (62%) | 5  (38%) | 0 | 0 | 0 | 13 | 6 | 7 |
| 4 класс | 14  (88%) | 2  (12%) | 0 | 0 | 0 | 16 | 9 | 7 |

**ВЫВОД:**  таким образом, выявлен в целом высокий темп чтения. При чтении обучающиеся допускали ошибки. Были учащиеся, которые испытывали затруднение в чтении из-за сильного волнения. В классах есть учащиеся, которые набирали скорость чтения и при этом не прочитывали слова, проглатывали окончания, перепрыгивали через слова.

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2018-2019 учебный год с одной или двумя отметками «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

По итогам 2018-2019 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2019-2020 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий направленных на повышение качества образования

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;

- усилить работу с мотивированными детьми;

- повышать качество образования учителей и профессиональное мастерство классных

руководителей;

- вести работу по проектной и исследовательской деятельности учащихся.

**Анализ внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль в 2018 -2019 учебном году проводился с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального

мастерства;

- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на

совершенствования педагогического процесса;

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;

- проверки;

- собеседования;

- индивидуальные беседы;

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение школьной документации;

- выполнение учебных программ;

- подготовка и проведение промежуточной аттестации;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы, журналы внеурочной деятельности. При проверке классных журналов отслеживались:

► правильность, своевременность заполнения;

► выполнение программы, практической её части;

► объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что большинство учителей правильно и вовремя оформляют электронные журналы. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями, допускают ошибки, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов. После сделанных замечаний все учителя устраняли их в срок.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- выставлена колонка оценок, а за что в темах не записано и наоборот, записана

проверочная работа, а оценок нет;

- оценки за проверочные работы, самостоятельные работы, срезы, тесты выставлены не у всех учащихся.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, согласие на обработку персональных данных, договора). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

5. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. (Результаты работ в папке "Внутришкольный контроль")

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с базовым уровнем справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных

навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно- ориентированный подход и современные педагогические технологии;

- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

6. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя активно работают по ФГОС.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающими. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.

2. Рационально использовать учебное время урока.

3. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях методической кафедры учителей начальных классов.

**Задачи поставленные на 2019-2020 учебный год следующие:**

- всем учителям начальных классов более внимательно изучить инструкции по

ведению школьной документации;

- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной

документации;

- учитывая замечания после проведенных контрольных срезов выстроить систему

работы по устранению пробелов в знаниях учащихся;

- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

**Методическая работа**

**Основная тема работы МК в 2018-2019 уч. году:**

«Использование развивающих личностно – ориентированных технологий и системно – деятельностного подхода в практике работы педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС второго поколения»

**Цель:** повышение качества учебно – воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий, формирование УУД через усиление воспитывающей роли урока, развитие конструктивных взаимоотношений семьи и школы с использованием возможностей культурно-оздоровительной среды в условиях реализации ФГОС второго поколения.

**Основные задачи работы:**

1. Продолжить изучение документов ФГОС второго поколения, разработок образовательных программ по новому Госстандарту.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность на основе системно-деятельностного подхода.
3. Внедрять в практику учителей начальных классов инновационные образовательные технологии развивающего обучения личностно-ориентированного образования (проектные, проблемные, исследовательские и др.), направленные на повышение качества знаний.
4. Способствовать формированию высокого уровня познавательных способностей, первых навыков творчества для развития ключевых компетенций учащихся.
5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных мастерских и индивидуальную работу.
6. Создать условия для успешного прохождения учителями начальных классов процедуры аттестации; изучение, обобщение, пропаганда и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через:
   * Выступления на методических советах;
   * Выступления на педагогических советах;
   * Работы по теме самообразования;
   * Творческими отчетами;
   * Публикациями в периодической печати;
   * Открытыми уроками на ШМК;
   * Открытыми уроками для учителей-предметников;
   * Проведением предметных недель;
   * Обучением на курсах повышения квалификации;
   * Участием в конкурсах педагогического мастерства;
7. Развивать ученика с учетом его индивидуальных особенностей, интересов и способностей на основе усвоения УУД, познания и освоения мира.

**Направления работы МК учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

* Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

1. Организация методической деятельности:

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.

1. Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методической кафедры.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МК, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров

**Начальная школа использует**

**УМК «Школа России»**

**(1-4 класс)**

***Темы самообразования:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Класс* | *Учитель* | *Тема:* |
|  | ***Меркулова И.С.*** | *«Проектная деятельность в начальной школе как средство повышения мотивации учебной деятельности».* |
|  | ***Вартанян Н.Я.*** | *«Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка».* |
| *3.* | ***Каракешишева Т.Ю.*** | *Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках окружающего мира* |
| *4* | ***Гончарук Л.И.*** | *«Формирование метапредметных умений как средство повышения мотивации учебной деятельности».* |
|  | ***Фенько О.А.*** | *Активизация познавательной деятельности на уроках математики в начальной школе* |

 Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методической кафедры, на которых заслушали выступления учителей МК по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

**С докладами выступали:**

Гончарук Л.И. - «Использование в образовательном процессе современных методик, форм, средств и новых технологий» (протокол № 2 от 30 октября 2018г)

Каракешишева Т.Ю. – «Развитие речи ребёнка как один из показателей общего развития его личности» (протокол № 3 от 9 января 2019г)

Меркулова И.С. - «Эффективные приёмы и формы работы с учебником. Формирование общеучебных умений и навыков во время работы с учебником. Использование электронных учебников» (протокол № 3 от 9 января 2019г)

Фенько О.А. – «Нетрадиционные уроки в обучении младших школьников» (протокол №4 от 12 марта 2019г)

Вартанян Н.Я. – «Формирование творческой индивидуальности личности младшего школьника через использование развивающих технологий» (протокол №4 от 12 марта 2019г)

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники. По традиции в начальных классах прошла «Радужная неделя». Учителя 1-4 классов и воспитатели ГПД готовили внеклассные мероприятия ***красный день*** (литература), ***оранжевый день*** (музыка), ***желтый день*** (искусство), ***зеленый день*** (природа, экология), ***сине-голубой день*** (концерт «Шире круг»).

Учителя, работающие в начальной школе принимали активное участие в предметных неделях. Принцип проведения предметных недель  - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

Участие в олимпиадах и конкурсах

учеников начальных классов НЧСОУ «Школа радости»

в 2018-2019 уч. году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название олимпиады, конкурса | Кол-во участников | ФИО победителей (призеров) |
| 2 класс | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада» | 2 чел | Корниенко Максим (диплом победителя)  Овчинников Юрий (диплом победителя) |
| Вторая международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике | 5 чел | Овчинников Юрий (диплом победителя)  Попов Арсений (диплом победителя)  Фенько Алексей (диплом победителя) |
| Олимпиада «Заврики» по математике | 3 чел | Корниенко Максим (диплом победителя)  Попов Арсений (диплом победителя)  Фенько Алексей(диплом победителя) |
| Олимпиада «Заврики» по английскому языку | 3 чел | Попов Арсений (диплом победителя) |
| Олимпиада «Заврики» по русскому языку | 4 чел | Алтындал Илайда (диплом победителя)  Попов Арсений (диплом победителя) |
| Олимпиада «Заврики» по окружающему миру | 2 чел | Фенько Алексей (диплом победителя) |
| Конкурс "Русский медвежонок - 2018" | 7 чел | 1 победитель на уровне образовательной организации – Козырева Вероника |
| Конкурс "Кенгуру -2019" | 5 чел | 1 победитель на уровне образовательной организации – Овчинников Юрий |
| 3 класс | Всероссийский конкурс-игра по математике "Потомки Пифагора" | 12 чел | Попов Дмитрий (диплом Ι степени)  Лейба Лукиан (диплом ΙΙ степени)  Свистунова Светлана (диплом ΙΙΙ степени)  Коробкова Валентина (диплом III степени)  Левдикова Злата (диплом III степени)  Медведева Мария |
| Всероссийский конкурс по русскому языку «Соловушка» | 14 чел | Коробкова Валентина (диплом III степени)  Кривошеина Алевтина (диплом II степени)  Попов Дмитрий (диплом II степени)  Филиппова Арина (диплом II степени) |
| Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» | 13 чел | Медведева Мария (диплом II степени)  Коробкова Валентина (диплом II степени)  Кривошеина Алевтина (диплом II степени)  Свистунова Светлана (диплом II степени)  Филиппова Арина (диплом III степени) |
| Конкурс «Русский медвежонок - 2018» | 8 чел | 1 победитель на уровне образовательной организации – Попов Дмитрий |
| Математический конкурс «Кенгуру-2019» | 5 чел | 1 победитель на уровне образовательной организации – Попов Дмитрий |
| 4 класс | Всероссийский конкурс по русскому языку «Соловушка» | 13 чел | Резниченко Илья- 1 место  Сильченко Софья — 2 место  Левдиков Тихон- 2 место  Шевчук Антон- 3 место  Костякова Катя- 3 место  Филатов Олег- 3 место  Васильев Савелий-3 место  Френкель Михаил — 3 место  Гильманов Арсений- 3 место |
| Районный, «Интеллектуальный марафон» | 1 чел | Васильев Савелий- участник |
| Межрегиональный, Выступление с проектом на научно-практической конференции «Шаг в будущее» | 3 чел | Васильев Савелий- призёр  Гильманов Арсений - призёр |
| Федеральный, Всероссийский метапредметный конкурс "Размышляй-ка» | 10 чел | Филатов Олег — 1 место  Васильев Савелий — 3 место  Сильченко Софья- 3 место |
| Федеральный, Всероссийский метапредметный конкурс "Изучай-ка» | 13 чел | Филатов Олег- 2 место  Френкель Михаил- 2 место  Орещук Сабрина- 2 место  Левдиков Тихон — 2 место  Резниченко Илья- 3 место  Васильев Савелий- 3 место  Сильченко Софья- 3 место |
| Конкурс «Русский медвежонок - 2018» | 11 чел | 1 победитель на уровне образовательной организации – Резниченко Илья |
| Математический конкурс «Кенгуру-2019» | 10 чел | 1 победитель на уровне образовательной организации – Филатов Олег |

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно–нравственных ценностей и культурных традиций. Участие ребёнка во внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с интересами.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- осуществление преемственности внеурочной деятельности;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности.

Анализ программ внеурочной деятельности показал соответствие требованиям к программам внеурочной деятельности.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники НЧСОУ «Школа радости»: учителя, педагог-психолог, воспитатели, а также используется творческий потенциал педагогов дополнительного образования, работающих в школе.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям.

1. **Спортивно-оздоровительное направление.**

Программа мастерской «Подвижные игры» направлена на укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

Программа мастерской «Шахматы» направлена на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

**2. Духовно-нравственное направление**.

Программа мастерской «Вместе» направлена на организацию личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической или социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур

**3. Социальное направление.**

Программа кружка «Умелые руки» призвана расширить знания и умения в области самообслуживания, приобщить школьников к общественно-полезному труду.

Программа мастерской «Вместе» позволяет формировать у обучающихся личностные компетентности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством, установок уважительного отношения к праву своему и других людей на собственное мнение, личные убеждения

**4. Общеинтеллектуальное направление.**

Программа мастерской «Юный математик» направлена на развитие развития образного и логического мышления, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Программа «В мире книг» способствует развитию коммуникативно-речевой культуры обучающихся, формированию читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами.

Программа мастерской «Happy English» и «London Bridge» направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Программа мастерской «Вместе» направлена на создание условий для развития и реализации интереса школьников-подростков к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности; содействие формированию у обучающихся позитивной самооценки, самоуважения, социально приемлемых способов деятельностной самореализации личностного потенциала.

Программа мастерской «ЭкскурсиЯ» направлена на стимулирование интереса обучающихся к творческой интеллектуальной деятельности, обеспечение формирования у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира и общества.

**5. Общекультурное направление.**

Программа кружка «Театральные игры» направлена на воспитание зрительской культуры, овладение азами актерского мастерства, раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка.

Программа мастерской «Вместе» позволяет приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, в проведении социально ориентированных акций и праздников.

Программа мастерской «ЭкскурсиЯ» обеспечивает приобщение обучающихся к культурному наследию своего народа, многонационального российского общества, общепризнанным достижениям культуры народов других стран.

Успешно прошла работа по набору детей в первый класс.  С 1 октября по 26 апреля с целью подготовки будущих первоклассников была реализована программа «Скоро в школу». Цель работы: подготовить детей к успешному овладению учебной программой начальной школы, создать благоприятные условия для дальнейшей адаптации ребёнка к школьной жизни.

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрание и индивидуальные консультации,  привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.  Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

**Выводы по работе МК.**

Проанализировав работу методической кафедры, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методической кафедре успешно проводились стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализработы показал, что запланированный план работы МК практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методической кафедрой. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Работу МК можно считать удовлетворительной

**Анализ работы с родителями.**

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания;

- родительский комитет;

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 80 до100%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

В 2018-2019 учебном году была организована подготовка будущих первоклассников. Была сформирована группа дошкольников, которые занимались в соответствии с составленным календарно-тематическим планированием по субботам. С родителями, желающими показать своего ребёнка и проконсультироваться у специалистов, проводили консультации и занятия учитель 1 класса и психолог. Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов. С родителями будущих первоклассников было проведено одно родительское собрание.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

* продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;
* использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учащимися;
* совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности.

**Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

**Общие выводы:**

1. В основном поставленные задачи на 2018-2019 учебный год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

2. Поставленные задачи выполнены.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;

- при работе с документацией – есть замечания и недочёты;

- недостаточно активно учителя участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.

**Задачи на следующий учебный год.**

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
3. Составить план работы методической кафедры на 2019-2020 учебный год.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

## 11.4. Анализ внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС ООО (5-8 классы) НЧ СОУ «Школа радости»

## в 2018-2019 учебном году

Внутришкольный контроль по внедрению и реализации ФГОС ООО в НЧ СОУ «Школа радости» в 2018-2019 учебном году проводился в соответствии с планом, утвержденным директором школы 1 сентября 2018.

Цель ВШК - организация и контроль учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-8 классах.

Объекты ВШК:

1. деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС ООО в 5-8 классах;

2. кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические условия реализации образовательной программы.

Основные направления ВШК:

1. организация мониторинга готовности к реализации ФГОС ООО

2. организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса;

3. контроль за реализацией требований ФГОС ООО;

4. контроль за качеством знаний и уровнем обученности обучающихся 5-8 классов;

5. контроль за ведением школьной документации;

6. контроль за состоянием воспитательной работы;

7. контроль за организацией методической работы;

8. контроль за соблюдением условий учебно-воспитательного процесса.

Необходимо отметить, что в целях оптимизации ведения школьной документации и ликвидации дублирования документов в плане отсутствуют такие объекты контроля, как тетради обучающихся, техника безопасности на уроках физической культуры и технологии, здоровьесберегающие технологии, домашние задания, работа педагогических сотрудников с детьми, требующими к себе особого внимания, и одаренными школьниками, а также научно-методическая работа и условия учебно-воспитательного процесса, т.к. включены в общий план ВШК, разработанный для 9-11 классов.

Основные формы ВШК: классно-обобщающий, тематический, тематически-обобщающий, фронтальный.

Основные методы ВШК: посещение уроков, беседы с учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями и воспитателями ГПД, диагностические работы, анализ документации.

План ВШК содержит темы, цели, объекты, вид контроля, а также кто осуществляет контроль и результаты контроля. Проверки распределены в течение учебного года, написаны справки и отчеты.

Направление 1. Организация мониторинга готовности к реализации ФГОС ООО

Данное направление включает оценку соответствия рабочих программ учебных предметов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 5-8 классов требованиям ФГОС ООО и ООП ООО; проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 5-8 классов и входного мониторинга ИКТ-компетентности обучающихся 5-8 классов. В ходе контроля были сделаны выводы о готовности как педагогических сотрудников, так и обучающихся к реализации ФГОС ООО.

Направление 2. Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса

Администрацией школы была проведена оценка состояния нормативно-правовых документов школьного уровня по введению ФГОС ООО. В течение учебного года руководящие и педагогические сотрудники работали над актуализацией локальных нормативных актов по реализации ФГОС ООО, в обсуждении локальных нормативных актов школы принимали участие также члены Совета обучающихся и Совета родителей школы. Особое внимание было уделено Положениям об индивидуальном итоговом проекте (ИИП) обучающегося и о школьной научно-практической конференции "Твои возможности безграничны" по защите индивидуального итогового проекта, по итогам проведения ШНПК педагоги пришли к выводу о необходимости корректировки оценочных критериев проектной деятельности обучающихся.

Направление 3. Контроль за реализацией требований ФГОС ООО

В 5-8 классах осуществлялся контроль за реализацией требований ФГОС посредством тематически-обобщающего и классно-обобщающего контроля. В октябре был проведен педагогом-психологом тематически-обобщающий контроль в 5 классе с целью отслеживания адаптации обучающихся и определения уровня готовности к обучению, а в ноябре классно-обобщающий контроль проведен заместителем директора по УВР. В ноябре был проведен классно-обобщающий контроль в 6 классе, в декабре в 7 классе, в январе в 8-х классах. По итогам проведенного контроля можно сделать вывод о реализации требований ФГОС на высоком образовательном и методическом уровне. В феврале был проведен мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5-8 классов на основе полиатлона-мониторинга "Политоринг-2019". Анализ полученных результатов позволил сделать вывод о достаточном и высоком уровне сформированности универсальных учебных действий каждого обучающегося, а также о том, что образовательная программа во всех классах, в которых проводился мониторинг, освоена. Необходимо отметить, что целесообразно продолжать проводить данный вид мониторинга, т.к. полученные результаты помогают скорректировать образовательные траектории для обучающихся 5-8 классов. Итоговый мониторинг предметных и метапредметных результатов реализуется в процессе проведения ВПР. В 5 классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории, в 6 классе ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, в 7 классе ВПР по русскому языку и математике. По итогам анализа результатов ВПР педагогическими работниками были сделаны выводы о совершенствовании механизмов преподавания отдельных предметов (по которым уровень обученоности составил менее 100%). В начале учебного года учителем информатики был проведен сравнительный анализ уровня ИКТ-компетентности обучающихся на начало и конец предыдущего учебного года. Контроль за реализацией требований ФГОС включает оценку проектной деятельности обучающихся 5-8 классов в течение учебного года и анализ проведения школьной научно-практической конференции "Твои возможности безграничны". Заместитель директора по воспитательной работе проводит фронтальный контроль по оценке состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (портфолио). Вопросы работы по введению и реализации ФГОС ООО регулярно обсуждаются на совещаниях и заседаниях Педагогического совета.

Направление 4. Контроль за качеством знаний и уровнем обученности обучающихся 5-8 классов

Данное направление является обязательной частью контроля за реализацией требований ФГОС. По итогам каждой четверти (полугодия) и учебного года в результате тематически-обобщающего контроля составляется отчет с целью выявления уровня качества знаний и уровня обученности обучающихся 5-8 классов.

Направление 5. Контроль за ведением школьной документации

Заместитель директора по УВР регулярно проводит контроль за ведением Электронного журнала в целях соблюдения единых требований к оформлению классных журналов. Проверка Электронного журнала включает контроль за выполнением программного материала по учебным предметам. Также ведется регулярная проверка Электронного журнала ГПД, внеурочной деятельности, дополнительного образования и консультаций. Соблюдение единых требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями также контролируется.

Направление 6. Контроль за состоянием воспитательной работы

Контроль за состоянием воспитательной работы проводится с целью обеспечения системности воспитательной деятельности и соответствия воспитательной работы школьной Программе воспитания и социализации обучающихся. Регулярно проводится тематически-обобщающий контроль по оценке состояния проведения курсов внеурочной деятельности в рамках мастерских в 5-8 классах, их соответствие целям и задачам ФГОС ООО. Необходимо отметить, что интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности проходит успешно в 5-9 класах.

Направление 7. Контроль за организацией методической работы

Методическая работа по плану ВШК в 5-8 классах включала заседания Педагогического совета по темам реализации требований ФГОС ООО

1. " Обеспечение оздоровительной направленности учебно-воспитательного процесса ".

2. " ИКТ в профессиональной деятельности педагога ".

3. "Промежуточные итоги интеграции воспитательной работы и внеурочной деятельности, перспективы работы мастерских «ВМЕСТЕ», «Экскурс и Я», «Классный клуб» в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы в 2019-2020 учебном году" (запланированная тема «Интеграция учебных и воспитательных задач в процессе проведения предметных недель» была изменена в связи с целесообразностью обсуждения новой концепции интеграции воспитательной работы и внеурочной деятельности).

Необходимо отметить, что большая часть контроля за организацией методической работы - контроль за аттестацией педагогических работников, прохождением курсов повышения квалификацией, работой школьных методических кафедр, организацией и проведением предметных недель, состоянием работы учителей-предметников по самообразованию осуществляется в рамках плана ВШК для 9-11 классов.

Направление 8. Контроль за соблюдением условий учебно-воспитательного процесса

Контроль за реализацией требований к условиям учебно-воспитательного процесса проводится регулярно в течение учебного года.

Вывод

Учебно-воспитательный процесс соответствует основным требованиям ФГОС ООО, план ВШК отражает основные цели и задачи ФГОС в основной школе, необходимо составить план ВШК на 2019-2020 учебный год и добавить контроль учебно-воспитательной работы в 9-х классах.

## 11.5. Анализ внутришкольного контроля НЧ СОУ «Школа радости»

## в 2018-2019 учебном году в 9-11 классах

Внутришкольный контроль в НЧ СОУ «Школа радости» в 2018-2019 учебном году проводился в соответствии с планом, утвержденным директором школы 1 сентября 2018.

Цель ВШК - совершенствование учебно-воспитательного процесса в новых образовательных условиях.

Объекты ВШК:

1. деятельность педагогического коллектива по реализации образовательной программы основного и среднего образования;

2. кадровые, психолого-педагогические, материально-технические, информационно-методические условия реализации образовательной программы.

Основные направления ВШК:

1. контроль за состоянием преподавания учебных предметов;

2. контроль за качеством знаний и уровнем обученности обучающихся;

3. контроль за ведением школьной документации;

4. контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

5. контроль за работой с одаренными школьниками;

6. контроль за работой со слабоуспевающими учениками;

7. контроль за повышением квалификации педагогов;

8. контроль за состоянием воспитательного процесса;

9. контроль за соблюдением условий учебно-воспитательного процесса.

Основные формы ВШК: классно-обобщающий, тематический, фронтальный.

Основные методы ВШК: посещение уроков, беседы с учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями и воспитателями ГПД, диагностические работы, анализ документации.

План ВШК разделен на 3 части: учебно-воспитательный процесс, научно-методическая работа, условия учебно-воспитательного процесса. Проверки распределены в течение учебного года, написаны справки и отчеты.

План ВШК в 9-11 классах подразумевает частично контроль и в 5-8 классах в целях уменьшения дублирования аналитических справок.

Состояние преподавания учебных предметов контролируется посредством проведения классно-обобщающего контроля в 9-11 классах, стартового контроля по всем учебным предметам с целью оценить готовность обучающихся и организовать повторение, административного контроля, анализа диагностических работ Статград. В конце каждой четверти, полугодия и учебного года составляется отчет о качестве знаний и уровне обученности обучающихся. В 9 и 11 классах проходит тематический контроль с целью определения уровня организации и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Контроль за ведением школьной документации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по графику проверяя Электронный журнал, ведет учет достижений и посещаемости обучающихся, оценивает выполнение рабочих программ педагогами, контролирует своевременное заполнение Электронного журнала, ведет наблюдение за объемом и оцениванием домашних заданий и за их выполнением обучающимися. Замечания фиксируются в Электронном журнале и своевременно устраняются. Учителя-предметники, классные руководители и педагоги дополнительного образования заполняют Электронный журнал внеурочной деятельности, журнал группы продленного дня, журнал дополнительного образования и журнал консультаций. Классные руководители заполняют личные дела обучающихся в начале и конце учебного года.

Здоровьесберегающим технологиям уделяется большое внимание в ВШК. Учителя не только выполняют технику безопасности на уроках и во внеурочное время, но и активно применяю в организации урочной и внеклассной деятельности здоровьесберегающие технологии.

Организация работы учителей-предметников с одаренными детьми включает помощь обучающимся в подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня, результатами являются победы в Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях по разным предметам, конкурсах "Русский медвежонок - языкознание для всех", "Кенгуру", "British Bulldog", "КИТ", "Инфознайка", олимпиадах "Ломоносов", "Покори Воробьевы горы", "Высшая проба", "Третье тысячелетие", "Шаг в будущее", "Летово", "Фоксфорд", региональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» и прочее.

Работа с детьми, требующими к себе особого внимания, и по предупреждению девиантного поведения находится под контролем педагога-психолога.

Воспитательная работа организована в соответствии с планом воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

Контроль за научно-методической работой осуществляется посредством проверки работы школьных методических кафедр и оцениванием методического уровня проведения предметных недель, организации аттестации педагогических работников, выявления необходимости повышения квалификации педагогических работников, анализа работы учителей по самообразованию. В течение учебного года педагоги прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и на курсах повышения квалификации в количестве 3010 часов.

Условия учебно-воспитательного процесса также находятся под регулярным контролем.

***Вывод***

Учебно-воспитательный процесс, научно-методическая работа и условия учебно-воспитательного процесса организованы на высоком педагогическом и методическом уровнях, план ВШК соответствует образовательным требованиям, необходимо составить план ВШК на 2019-2020 учебный год для организации работы в 10-11 классах.

# 12. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

**по итогам 2019 календарного года по состоянию на 31 декабря 2019г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся на 31.12.2019 | 161 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.2019 | 60 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.2019 | 81 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31.12.2019 | 20 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | По итогам 2018-2019 учебного года  **67,8%** |
| **ГИА 2019** | | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 82,6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | База – 5  Профиль – 76 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/6,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5/31,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 28,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 19,1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 165 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 человек/82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человека/53% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/16% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека/53% |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек/29% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/24% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человека/11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/16% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/84% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/80% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 161 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,00кв. м |

1. ТД – тематическая диагностика [↑](#footnote-ref-1)